

Согласовано на заседании
Педагогического Совета
22 марта 2021 г. Протокол № 4

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 215
Шульга А.А.
Приказ № 113-од от 22.03.2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 215
имени Д.А. Бакурова»
ЗА 2020 ГОД

Содержание

Раздел 1 Аналитическая часть	3-30
1. Введение	3-2
2. Обобщённые результаты самообследования	4-29
2.1 Оценка системы управления организации	4-9
2.2 Оценка образовательной деятельности	9-12
2.3 Оценка организации учебного процесса	12-14
2.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14-19
2.5 Оценка востребованности выпускников	19
2.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	20-26
2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26-29
3. Анализ показателей деятельности образовательной организации	29-30
Раздел 2 Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	
Приложения	30-34

Раздел 1 Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование общеобразовательной организации относится к инструментам, которые позволяют ежегодно получать достоверную и актуальную информацию о состоянии образовательного процесса.

Цель проведения самообследования - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МАОУ СОШ № 215 (далее – Учреждение).

Результаты самообследования позволяют не только подвести итоги, но и определить проблемы, на решение которых должна быть направлена деятельность Учреждения и его структурных подразделений. Они используются для подготовки к прохождению процедуры государственной аккредитации, при подведении итогов работы в рамках учебного года, для разработки плана работы Учреждения на следующий учебный год, а также для корректировки программы развития. Данные самообследования используются, в том числе, для осуществления мониторинга системы образования органами управления образованием различных уровней.

В 2020 году по результатам самообследования подготовлен отчет в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов различных уровней, а также в соответствии со:

- статьей 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в редакции от 21.03.2019 № 292);

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в редакции от 12 марта 2020 № 264);

- приказом Росособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» (в ред. от 14.05.2019 № 631);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14 декабря 2017 г. № 1218);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15 февраля 2017 г. № 136);

- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.04.2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций,

расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (в редакции от 22.02.2019 г. № 405)

- приказом Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;

- письмом департамента образования мэрии города Новосибирска от 12.03.2020 № 14/14/02715 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмом ГКУ НСО «НИМРО» от 13.02.2020 № 77/01-09 «О проведении самообследования образовательных организаций в 2020 году».

При подготовке отчёта о результатах самообследования МАОУ СОШ № 215 учитывались и определялись его составляющие:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МАОУ СОШ № 215, подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке, содержанию и размещению отчета о результатах самообследования и предоставлению информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций в рамках муниципальной системы оценки качества.

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию.

2. Обобщённые результаты самообследования

2.1 Оценка системы управления организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 215 имени Д.А. Бакурова» (МАОУ СОШ № 215)
Руководитель	Шульга Александр Алексеевич
Адрес организации	630120, город Новосибирск, улица Титова, 242/1
Телефон, факс	Приемная (383) 349-98-05 Охрана (383) 347-53-78 Бухгалтерия (383) 349-98-31 Факс (383)349-98-31
Адрес электронной почты	sch_215_nsk@nios.ru
Учредитель	Муниципальное образование Департамент образования мэрии города Новосибирска Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Дата создания	02.09.2019

Лицензия	№ 11432 от 09 июня 2020г. ОГРН 1185476019860 Серия54Л01 №0005031 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

Управление образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «СОШ № 215». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал и сочетания принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада, развития инициативы участников образовательного процесса в Учреждении разработана нормативно-правовая база, созданы и успешно действуют органы общественного самоуправления: Управляющий совет Учреждения, ученический совет, профсоюзный комитет. Общее руководство Учреждением осуществляет Управляющий совет Учреждения, состоящий из представителей родительской общественности, директора Учреждения, администрации, профсоюзного комитета.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – принимать устав Учреждения, изменения в Устав Учреждения; – избирать комиссию по трудовым спорам Учреждения; – определять открытым голосованием первичную профсоюзную организацию Учреждения; – обсуждать и вносить рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнении к ним; – принимать (согласовывать) локальные акты, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения; – рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; – определять порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе: – обсуждает и принимает календарный учебный график;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет выбор примерных основных образовательных программ, форм, методов организации образовательного процесса и способов их реализации; – определяет критерии образовательной деятельности; – обсуждает и принимает основные образовательные программы; – принимает решение о прекращении образовательных отношений, в т.ч. об исключении обучающегося из Учреждения; – обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
Управляющий совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения; – определение основных направлений развития Учреждения; – рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; – контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности Учреждения; – контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения; – распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; – развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательную функцию в других отраслях; – принятие (согласовывать) локальных актов, отнесенных к компетенции Управляющего совета Учреждения; – обсуждение и рекомендация на утверждение директора Учреждения программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг; – обсуждение и (или) принятие требований к одежде обучающихся; – обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении; – обеспечение общественного участия в организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся; – представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы учреждения, а также интересы обучающихся, обеспечивая их социальную и правовую защиту

