

Согласовано на заседании
Педагогического Совета
28 марта 2024 г. Протокол №10

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 215
_____/ Шульга А.А.
Приказ № 146-од от 28.03.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 215 имени Д.А. Бакурова»
ЗА 2023 ГОД

Содержание

I. Аналитическая часть	4
1. Общая характеристика образовательной деятельности	4
2. Система управления организации	6
3. Оценка образовательной деятельности	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	23
5. Организация учебного процесса	36
6. Востребованность выпускников	37
7. Качество кадрового обеспечения	39
8. Качество учебно-методического обеспечения	43
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	44
10. Материально-техническая база	46
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	49
II. Результаты анализа показателей	51
Приложение	53

Отчет МАОУ СОШ № 215 подготовлен в соответствии со следующей нормативной базой:

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);

приказ Минобразования Новосибирской области от 01.03.2023 г. №424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

В 2024 году самообследование проводится на основании письма Минобразования Новосибирской области от 21.03.24 №3209-03-10/25 «О самообследовании».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались: информация, заполняемая общеобразовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»; «укрупненные» направления анализа.

Отчёт адресован учредителю МАОУ СОШ № 215, родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

Самообследование МАОУ СОШ № 215 относится к инструментам, которые позволяют ежегодно получать достоверную и актуальную информацию о состоянии образовательного процесса.

Цель проведения самообследования - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МАОУ СОШ № 215 (далее – Учреждение).

Результаты самообследования позволяют не только подвести итоги, но и определить проблемы, на решение которых должна быть направлена деятельность МАОУ СОШ № 215 и его структурных подразделений. Они используются для подготовки к прохождению процедуры государственной аккредитации, при подведении итогов работы в рамках учебного года, для разработки плана работы МАОУ СОШ № 215 на следующий учебный год, а также для корректировки программы развития. Данные самообследования используются, в том числе, для осуществления мониторинга системы образования органами управления образованием различных уровней.

При подготовке отчёта о результатах самообследования МАОУ СОШ № 215 учитывались и определялись его составляющие:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МАОУ СОШ № 215, подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке, содержанию и размещению отчета о результатах самообследования и предоставлению информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций в рамках муниципальной системы оценки качества.

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 215 имени Д.А. Бакурова» (МАОУ СОШ № 215)
Руководитель	Шульга Александр Алексеевич
Адрес организации	630120, город Новосибирск, улица Титова, 242/1
Телефон, факс	Приемная (383) 349-98-05 Охрана (383) 347-53-78 Бухгалтерия (383) 349-98-31 Факс (383)349-98-31
Адрес электронной почты	s_215@edu54.ru
Учредитель	Муниципальное образование Департамент образования мэрии города Новосибирска Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Дата создания	02.09.2019
Лицензия	№ 11432 от 09 июня 2020г. ОГРН 1185476019860 Серия54Л01 №0005031 бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о № 2280 от 27 мая 2020г. Серия 54А01 №0003462 27 мая 2033

Иновационная деятельность образовательной организации

Наличие статуса федеральной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Сетевая площадка федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо»	Свидетельство № 54.21.09	2023 год
Проект «Школа Минпросвещения России»	№ 1986/1 от 11.09.2023 года	
Всероссийский профориентационный проект «Технология Первых» Технология Первых-объединенная образовательная площадка технических проектов детей и молодежи	Сентябрь 2023 года	Сентябрь 2025
Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» ученики 8-11-х классов являются участниками проекта «Код будущего»	Сентябрь 2023 года	Сентябрь 2025
Наличие статуса региональной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Школа -центр физической культуры и здорового образа жизни	№ 1529 от 29.06.2022	2025 год
Наличие статуса муниципальной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска	Приказ № 1342-одот 02.11.2023г	2025 год
Участие в региональном проекте		
Название регионального проекта	Приказ об участии	Срок реализации проекта

Обучение по программам профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области на 2023/2024 учебный год	Приказ от 25.08.2023 № 1847	2024 год (ежегодно)
---	-----------------------------	---------------------

