

Принято на Педагогическом
совете 28.08.2020 года
протокол № 1
Согласовано
Протокол заседания Управляющего
совета 30.09.2020г.



Положение Об органе школьного самоуправления

1. Общие положения.

1.1. Школьное самоуправление является формой организации жизнедеятельности ученического коллектива, призвано активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

1.2. В своей деятельности школьное самоуправление руководствуется Законом РФ "Об образовании", Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально - правовыми актами школы.

1.3. Высшим органом ученического коллектива школы является общее собрание или ученический парламент, во главе которого находится президент.

1.4. Школьное самоуправление возглавляет президент, избираемый учащимися 8-11 классов тайным всеобщим голосованием.

1.5. Школьное самоуправление состоит из отделов, возглавляемых министрами.

2. Цель и задачи школьного самоуправления.

2.1. Цель школьного самоуправления – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

2.1.1. Целью деятельности школьного самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

2.2. Задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности.;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;

- создание условий для развития отношений заботы о друг друге, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

2.3. Школьное самоуправление принимает активное участие в

организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований. Школьное самоуправление организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, является также инициатором КТД, создает советы по их проведению; участвует в заседаниях службы примирен

2.4. Школьное самоуправление участвует в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности.

3. Функции Школьного самоуправления:

3.1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

3.2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.

3.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

4. Права и обязанности.

4.1. Органы школьного самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

4.2. Любой ученик школы, равно как и орган школьного ученического самоуправления, имеет право:

-на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления.

-выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов.

-на выбор своих органов ученического самоуправления;

-на участие в управлении школьными делами;

-открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем.

-объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы.

-проводить на территории школы собрания, в том числе и закрытые, и иные мероприятия не реже одного раза в неделю.

-размещать на территории школы информацию в отведенных для

этого местах (на стенде ученического совета) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.

-направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы.

-знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения.

-получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы.

-проводить среди учащихся опросы и референдумы.

-пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического совета.

-вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе.

-устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений.

-использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией.

-вносить предложения в план воспитательной работы школы.

-представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы.

-участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях районного уровня и выше.

-осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

4.3. Учащиеся, входящие в органы школьного самоуправления обязаны:

-показывать пример в учебе, труде, беречь школьное имущество, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;

-заботиться об авторитете своей школы; информировать классы о своей деятельности.

5. Порядок формирования и структура школьного самоуправления

5.1. Система школьного самоуправления имеет 2 уровня:

-первый (базисный) уровень – классное самоуправление;

-второй – школьное самоуправление.

5.2. Школьное самоуправление формируется на выборной основе сроком на один год.

5.3. В состав школьного самоуправления входят учащиеся (старосты) 5–11 классов, делегируемые классными коллективами.

5.4. Школьное самоуправление самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Президента школьного самоуправления.

5.5. Президент, учащийся школы – выборное лицо школьного самоуправления, представитель интересов и защитник прав школьников.

- решения Президента обязательны для выполнения всеми учащимися школы.

- отменить решение Президента может директор школы или заместитель

директора по воспитательной работе.

- лишить полномочий или ограничить компетенцию легитимно избранного Президента в течение всего срока, на который он избран, может лишь общее собрание учащихся школы.

- на уроке Президент является таким же учеником, как и все учащиеся.

5.6. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Парламент образует отделы:

-образования;

-досуга;

-спорта;

-пресс-центр

5.7. Общие функции отделов:

- разработка и принятие решения;

- доведение принятого решения до классов;

- организация выполнения принятого решения;

- создание условий для выполнения принятого решения;

- получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль.

5.8. Заседания Парламента проходят не реже 2 раз в месяц (по мере необходимости могут проводиться чаще).

5.9. Парламент взаимодействует с педагогическим коллективом и родительским комитетом. Президент и члены школьного самоуправления принимают участие в работе педагогического совета, совещаниях при директоре школы, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими воспитательными учреждениями.

6. Принципы построения и развития школьного самоуправления.

6.1. Обеспечение развития детского самоуправления педагогическим руководством.

6.2. Широкая гласность и открытость в деятельности органов школьного самоуправления.

6.3. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов школьного самоуправления.

6.4. Систематическая сменяемость членов школьного самоуправления, обновляемость видов деятельности.

6.5. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся.

7. Взаимосвязь с другими органами ученического самоуправления.

7.1.Связь совета с классными коллективами осуществляется через старост.

7.2 Староста избирается классным коллективом или, в случае необходимости, назначается классным руководителем сроком на полугодие.

- староста помогает классному руководителю в организации жизни классного коллектива, контролирует санитарное состояние учебного кабинета,

подготовленность кабинета к уроку, является связным между классным коллективом и Парламентом, а также руководит работой классного самоуправления.

- староста оказывает необходимую помощь учителю, ведущему урок, и классному руководителю в работе.

- староста четко следит за дежурством в классе и за организацией дежурства класса по школе.

7.2.Классное собрание - коллективный орган ученического самоуправления в классе -проводится не реже одного раза в месяц.

7.3.Классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Парламента, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

8. Содержание деятельности школьного самоуправления.

8.1.Содержание работы школьного самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе.

Таковыми видами деятельности являются:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);

- спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья;

- художественно-эстетическая деятельность – концерты, праздники, конкурсы, встречи;

- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;

- информационная деятельность - информация о жизни классов, центров школы. (информацию выкладывать в группе школы в Вк).

Учащиеся принимают активное участие в подготовке и организации видов деятельности.

9. Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:

9.1. Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной управление ею.

9.2. Умение учащихся организовать деятельность коллективов.

9.3. Осознание ответственности за достижение совместных целей.

10. Условия исключения из состава Школьного самоуправления.

Участник школьного самоуправления может быть исключен из состава Парламента большинством голосов при:

- не соблюдении основных прав и обязанностей, прописанных в данном положении; - нарушении школьных правил и дисциплины;

- непосещении заседаний Парламента более 3 раз без уважительной причины; - бездействие и безынициативность членов Парламента.

11.Заключительные положения.

11.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;

11.2. Изменения в настоящее положение вносятся Парламентом школы по предложению ученического совета (школьной ученической конференции).