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Администрацией Учреждения используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК анализируются в справках заместителей директора по учебно-воспитательной работе. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, Педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Данный мониторинг

обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План ВШК включает в себя контроль за основными направлениями работы школы: состояние преподавания учебных дисциплин; уровень компетенций обучающихся; контроль за выполнением учебных программ; выполнение санитарно-гигиенических норм; итоговая и промежуточная аттестация; работа со школьными документами; использование часов внеурочной занятости; внеклассная работа; методическая работа; экспериментальная и инновационная деятельность; исполнение нормативных документов; организационно-педагогические мероприятия; аттестация; работа с другими организациями; работа с родителями. В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Вопросы методического обеспечения реализации основных образовательных программ и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях школьных методических объединений. В школе действует 7 объединений: гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, учителей иностранного языка, учителей математики, информатики и технологии, учителей искусства, физической культуры и ОБЖ, учителей начальных классов, классных руководителей. Методическими объединениями решались вопросы введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

В 2019-2020 учебном году велась планомерная работа по подготовке Учреждения к государственной аккредитации на уровне НОО и ООО.

В следующих таблицах представлена информация об инновационной деятельности Учреждения, участии администрации и школьных команд в конкурсах на получение грантов.

Инновационная деятельность образовательной организации

Наличие статуса федеральной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Сетевая площадка федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо»	№262-пр от 01.09.2019	31.08.2020
Наличие статуса региональной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
-	-	-
Наличие статуса муниципальной инновационной площадки		

Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Технологическое образование школьников через новый формат урока технологии	№ 0602-ода от 13.08.2019	2023 год
Участие в региональном проекте (без учета РП «Школа – центр здорового образа жизни)		
Название регионального проекта	Приказ об участии	Срок реализации проекта
Персонализированная модель образования	Письмо министерства образования НСО от 15.07.2020г	С 16.07.2020
Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе	Приказ от 31.08.2020 № 29	2021

Участие в конкурсах на получение грантов

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/участник)	Тема
-	-	-

Участие в конкурсах инновационных практик (КИПРО, «Инновации в образовании», «Эффективные практики реализации АОП ООО и СОО для обучающихся с ОВЗ» и т.п.)

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/участник)	Тема
-	-	-

Вывод: самообследованием установлено, что система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания

эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

2.2 Оценка образовательной деятельности

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения	
	2019 год	2020 год
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	0человек/0%	0человек/0%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	27человек/%	43человека/%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	4/человека/%	12/человек/%
Стоящих на различных на ВШУ	15человек/%	30 человек/%
Стоящих на иных видах учета	5человек/%	10 человек/%

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН и утверждённым календарным учебным графиком. Школа оснащена системой видеонаблюдения на входах, а также наружной системой видеонаблюдения по периметру учебного здания школы. Для обеспечения пожарной безопасности школа имеет автоматическую пожарную сигнализацию с голосовым оповещением. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения. Аварийные выходы соответственно оборудованы. На каждом этаже имеются схемы эвакуации на случай пожара. Внутри школы на путях эвакуации размещены знаки пожарной эвакуации. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова, соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Распределение обучающихся по программам общего образования

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся	Количество классов/ обучающихся
	2019 г.	2020г.
Начального общего образования	34/1162	39/1392
Основного общего образования	23/729	30/1038
Среднего общего образования	0/0	0/0
ВСЕГО	57/1891	69/2430

Средняя наполняемость классов составила 33,18 человек в 2019 году, 35,2 в 2020 году.

На конец 1 полугодия 2020/ 2021 уч. года в школе обучалось 2430 чел.

Из них:

Многодетных семей – 328

Малоимущих семей – 35

Количество семей с опекаемыми детьми – 13

Детей, находящихся под опекой и попечительством – 13

Семей с детьми инвалидами и детей с ОВЗ – 71

Детей, состоящих в СОП – 4

В течении первого полугодия по плану было проведено 4 заседания Совета профилактики и правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних с целью профилактики девиантного поведения обучающихся. Всего рассмотрено на Совете по профилактике 21 обучающихся, составлено протоколов – 4, поставлено детей на ВШУ- 5 обучающихся, льготным питанием обеспечено - 1553 человек. Согласно приказу Минобразования Новосибирской области, было проведено среди обучающихся параллели 7-9 классы «Социально - психологическое тестирование среди обучающихся на выявление склонностей к рискам аддитивного, суицидального поведения. Общее количество обучающихся прошедших тестирование 418 детей.