2. Система управления организации

Управление МАОУ СОШ № 215 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МАОУ СОШ № 215. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал и сочетания принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада, развития инициативы участников образовательного процесса в МАОУ СОШ № 215 разработана нормативно-правовая база, созданы и успешно действуют органы общественного самоуправления: Управляющий совет МАОУ СОШ № 215, ученический совет, профсоюзный комитет. Общее руководство МАОУ СОШ № 215 осуществляет Управляющий совет, состоящий из представителей родительской общественности, директора МАОУ СОШ № 215, администрации, профсоюзного комитета.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ СОШ № 215
Общее собрание работников МАОУ СОШ № 215	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – принимать устав МАОУ СОШ № 215, изменения в Устав; – избирать комиссию по трудовым спорам; – определять открытым голосованием первичную профсоюзную организацию;

	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать и вносить рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнении к ним; – принимать (согласовывать) локальные акты, относящиеся к компетенции Общего собрания работников МАОУ СОШ № 215; – рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; – определять порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции.
Педагогический совет МАОУ СОШ № 215	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ СОШ № 215, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и принимает календарный учебный график; – осуществляет выбор примерных основных образовательных программ, форм, методов организации образовательного процесса и способов их реализации; – определяет критерии образовательной деятельности; – обсуждает и принимает основные образовательные программы; – принимает решение о прекращении образовательных отношений, в т.ч. об исключении обучающегося из МАОУ СОШ № 215; – обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
Управляющий совет МАОУ СОШ № 215	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития; – определение основных направлений развития МАОУ СОШ № 215; – рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности; – контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности; – контроль целевого расходования финансовых средств; – распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников; – развитие сетевого взаимодействия МАОУ СОШ № 215 с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательную функции в других отраслях;

	<ul style="list-style-type: none"> – принятие (согласовывать) локальных актов, отнесенных к компетенции Управляющего совета; – обсуждение и рекомендация на утверждение директора МАОУ СОШ № 215 программы предоставления дополнительных образовательных услуг; – обсуждение и (или) принятие требований к одежде обучающихся; – обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования; – обеспечение общественного участия в организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся; – представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы учреждения, а также интересы обучающихся, обеспечивая их социальную и правовую защиту
--	--

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Администрацией МАОУ СОШ № 215 используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК анализируются в справках заместителей директора по учебно-воспитательной работе. Результаты ВШК обсуждаются на административных совещаниях при директоре, Педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Данный мониторинг обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План ВШК включает в себя контроль за основными направлениями работы школы: состояние преподавания учебных дисциплин; уровень компетенций обучающихся; контроль за выполнением учебных программ; выполнение санитарно-гигиенических норм; итоговая и промежуточная аттестация; работа со школьными документами; использование часов внеурочной занятости; внеклассная работа; методическая работа; экспериментальная и инновационная деятельность; исполнение нормативных документов; организационно-педагогические мероприятия; аттестация; работа с другими организациями; работа с родителями. В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Вопросы методического обеспечения реализации основных образовательных программ и совершенствования образовательного процесса рассматривались на

заседаниях школьных методических объединений. В школе действует 8 объединений: гуманитарного цикла, учителей истории и обществознания, естественно-научного цикла, учителей иностранного языка, учителей математики, информатики и технологии, учителей искусства, физической культуры и ОБЖ, учителей начальных классов, классных руководителей. Методическими объединениями решались вопросы о деятельности учителя-предметника с учетом рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 215 и о внесении изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

3. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 215 является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны и реализуются следующие программы:

- адаптированная основная образовательная программа НОО:

1. АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вар. 7.1)
2. АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вар. 7.2)
3. АООП НОО для обучающихся с ТНР (вар. 5.1)
4. АООП НОО для обучающихся с ТНР (вар. 5.2)
5. АООП НОО для обучающихся с НОДА (вар. 6.1)
6. АООП НОО для обучающихся с НОДА (вар. 6.2)
7. АООП НОО для обучающихся с УО (вар. 1)
8. АООП НОО для обучающихся с УО (вар. 2)
9. АООП НОО для обучающихся с РАС (вар. 8.1)
10. АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вар. 8.2)
11. АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вар. 8.4)
12. АООП НОО для слабослышащих (вар. 2.1)

- адаптированная основная образовательная программа ООО:

1. АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вар. 7)
2. АООП ООО для обучающихся с ТНР (вар. 5.1)
3. АООП ООО для обучающихся с ТНР (вар. 5.2)
4. АООП ООО для обучающихся с НОДА (вар. 6.1)

Дети с ослабленным здоровьем имеют возможность обучаться на дому или получать образование по индивидуальному учебному плану.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых школой, позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на всех уровнях обучения.

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2021-2023 гг.

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся	Количество классов/ обучающихся	Количество классов/ обучающихся	Доля обучающихся, %		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Начального общего образования	45/1615	48/1714	52/1857	57	54	53
Основного общего образования	42/1146	36/1281	41/1466	40	41	42
Среднего общего образования	3/77	6/152	6/185	3	5	5
ВСЕГО	80/2838	90/3147	99/3508	100	100	100

Средняя наполняемость классов составила 33,18 человек в 2019 году, 35,2 в 2020 году, 35,4 в 2021г, 35 в 2022г., 35,4 в 2023 году

На конец 2023 года в школе обучалось 3508 человек.

В МАОУ СОШ № 215 реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;

5-6 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;

7-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644;

10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480.

С 2022-2023 года в школе на параллели 5-х классов созданы классы по направлениям: технологический, гуманитарный. Учащиеся имеют возможность попробовать себя в различных спецкурсах, посещают занятия, направленные на развитие навыков эффективного сотрудничества,

эмоционального интеллекта. В 2023 году в соответствии с положением о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приёме в специализированные классы для обучающихся 4 классов, желающих поступить в пропедевтический класс (инженерной направленности) была проведена профильная смена.

С 2023-2024 года на параллели 5-х классов открыт класс по направлению – авиастроительный. Обучающиеся данного класса имеют возможность изучать предмет физика с пятого класса, а также ведутся такие курсы как авиастроение.

С учащимися 6-8-х классов профориентационная и предпрофильная подготовка реализуется через посещение учащимися специализированных курсов (робототехника, технический английский, электромонтаж, физическая лаборатория, выбираем профессию, плотницкое дело, в мире логики, медиа журналистика). Проводятся занятия по развитию навыков общения, самопознания, развитию навыков сотрудничества, умению работать в команде. Психопрофилактические занятия, направленные на снижение уровня тревожности, формированию мотивации учащихся. Проводятся занятия с использованием «Атласа профессий». В результате проведенных занятий учащиеся получают полное представление о многообразии мира профессий, о требованиях, предъявляемых к современному профессионалу, о приоритетных профессиях на рынке труда, о серьезности в принятии решения – выбора профессионального будущего.

Учащиеся классов по направлениям являются участниками проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Благодаря участию в проекте, обучающиеся определяют свою траекторию развития, проходят диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков.

В девятых классах делается акцент на подготовку учащихся к осознанному выбору профиля обучения, составлению первичного профессионального плана; открытие учащимся перспективы в дальнейшем личностном росте; овладение способами конструктивного взаимодействия с обществом для успешной социальной и профессиональной адаптации. Учащиеся в рамках предмета «Мое профессиональное самоопределение» получают возможность выбрать направления следующих модулей: «Мехатроника», «Виртуальная и дополненная реальность», «Программирование на языке Python», «Лабораторный химический анализ», «Лаборатория робототехники», «Эксплуатация сервисных роботов», «Прототипирование», «Электромонтаж», «Инженерный дизайн САД», «Сварочное дело», «Лабораторный практикум по физике с использованием оборудования PASCО», «Предпринимательство», «Юридические аспекты производства», «Коммерция», «Дизайн», «Медиация».

Формирование у обучающихся классов по направлениям творческих способностей и интереса к творческой деятельности происходит через включение учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность. Проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью

образовательного процесса, в основе которой лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учащиеся классов по направлениям выполняют групповые и индивидуальные проекты, как по общеобразовательным предметам, так и в рамках спецкурсов, которые являются обязательной частью внеурочной деятельности в специализированном классе. В рамках реализации ФГОС СОО в школе разработано положение об индивидуальном проекте. Благодаря индивидуализации образовательных потребностей, созданию условия для раскрытия способностей учащихся в данных классах четко прослеживается направленность исследовательской и проектной деятельности в направлении инженерного образования.

Важным звеном в системе психолого-педагогического сопровождения учащихся данных классов является школьный психолого-педагогический консилиум, на заседаниях которого специалисты сопровождения совместно с педагогами, преподавателями спецкурсов разрабатывают индивидуальную образовательную траекторию для одаренного ребенка.