Для развития воспитания в системе образования в Учреждении идет непрерывный процесс включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Организована работа 43 кружка (33

курса внеурочной деятельности и 10 кружков дополнительного образования) по 5 направлениям: общекультурному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, обще-интеллектуальному, социальному. В школе создан спортивный клуб «Взлёт». В этом году школа стала победителем муниципального этапа, регионального этапа Президентских состязаний среди 8 классов. В рамках присвоения школе имени Героя СССР Д.А. Бакурова школа провела ряд мероприятий и тесно сотрудничает со вдовой Героя, с центром развития Ленинского района имени Героя СССР Д.А.Бакурова Пост №1. В школе стартовала акция «Бессмертный полк», собран поисковый материал для открытия музея школы «Чистая Слобода» и назначена дата открытия школьного музея 05.03.2021г. 03.09.2020 г. прошла церемония открытия мемориальной доски Герою Советского Союза, Почетному жителю города Новосибирска Д.А. Бакурову и Аллеи Памяти, в честь ветеранов Великой Отечественной Войны.

В начале 2020 года в школе стартовал проект «Аптекарский огород». Наша школа завоевала 2 медали «УчСиб-2020»: Малую золотую медаль за работу «Формирование медиaprостранства школы как инструмент эффективного самоуправления» и Серебряную за работу «Школа НТИ» как полигон для проектирования современного образовательного пространства МАОУ СОШ № 215». Школьный ансамбль «Очаровашки» занял 1 место в ежегодном городском конкурсе «Таланты Левобережья». Также школьный ансамбль принимает активное участие в районном благотворительном марафоне «Мы вместе». 25 марта региональным собранием школу приняли в ряды РДШ. Ребята с удовольствием участвовали в онлайн конкурсах. Такие как «Говорим и пишем о войне», «Окна победы», День России, день Флага, Большая перемена, а также в различных акциях. 28-29 ноября 2020 года на базе школы прошел фестиваль Rukami 215 в рамках международного фестиваля Rukami (мастер-классы в онлайн формате и в очном режиме для обучающихся 5 и 9 классов), теперь школа является участником международного фестиваля идей и технологий Rukami. В этом году обучающиеся школы приняли очень активное участие в социально-экологических акциях: по благотворительному сбору пластиковых крышечек, макулатуры, батареек. Учащиеся были награждены дипломами мэрии города Новосибирска. Провели Акцию «Счастливые лапки!» для оказания помощи Новосибирскому питомнику. А также провели акцию «Помощь детям» и передали подарки Региональному специализированному Дому Ребенка, который находится на ул. Невельского 83/1.

Расширение воспитательных возможностей происходит за счет информационных ресурсов таких, как Электронный журнал, сайт школы, информационная страница «В контакте»- «КЛАССные вести 215», страница в инстаграмм – sch_215_nsk, школьные телеэкраны, расположенные на этажах холлов, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания.

В школе создана Детская Школьная Организация со своим президентом и министрами. Значимыми мероприятиями стали школьные выборы президента школы, проводятся плановые заседания мэров классов по текущим вопросам, проблемам и планам. В рамках школьного самоуправления школа стала страной Доблести и Славы, классы – города-герои, города Воинской Славы. Классные коллективы во главе своего мэра оформляют классные уголки в стиле своего города.

В 2020 году в Учреждении была организована работа родительского клуба.

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами; наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов; направленность дополнительных образовательных программ включает данные, представленные в следующей таблице:

Дополнительные общеобразовательные программы

Показатель	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности; не учитываются программы, реализующиеся на базе школы педагогами других ОО)	
на уровне начального общего образования	233человек/20%
на уровне основного общего образования	143человек/19%
на уровне среднего общего образования	0человек/0%

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- программы дополнительного образования технической, физкультурно-спортивной, художественной направленности.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны и реализуются следующие программы:

- адаптированная основная образовательная программа НОО;
- адаптированная основная образовательная программа ООО.

Дети с ослабленным здоровьем имеют возможность обучаться на дому или получать образование в очно - заочной форме.

Уровень учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых школой, позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на должном уровне на всех уровнях обучения.

2.3 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю
- не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 9-х классов - не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Для учащихся второго уровня, реализующихся ФГОС НОО, между урочной и внеурочной деятельностью организуется динамическая пауза (прогулка) и обед.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся второго уровня общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика и ИКТ) чередуются с уроками искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся третьего и четвертого уровней общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Для учащихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2 - 4-х классов - 2 - 3-м уроках; для учащихся 5 - 11-х классов на 2 - 4-м уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2 - 4-м уроках.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

В школе разработана комплексная программа внеурочной деятельности, которая в соответствии с требованиями Стандарта включает следующие направления развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, что

даёт возможность каждому ребёнку «познать», проявить себя в разного рода деятельности и удовлетворить запросы родителей (законных представителей). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, конкурсов, поисковых исследований, клубных занятий и т.д. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