В 10 классах реализуется технологический, гуманитарный и универсальный профиль. Обучающиеся 11 классов получают образование в соответствии с учебными планами, утвержденными в 2021-2022 учебном году. Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География

Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательная часть учебных планов и содержит следующие предметы, изучающие на углубленном уровне:

Предметные области	Учебные предметы на углубленном уровне
Русский язык и литература	Русский язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	Право
	Экономика
Естественно-научные предметы	Физика

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 215 реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371). В МАОУ СОШ № 215 используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также МАОУ СОШ № 215 реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Реализация дополнительных образовательных программ

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

В МАОУ СОШ № 215 идет непрерывный процесс включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием в школе составил 75 %. Организована работа 31 кружков и секций дополнительного образования через ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области». В рамках дополнительного образования проводятся занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений: театральная студия «Гармония», вожатский отряд «Движ», школьный музей имени Д.А. Бакурова, школьный спортивный клуб «Взлет», волонтерский отряд «Академия волонтеров», отряд юных друзей полиции «ЮДП», «Школьное медиа».

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023 году

Программа	Доля обучающихся, %
Социально-гуманитарной направленности	23,0
Художественная	3,8
Техническая направленность	0,6
Физкультурно спортивная	27,0
Естественнонаучная	4
Туристско – краеведческая	0,7

С сентября 2019 года в МАОУ СОШ № 215 создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Взлет», деятельность которого, направлена на развитие физической культуры и спорта в школе.

Приоритетными задачами ШСК в 2023 учебном году были:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;

•воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

В 2023 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК «Взлет» функционировали спортивные секции:

1. Легкая атлетика
2. Футбол (мальчики, девочки)
3. Настольный теннис
4. Общая физическая подготовка
5. Здоровичок (специальная медицинская группа)
6. Самбо
7. Подвижные игры
8. Шахматы

Количественный охват составляет 1100 обучающихся не только детей, которые ходят в школьные секции (физорги, актив класса, группы поддержки, судейские бригады, профессиональные спортсмены), это на 18% больше, чем в прошлом учебном году.

Согласно плану работы, обучающиеся ШСК «Взлёт» принимают участие в мероприятиях различного уровня: школьного, районного, муниципального и регионального.

Соревнования, включенные в календарь спортивно массовых мероприятий среди общеобразовательных организаций:

№	Мероприятия	Призовое место	Уровень
1	Осенний кросс «Золотая осень»	1 место – юноши 2 место - девушки	Районный
		1 место - общекомандное	Муниципальный
2	Турнир «Локобаскет»	2 место	Районный
3	Мини футбол	2 место - общекомандное	Районный
4	Фестиваль ГТО	3,7 место - общекомандное	Районный
5	Веселые старты	2 место - общекомандное	Районный
6	Первенство по волейболу	1 место – юноши 1 место - девушки	Районный
7	Первенство по волейболу	2 место – юноши 1 место - девушки	Муниципальный
8	Президентские состязания	1 место	Районный
		1 место	Муниципальный
		3 место	Региональный
9	Всероссийские игры ШСК	2 место	Районный
		2 место	Муниципальный
		1 место	Муниципальный
10	Президентские спортивные игры	3 место	Районный этап
11	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Войнам сибирякам	1 место	Муниципальный

Подводя итоги деятельности ШСК «Взлет» за 2023 учебном году, следует отметить, что все запланированные мероприятия в рамках деятельности клуба успешно реализованы. В 2023 году руководитель клуба Сибагатулин Р.Ш. стал победителем в номинации «Руководитель школьного спортивного клуба педагог и наставник» муниципального этапа открытого заочного конкурса на лучшую разработку физкультурной работы среди школьных спортивных клубов и призером Регионального этапа. Увеличилось количество обучающихся, принимающих активное участие в фестивале ГТО. В 2023 году в выполнении норм ГТО приняло участие 600 учеников, из них около 400 человек сдали нормы на знаки отличия.

Театральная студия «Гармония» делится на две группы: младшую и старшую. В младшую группу ходят дети с 1 по 4 класс, а в старшую с 5 по 11 класс. С января 2023 года численность детей в театральной студии увеличилась с 13 до 28 человек в старшей группе, с 15 до 20 младшая группа.

Театральная студия принимает участие в различных конкурсах муниципального и регионального уровня.

Ученица 11 класса стала победителем в всероссийском проекте Движения Первых и участвовала в постановке мюзикла первых «Код разума». В 2023 году на школьной сцене были показаны следующие спектакли для обучающихся 1-7 классов: «Незнайка не хочет учиться», «Кот в сапогах», «Репка», «Колобок», «Винни Пух» 1 часть, «Винни Пух» 2 часть, «Чебурашка в первый класс», «Новогоднее чудо!»