2.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень соответствия их образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам. Относится к данному разделу и анализ полноты реализации ООП, доля освоивших ООП на каждом образовательном уровне, уровень выполнения ВПР, диагностических работ в рамках национальных исследований качества образования. Информация отражена в следующих таблицах:

Полнота реализации ООП

Показатель	Единица измерения
ООП НОО	
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) 3330
По учебным планам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) 3330
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	1,2,3,4 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Учащиеся с академической задолженностью-0
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО)
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да

ООП ООО	
По журналам	Количество часов 5-8 кл. (в 2020 году 9-х классов не было) (за уровень ООО) 4796
По учебным планам	Количество часов 5-8 кл. (в 2020 году 9-х классов не было) (за уровень ООО) 4796
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	5,6,7,8 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Учащиеся с академической задолженностью-0
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 5-8 кл. (в 2020 году 9-х классов не было) (за уровень ООО) 1410
По журналам	Количество часов 5-8 кл. (в 2020 году 9-х классов не было) (за уровень ООО) 1410
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да
ОП СОО, ООП СОО в 2020 году не реализовывалась	

Доля обучающихся, освоивших ООП

Доля обучающихся, освоивших ООП НОО (за уровень)	225 человек/100%
ООО (за уровень) 9-х классов нет	0человек/0%
СОО (за уровень) 11 классов нет	0человек/0%

Учебный план Учреждения позволил расширить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума микрорайона школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги. Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих материально-технических ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме. В течение 2019 - 2020 учебного года по плану внутришкольного контроля отслеживалось выполнение учебных программ по

всем предметам учебного плана. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены.

По результатам промежуточной аттестации составлены справки, где подробно анализируются результаты по всем предметам учебного плана.

Качество и абсолютная успеваемость представлена в следующих таблицах:

Начальная школа

	2 четверть 2019-2020 учебный год	2019-2020 учебный год
Всего обучающихся в начальной школе	1165	1161
Аттестовано	471	765
Отличники	27	144
Хорошисты	227	479
Троечники	217	142
Неуспевающие	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	100%
Качественная успеваемость	54%	81%

Основная школа

	2 четверть 2019-2020 учебный год	2019-2020 учебный год
Всего обучающихся в основной школе	725	735
Аттестовано	725	735
Отличники	18	33
Хорошисты	186	313
Троечники	499	389
Неуспевающие	22	0
Абсолютная успеваемость	93%	100%
Качественная успеваемость	27%	47%

Качество подготовки обучающихся уровня НОО по итогам года – 81 %, абсолютная успеваемость – 100%

Качество подготовки обучающихся уровня ООО по итогам года – 47 %, абсолютная успеваемость – 100 %.

Табличные данные показывают, что качество обучения на конец года повысилось на уровне начального и общего образования. Абсолютная успеваемость равна 100%.

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП

ООП НОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня	0/0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня	30/13% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня	27/12% (от общего числа освоивших ООП)
ООП ООО в 2019-2020 учебном году не было обучающихся 9-х классов	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 9 классе	Чел./% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 9 классе	Чел./% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 9 классе	Чел./% (от общего числа освоивших ООП)
ООП СОО в 2019-2020 учебном году не было обучающихся 11-х классов	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 11 классе	Чел./% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 11 классе	Чел./% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 11 классе	Чел./% (от общего числа освоивших ООП)

Результаты ВПР – 2020 в соотношении с итогами 2019-2020 учебного года

Параллель	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
5-е	Русский язык	42,5%	45,9%	11,6%
	Математика	25,9	50,5	23,6
	Окружающий мир	58,2	35	6,8
6-е	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
	Русский язык	74,5	25	0,5
	Математика	51,4	39	9,6
	Биология	56	40	4
7-е	История	69	29	2
	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
	История	87	13	0
	Русский язык	55,8	43,7	0,5
	Математика	75	25	0
	Биология	80,5	19	0,5
8-е	География	71	28	1
	Обществознание	86	14	0
	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
	Русский язык	70,5	28	1,5
	Математика	45	48	7
	Биология	71,7	27,6	0,7

	История	65	33,5	1,5
	География	74,5	25	0,5
	Обществознание	87,8	12,2	0
	Физика	46,8	53,2	0
	Английский язык	75,9	24,1	0
	Немецкий язык	87,5	12,5	0
Параллель	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
9-е	Обществознание	74,4	24,8	0,8
	Математика	44,9	55,8	0
	Русский язык	65	33	2