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов опроса детей и родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

С сентября 2023 года МАОУ СОШ № 215 зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

С 1 сентября 2023 года осуществлен полный переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 215 использует исключительно государственные информационные системы в рамках реализации образовательных программ. Осуществляется внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа». С использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательной организации

проводятся педагогические советы, заседания рабочих групп, обсуждения проектов локальных нормативных актов, общешкольные родительские собрания, онлайн-консультации в рамках реализации целевой модели наставничества. Таким образом, использование образовательной платформы «Сферум» позволяет организовать систему работы, направленную на освоение обучающимися основ учебно-исследовательской и проектно-творческой деятельности. Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, позволяет организовать доступ обучающихся к верифицированному контенту, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений. 100 % педагогических работников МАОУ СОШ № 215 используют учебный профиль Сферум в VK Мессенджере, 82% педагогических работников используют платформу ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году будем продолжать работу по внедрению ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс.

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Общешкольные дела», «Школьные медиа», «Профилактика и безопасность», «Предметно – пространственная среда», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб «Взлет».

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на

основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события МАОУ СОШ № 215 проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, традиционные мероприятия.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах, коллективные школьные дела, акции, участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, индивидуальные беседы с детьми и родителями, традиционные мероприятия.

В МАОУ СОШ № 215 организовано школьное самоуправление со своим президентом и министрами. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Школьное самоуправление принимает активное участие в организации школьных мероприятий, тематических праздников, концертов, конкурсов, спортивных соревнований, игр. В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в социально-экологических акциях: по благотворительному сбору пластиковых крышечек, макулатуры, батареек.

В школе функционирует медицентр «Классные вести 215». Актив медицентра занимается наполнением информационного пространства МАОУ СОШ № 215: выпускает журнал о школьной жизни «V2:15», освещает мероприятия, ведёт школьный фото и видео архив, записывает радиоэфир, ведёт

подкасты и видеоролики. Медиациентр «Классные вести 215» ежегодный участник и призёр городского конкурса юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки», медиа образовательного проекта «Медиасреда Новосибирск», Международного Фестиваля юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи».

Волонтерство – один из способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – значимых и полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В 2023 году был сформирован отряд волонтеров «Академия волонтеров», в который вошли учащиеся 5-11 классов в количестве 23 человек. Вся работа осуществляется в рамках календарного плана воспитательной работы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились теоретические и практические занятия, волонтеры принимали активное участие в мероприятиях различной направленности. Волонтерский отряд тесно сотрудничает с детским клубом «Добряки». В сентябре 2023 года в школе открыто первичное отделение «Красного креста».

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерских объединений	
Уровень	Значение показателя, %
всероссийский	-
региональный	-
муниципальный	75,0

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах в 2023 году, чел.

Показатель	Уровень проведения			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Участники	97	45	22	15
Победители и призеры	23	3	17	8

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2023 году

В 2023 году школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи, состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального

самоопределения, предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. В течение 2023 года учащиеся активно принимали участие в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях организуемых «Движение Первых». В июне активисты первичного отделения стали амбассадорами Новосибирской области в проекте «Хранители истории». Многие Всероссийские и муниципальные акции и конкурсы проводятся онлайн и ребята активно в них участвуют.

В летний период 2023 года впервые была организована профильная смена «Время Первых» для учащихся 5-10 классов.

В сентябре 2023 года к этому движению присоединились учащиеся 1-4 классов (547 учащихся) организована работа по реализации программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из основных направлений воспитательной работы школы. Работа по профилактике правонарушений в школе включает в себя следующие мероприятия:

1. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения и асоциального поведения.
2. Работа, направленная на повышение правовой грамотности.
3. Профилактическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности
4. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
5. Формирование здорового образа жизни.

В течение 2023 года в рамках организации занятости обучающихся целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам.

С января 2023 года создан отряд «Юные друзья полиции» это одна из форм социально-педагогического воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Отряд «Юные друзья полиции» призван дать учащимся школы базис правовых знаний, члены отряда ЮДП становятся помощниками педагогов в области пропаганды соблюдения законодательства РФ, положений, агитации здорового образа жизни и безопасного поведения. В работу отряда включаются учащиеся, группы повышенного внимания, ребята, состоящие на различных видах профилактического учета, тем самым данная группа обучающихся, активно

привлекается к участию в значимых профилактических мероприятиях. Каждый активный член отряда по принципу подросток - подростку, осуществляет взаимодействие с ребятами, для создания условий ситуации успеха. Исходя из этого, в настоящий момент одна из задач отряда «ЮДП» состоит в том, чтобы создать вокруг трудного подростка условия, в которых он сможет чувствовать себя успешным, тем самым отвлечь от неблагоприятного социума и дать возможность почувствовать себя значимым.