Результаты ВПР

Параллель	Предмет	Количество	Писали	Кач.	Абсолют	В сравнении с НСО и Ленинским районом
5-е	Русский язык	251	207	53	85	
	Математика		216	67,6	94	
	Окружающий мир		220	58	94,6	
6-е	Русский язык	251	215	18,6	64,7	
	Математика		218	42,7	84,4	
	Биология		215	39,5	89,3	
	История		218	21	75	
7-е	История	207	168	8,3	40,5	В два раза ниже абсол. и качество
	Русский язык		174	31	71,3	
	Математика		173	9,8	63,6	В два раза ниже качество
	Биология		170	11	81	В два раза ниже качество
	География		169	36	90,5	
	Обществознание		169	22,5	77,5	
8-е	Русский язык	179	146	25	60,3	
	Математика		142	24,7	78	
	Биология		152	19,7	85	
	История		155	13,5	70	
	География		149	5	68	В 4 раза ниже качество
	Обществознание		139	23	65,5	
	Физика		143	11,9	87,4	В два раза ниже качество
	Английский язык		141	12	76,6	
	Немецкий язык		8	0	37,5	Абсолютная ниже в 3 раза
9-е	Обществознание	153	123	24	54,47	
	Математика		118	7,7	87,3	Кач. ниже в 2 раза
	Русский язык		125	18,4	65,6	

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательного Учреждения в целом. В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,

получившими разные баллы за работу. Учителя-предметники внесли в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу. Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному предмету, утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020/2021 учебный год. Учителя-предметники внесли изменения в технологические карты, планы-конспекты учебных занятий, где указали методы обучения, организационные форм обучения, средств обучения, современные педагогические технологий, позволяющие осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. Учителя-предметники при планировании и реализации в образовательном процессе включают в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Численность и удельный вес обучающихся – участников, призеров и победителей в международных предметных олимпиадах, Всероссийской олимпиаде школьников (заключительном, региональном, муниципальном этапах), Всероссийской инженерной Олимпиаде НТИ, чемпионатах «WorldSkills Russia», «Абилимпикс», городской олимпиаде младших школьников, городской открытой НПК НОУ «Сибирь» также являются обязательными показателями оценки качества подготовки обучающихся.

Рассматривая качество образования как характеристику достижения планируемых результатов образовательной программы, содержание данного раздела дополнено результатами учеников, полученными в результате реализации программы воспитания и социализации обучающихся, а также иными результатами, которые Учреждение считает важными и значимыми.

Достижения обучающихся и педагогов, получивших призовые места в различных мероприятиях, оформлены в виде **приложений** к аналитическому отчету, представленных в таблицах **1-8**.

2.5 Оценка востребованности выпускников

В 2020 году в Учреждении обучались учащиеся с 1 по 8 класс.

2.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В МАОУ СОШ № 215 работает педагогический коллектив, который способен обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

Образовательный уровень учителей представлен в следующей таблице:

Год	Количество педагогов	Уровень образования	
		Высшее	Средне-специальное
2019	72	62	9
2020	94	86	8

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 1 педагог награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 3 педагога – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. 60% работников школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

Педагогический стаж

Год	Педагогический стаж			
	0-5 лет	6-15 лет	16-25 лет	Свыше 25 лет
2019	20	25	14	12
2020	26	30	17	18

Квалификационный уровень учителей

Год	Количество педагогов	Категория			Соответствие занимаемой должности
		Высшая	Первая	Без категории	
2019	72	16	21	35	0
2020	94	22	34	38	0

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качества образования. С 2019-2020 учебного года в Учреждении работает комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Созданы кадровая база педагогов, база аттестации педагогов, база курсовой подготовки педагогов, которые регулярно дополняются и обновляются как специалистом по кадровой работе школы, так и методистом.

В 2020 году аттестацию на квалификационные категории прошли 18 педагогических работников из них на первую-10, на высшую-8.

Большую помощь в повышении профессиональной компетентности педагогов оказывает методический совет, в состав которого входят руководители предметных методических объединений. Все учителя и классные руководители в течение года работали над темами самообразования через различные формы курсовой подготовки.

Основные формы повышения квалификации педагоги выбирали:

- очные курсы повышения квалификации;
- онлайн-курсы;
- очные курсы ГЦРО.

Дополнительной формой повышения квалификации являлись: различные совещания, семинары, РМО, вебинары и т.д.

В 2020 году курсовую подготовку прошли: руководящие работники – 5чел; педагоги – 50 чел. В данном учебном году наметилась тенденция педагогов к повышению своей квалификации дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары на образовательных сайтах «Просвещение», «Фоксфорд», «Инфоурок» и др.

Качество кадрового обеспечения

Показатель	Единица измерения/ человек/%
Административно-управленческие работники:	
прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	2/2%
прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	
- использования результатов оценочных процедур	2/2%
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	2/2%
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2/2%
Педагогические работники, имеющие:	
- высшую квалификационную категорию	22/23%
- первую квалификационную категорию	34/36%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	
- использования результатов оценочных процедур	54/56%
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	47/48%

- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	25/26%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку	34/36%

Учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах.

Результативность участия работников в очных конкурсах профессионального мастерства представлена в следующей таблице:

Результативность участия работников в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства (районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней)

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО, должность
«Учитель года»	-		
«Педагогический дебют» Молодые управленцы	Муниципальный	Лауреат	Шульга А.А., директор
«Педагогический дебют» Профессионал года 2020	Районный	Лауреат	Байкошева М.В., учитель русского языка и литературы
«Классный руководитель года»	-		
«Сердце отдаю детям»	-		
Конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата	-		
Олимпиада «Учитель- профессионал»	-		
«Мой лучший урок»	Районный	Победитель	Копылова О.Ю., учитель начальных классов
2 открытый фестиваль педагогических идей и инноваций в области образования «Формула успеха 2020-2021»	Всероссийский	Победитель	Саранчина Т.В., учитель начальных классов
Региональный этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийский	2 место	Горькавый В.В.

Районный конкурс авторских разработок среди учителей логопедов «Методическая разработка логопедического занятия	Районный	победитель	Крестьянова О.М., педагог-логопед
---	----------	------------	-----------------------------------

Библиотека является структурным подразделением Учреждения, участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Деятельность библиотеки отражается в уставе Учреждения. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями.

В ведении библиотеки 3 помещения:

Читальный зал общей площадью 187,7 м² расположенный в блоке «В» на третьем этаже образовательного учреждения. Зал оборудован: столами для чтения 6 штук, модульными стеллажами для литературы 8 штук, демонстрационными стеллажами 10 штук, библиотечными двусторонними стеллажами 76 штук, картотечный шкаф 3 штуки и информационными стендами 4 шт. Так же в библиотеке размещена интерактивная доска с проектором и мобильная тележка с 15 ноутбуками НР для учеников. Рабочая зона библиотекаря оборудована компьютером и многофункциональной техникой, имеется выход в интернет.

Книгохранилище расположено на втором этаже блока «В», общей площадью 96,5 м². Оборудовано полноценное рабочее место библиотекаря, в наличии компьютер с выходом в интернет и МФУ. Так же имеется стеллаж библиотечный двусторонний 34 штуки, стеллаж средне грузовой полочный 11 штук, стенд информационный 1 штука.

Подвальное помещение общей площадью 203,7 м². Вспомогательное помещение для хранения.

Библиотечная статистика: книжный фонд – 4039 экземпляров; фонд учебников – 34 387 экз.; в 2019-2020 уч. году было принято в дар 124 книги; общая сумма библиотечного фонда составляет 14 968 047,09руб.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словарей, справочников и энциклопедий, общественно-политической литературой. Художественная литература представлена разделами: «Русская классика», «Зарубежная классика», «Литература современных писателей», «Детская литература», книгами для внеклассного чтения, хрестоматиями.

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки.

Вся учебная литература соответствует Федеральному перечню учебников. Учебники приобретаются за счет субвенции из областного бюджета. Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Все учащиеся Учреждения с 1-9 класс обеспечены учебной литературой в полном объеме согласно учебного плана.

Вывод: в Учреждении созданы все необходимые условия как для качественной работы школьной библиотеки, как и всего образовательного процесса. В 2021 году продолжится работа по созданию электронной библиотеки.

Материально – технические условия Учреждения включают в себя следующие параметры и характеристики: санитарно-гигиенические условия, санитарно-бытовые условия, пожарную и электробезопасности, охрану труда, текущий ремонт.

В соответствии с требованиями ФГОС в Учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- помещения для занятий музыкой, хореографией, декоративно-прикладным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованный читальный зал и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатеки;
- актовый и хореографический залы;
- 3 современных спортивных зала, один из них специализированный зал для занятий самбо, стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

В Учреждении существует собственная локальная сеть.

Под информационно-образовательной средой Учреждения понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-

телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Сегодня МАОУ СОШ № 215 – современное образовательное Учреждение, имеющее развитую информационно-образовательную и безопасную здоровье-сберегающую среду.

Учебно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной реализации образовательной деятельности;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО реализуется посредством мониторингов, внутренних аудитов МАОУ СОШ № 215 и экспертной оценки качества образования и отражается в сопроводительных материалах, разработанных под каждую процедуру и экспертизу. Периодичность мероприятий по оценке качества образования регламентируются на основе анализа итогов предыдущего учебного года и отражаются в плане внутришкольного контроля; плане внутренних аудитов;

графике промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам; графике промежуточной аттестации по реализации курсов внеурочной деятельности; аналитических документах по итогам учебного года; плане работы МАОУ СОШ № 215 на учебный год; в ходе проведения самообследования МАОУ СОШ № 215.

Внутренняя система качества образования в школе функционирует в прямой взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга, создавая основы управления образовательной деятельностью школы. Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества, контроль качества организации образовательного процесса осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Классно-обобщающий контроль:

в 1-х классах по вопросам готовности к обучению и успешности адаптации (в два этапа); в 4-х классах по уровню готовности обучающихся к

переходу на уровень основного общего образования; в 5-х классах по вопросам адаптации на уровне основного общего образования; в 9-х по вопросам по вопросам организации образовательного процесса, готовности к прохождению государственной итоговой аттестации.