В июне 2023 года на базе школы была организована деятельность летнего оздоровительного пришкольного лагеря и работа трудовой бригады. Общее количество детей, посетивших оздоровительный лагерь 350, из них: детей, находящихся в ТЖС – 5, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 5, дети – инвалиды – 4, дети с ограниченными возможностями здоровья – 31, дети, проживающие в малоимущих семьях – 43, дети участников СВО-21. Кроме того, в июне 2023г. при содействии ЦЗН Ленинского района г. Новосибирска на базе школы было трудоустроено 20 обучающихся, из них 9 детей, находящихся на различных видах профилактического учета. Мероприятия по организации занятости проводились совместно с органами и учреждениями системы профилактики, по ходатайству школы Центром социальной поддержки населения в период с 01 июня по 31 августа выдано 6 путевок в загородные лагеря, для детей, проживающих в семьях СОП и состоящих на учете в ПДН, ВШУ.

В рамках организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, и преступлений, несовершеннолетних обучающихся школы, повышения уровня правовой грамотности учащихся и родителей в начале учебного года был разработан и утвержден план совместной работы МАОУ СОШ № 215 с инспекцией ПДН Отдела полиции №7 «Ленинский». Проведен анализ информации о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся за прошлый учебный год, проведена сверка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ и семей находящихся в СОП. Специалистами школы совместно с инспектором ПДН майором полиции Альбах Н.А. с обучающимися школы проведены лекции, беседы, круглые столы, тематические классные часы на темы «Конвенция о правах ребенка», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасность на улице и дома», «Проступок, правонарушение, преступлений», «Информационная безопасность, ответственность за размещение фото и видео изображений в сети интернет», «Ответственность за курение в общественных местах, употребление спиртных напитков, ПАВ» и др.

Совместно с инспектором ПДН для родителей обучающихся был проведен цикл бесед, лекций по темам «Ответственность родителей за воспитание детей», «Об ответственности родителей за жестокое обращение с детьми», «Об ответственности родителей за совершение их детьми правонарушений», «об ответственности родителей за противоправные действия несовершеннолетних в экстремистски настроенной молодежной среде», «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного

времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Взаимоотношения в семье - отражение в ребенке», «Занятость подростков в каникулярное время».

В течении года осуществлялись совместные рейды в семьи обучающихся, состоящих на ВШУ и ПДН, опекаемых детей, детей из многодетных семей, требующих внимания. Выявлялись дети из семей, оказавшихся в социально опасном положении – выявлено 3 семьи, родители привлечены к административной ответственности по ст. 5.35 КРФ об АП, поставлены на учет, подготовлено 24 информационных письма, сообщений, ходатайств в органы и учреждения системы профилактики.

В 2023 году проведено 11 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены 38 учащихся и их родителей. На заседаниях Совета профилактики принимались совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявлялись причины, принимались меры, давались рекомендации родителям по воспитанию детей.

На учете в ПДН состоят 4 обучающихся. Большое внимание в работе с данной категорией обучающихся уделяется их занятости в свободное от обучения время, вовлечение в классные и школьные мероприятия. Надо отметить, что ни один учащийся, состоящий на профилактическом учете в ПДН, не допустил совершение повторных правонарушений, что говорит об эффективности совместно принимаемых профилактических мер.

Ведется работа с педагогическим составом: оказывалась консультативная помощь педагогам по вопросу организации эффективной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в том числе и по результатам проведения СПТ.

Большое внимание уделяется работе с родителями. Проводятся встречи, беседы, консультации с родителями на различные темы: «Организация свободного времени», «Воспитание ответственности и трудолюбия у ребенка», «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка», «Пример родителей в воспитании детей» и др.

Деятельность МАОУ СОШ № 215 по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних ведётся планомерно, системно во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики.

Итогом совместной комплексной работы является снижение уровня правонарушений среди обучающихся, отсутствие повторных правонарушений, преступлений среди подростков, состоящих на учете. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.