Персональный контроль:

Итоги персонального контроля учителей за состоянием преподавания учебных предметов «Математика», «Русский язык» на уровнях начального и основного общего образования. Итоги персонального контроля уровня профессиональной компетентности вновь прибывших учителей. Анализ деятельности учителей русского языка и литературы по подготовке обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому. Анализ деятельности педагогов, работающих с детьми со статусом ОВЗ и детьми - инвалидами. Контроль занятости обучающихся 1-9-х классов во внеурочной деятельности.

Тематический контроль:

Изучение организации внеурочной деятельности и ее направленности на личностное развитие. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы. Стартовая диагностика в 1,5 классах. В ходе контроля посещены уроки во всех классах школы. В целом проведенные контролирующие мероприятия позволили оперативно получить объективную информацию об эффективности организации образовательного процесса и оперативно принять управленческие решения для осуществления коррекционных и поддерживающих мероприятий. По итогам контроля подготовлены информационные материалы и написаны справки, директором школы изданы приказы, с учителями и классными руководителями проведены индивидуальные беседы.

Осуществлялись традиционные контрольные мероприятия по внутришкольной оценке и контролю качества знаний обучающихся: стартовая диагностика по русскому языку и математике в 1-х, 5-х, классах; системный контроль качества образования в 9 классах в форме ОГЭ (в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации); проведение диагностических работ в 9 классах. С результатами данных работ обучающиеся знакомились на уроках, для родителей анализ работ был представлен на родительских собраниях, а также через информационные листы в дневниках обучающихся. Каждый из педагогов провел индивидуальных анализ достижений учащихся и на итоговом педагогическом совете представил план повышения качества образования обучающихся на следующий учебный год.

В целях изучения степени удовлетворённости качеством образовательного процесса проводится ряд мониторинговых опросов, анкетирование, социальных опросов родителей, обучающихся и педагогов. Для проведения опросов и подведения результатов используются следующие методы: анкета на бумажных и электронных носителях; интерактивный опрос; анализ жалоб и обращений на официальном сайте ОО.

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО, перекрестные ссылки на сайте ОО
Организационная структура ВСОКО в ОО	Три компонента ВСОКО: система внутреннего мониторинга; система внутришкольного контроля; независимая внешняя оценка качества образования.
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса Реализация целей и задач ВСОКО рассматривается в анализе ВШК
Наличие и выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО	План ВШК на 2019-2020 учебный год Анализ ВШК
Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	Анкетирование по питанию (справка) Участие в независимой оценке УУД в 8-х классах, проводимой НИМРО (аналитическая справка)
Изменение качества образования в ОО за отчетный период	Описание изменения качества образования в анализе учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	1. Контроль за внедрением в практику работы всех учителей школы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД. 2. Контроль за применением информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся. 3. Контроль за выполнением образовательных программ,

	<p>ориентированных на развитие индивидуальности ученика.</p> <p>4. Контроль за повышением уровня психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участия в семинарах, профессиональных конкурсах и т.д.</p> <p>Ожидаемые результаты работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение учителями Учреждения системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС; - создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, универсальных учебных действий.
--	--

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ результатов самообследования деятельности МАОУ СОШ № 215 позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Родители (законные представители) и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

В 2021 году работа школы будет направлена на:

-оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования;

-совершенствование работы по повышению качества знаний и снижению неуспеваемости;

-совершенствование системы работы, сопровождения и поддержки одарённых детей;

-реализацию единой методической темы и повышение профессионализма педагогов;

-развитие и совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования;

-организацию профильного образования в 10-х классах.

Окончательный вывод по самообследованию:

общеобразовательное Учреждение соответствует заявленному статусу.

Раздел 2 Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Директор МАОУ СОШ № 215

А.А. Шульга

Приложение

Таблица 1

Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах, НПК

Название олимпиады, чемпионата, НПК	Предмет	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс/состав команды (ФИ, класс)	Специализированный класс, класс с углубленным изучением отдельных предметов, профильный предпрофильный класс (указать)
Всероссийская олимпиада школьников	Физическая культура	Муниципальный	Победители	3 человека	

Таблица 2

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
Муниципальный	Победители	Команда 7 класса
Региональный	Победители	Команда 7 класса

Таблица 3

Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах

Проект	Да/нет
Общероссийские проекты:	
«Самбо в школу»	да
«Шахматы в школе»	да
«Мини-футбол в школу»	нет
Региональный проект «Школа – центр здорового образа жизни»	нет

Таблица 4

Результаты участия в других спортивных мероприятиях, в том числе внесенных в календарь массовых дел,

утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс)
Новогоднее первенство Ленинского района по Самбо (2005-2006год)	Три первых места Три третьих места	Девочки мальчики
Новогоднее первенство Ленинского района по Самбо (2007-2008год)	Одно первое место Одно третье место	Мальчики

Таблица 5

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
«Российское движение школьников»	да	30/1,2%
«Добровольцы России»	нет	
«Юнармия»	да	21/1%
«ЮИД»	нет	

Таблица 6

Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях

Мероприятие	Возраст участников	Численность/удельный вес численности учащихся от общего числа учащихся данного возраста
Социально-психологическое тестирование	13-15 лет	418/82%
Скрининг зрения	7-11 лет	490/30%

Таблица 7

Таблица достижений учащихся за 2020год

Название конкурса, соревнования, олимпиады, научно-практической конференции	Уровень	Результат
XXI Городская детско-юношеская художественная выставка-конкурс « Мир без атомных катастроф»	Муниципальный	Диплом лауреата (возраст 12-14 лет) Диплом лауреата (возраст 9-11)
V Всероссийский конкурс рисунков «Великой Победе посвящается»	Всероссийский	Победитель
Всероссийский конкурс творческих работ « Неизвестный космос»	Всероссийский	II место (возраст 10-12 лет) I место (возраст 7-9 лет)

ПЕГАС	Всероссийский	1 место в районе
Конкурс исследовательских проектов «Моё первое открытие»	Районный	Сертификат лауреата - 1
Конкурс исследовательских проектов «Моё первое открытие»	Городской	Диплом лауреата
Конкурс по естествознанию «ЧиП»	Международный	3 место - 1
«Медвежонок»	Всероссийский	Победитель - 1
«Мой район-мой герб»	Городской	2 место
Конкурс видеороликов «Читаем Пушкина»	Международный	Сертификат - 2
Всероссийский конкурс творческих работ « Неизвестный космос»	Всероссийский	II место (возраст 10-12 лет) I место (возраст 7-9 лет)
Международный конкурс по немецкому языку „Auf gut Deutsch“	Всероссийский	III место (5 класс)
XVII Международная олимпиада по немецкому языку „Mega-talant“	Всероссийский	III место (6 класс)
Всероссийских соревнований «Инженерные Кадры России-2020»	Региональный	III место (7 класс)
VIII Городские молодежные соревнования по робототехнике	Городской	4 место
Открытые областные молодежные соревнования «Робоинтел-2.0»	Региональный	4 место
Дистанционная олимпиада «ЭРУДИТ III» (английский язык)	Международный	2 место (8 класс) 2 место (8 класс)

Таблица 8

Таблица достижений педагогов за 2020 год

ФИО педагога	Название конкурса, соревнования, олимпиады, научно-практической конференции	Уровень	Результат
Ларькова О. В.	Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	Международный	I место
Фахартинова И.Г.	«Педагогический успех» в номинации: требования ФГОС к работе с одарёнными детьми	Международный	Диплом, 3 место
Фахартинова И.Г.	«Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к разработке рабочих программ	Международный	Диплом, 2 место
Киселева А.Г. Усачёва А.Н. Дякина С.В.	Учебная Сибирь Конкурс «Золотая медаль 2020»	Муниципальный	Малая золотая медаль за работу «Формирование

			медиапространства школы как инструмент эффективного самоуправления»
Купина М.В. Филимонова А.Г. Клопова Е.В.	Учебная Сибирь Конкурс «Золотая медаль 2020»	Муниципальный	Серебряная медаль за работу «Школа НТИ» как полигон для проектирования современного образовательного пространства МАОУ СОШ № 215».
Фахартинова И.Г.	Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»	Районный	Благодарственное письмо за подготовку лауреата
Фахартинова И.Г.	Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»	Муниципальный	Подготовка лауреата
Фахартинова И.Г.	Игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку победителя, 1 место в районе
Фахартинова И.Г.	Педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (выступление)	Всероссийский	Диплом
Крестьянова О.М	Районный конкурс авторских разработок среди учителей – оргопедов «Методическая разработка логопедического занятия»	Районный	1 место
Крестьянова О.М	Региональная Олимпиада надпрофессиональных компетенций младших школьников «Шаг в будущее» отборочный тур	региональный	лауреат
Дмитриева Е.Ю.	Олимпиада «Культура речи современного педагога» Конкурс «УУД в современном образовании» Конкурс «Методическая копилка»	Всероссийский Региональный Всероссийский	I место I место III место
Наливкина Е.Н.	Международная олимпиада migr-olimp.ru «Проектная деятельность учащихся»	Всероссийский	III место

	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС на уроках»	Всероссийский	III место
--	--	---------------	-----------

Директор МАОУ СОШ № 215

А.А. Шульга