Доля обучающихся, стоящих на учёте в 2023 году, %

	Значение показателя
В инспекции по делам несовершеннолетних	0,1
На внутришкольном учете	0,2

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН,
вовлеченных в досуговую деятельность, %

в том числе в деятельность:	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в	
	ПДН	ОО
организаций культуры	25	28,5
организаций спорта	50	100
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	100	100
учреждений дополнительного образования	0	42,8
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п)	0	14,2

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни, в школе создана Школьная служба примирения, в которую вошли: медиатор (ведущий примирительных программ), методист, учитель начальных классов, учитель предметник, волонтеры – медиаторы, родители. Служба примирения проводит профилактическую работу, направленную на снижение конфликтности в школьной среде, обучение детей навыкам конструктивного общения и приемам конструктивного разрешения конфликтов. Одним из важнейших направлений работы школьной службы примирения является подготовка медиаторов из числа обучающихся, способных выполнять медиаторские функции в режиме реализации принципа «равный – равному». Преимуществами этого принципа являются более доверительный и искренний характер общения между медиаторами и сторонами конфликта, благодаря которому медиатор может не только эффективно содействовать разрешению конфликта, но и «обучать» участников конфликта элементам конструктивного общения, демонстрируя своим примером бесконфликтное поведение.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень соответствия их образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам. Относится к данному разделу и анализ полноты реализации ООП, доля освоивших ООП на каждом образовательном уровне, уровень выполнения ВПР, диагностических работ в рамках национальных исследований качества образования. Информация отражена в следующих таблицах:

Полнота реализации ООП

Показатель	Единица измерения
ООП НОО	
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) 3039
По учебным планам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) 3039
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	1,2,3,4 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Учащиеся с академической задолженностью-0
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) 1315
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) 1315
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да
ООП ООО	
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)
По учебным планам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО)
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	5,6,7,8,9 класс Да
Отсутствие академической задолженности	Учащиеся с академической задолженностью-
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) 1750
По журналам	Количество часов 5-9 кл. (за уровень ООО) 1750
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да
ООП СОО	
По журналам	2592
По учебным планам	2592

Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	1
По плану внеурочной деятельности	680
По журналам	680
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Да

Доля обучающихся, освоивших ООП в 2023 году

Доля обучающихся, освоивших ООП НОО (за уровень)	397 человек/100%
ООО (за уровень) 9-х классов	199 человек/95%
СОО (за уровень) 11 классов	70 человек/100%

Учебный план МАОУ СОШ № 215 позволяет расширить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума микрорайона школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги. Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих материально-технических ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме. В течение 2022 - 2023 учебного года по плану внутришкольного контроля отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены.

По результатам промежуточной аттестации составлены справки, где подробно анализируются результаты по всем предметам учебного плана.

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году

9-е классы 206 человек-выпускники текущего учебного года, 3 человека-выпускники прошлого года. Итого участвовали в итоговой аттестации **209** человек. Согласно положению о итоговой аттестации к экзаменам были допущены все выпускники 9-х классов. 205 учащихся 9-х классов участвовали в итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, что составляет 98% от выпускников 9-х классов, 4 человека сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена.

Показатель	2021	2022	2032
Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку/средний балл	3,83/25,01	3,88/25,25	4/25,55

Средняя оценка ГИА-9 по математике/средний балл	3,23/12,77	3,38/12,82	3,3/12,99
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	98,8	99,52
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, %	100	97,7	96,7
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	97,7	95,3
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	5	6	7

В 2023 году средняя оценка по русскому языку в НСО составила 3,9, в нашей школе-4, отклонение составило +0,1.

В 2023 году средняя оценка по математике в НСО составила 3,3, в нашей школе-3,3, отклонение составило 0.

Средний балл оценок по русскому языку практически совпадает со средним баллом в НСО.

Уменьшилась доля выпускников с 97,7% до 95,3%, получивших аттестаты, в 2022-2023 учебном году 10 выпускников не получили аттестаты, так как получили неудовлетворительные оценки за экзамены.

С другой стороны, возросло количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием.

Анализ полученных результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Выводы:

- При подготовке к ОГЭ в 2022-2023 учебном году педагоги достаточно времени уделяли на отработку заданий в тестовой форме. С целью отработки проведения процедуры экзаменов были проведены диагностические работы по русскому языку и математике с последующим анализом и рекомендациями для учащихся и их родителей (результаты были доведены до сведения родителей на общешкольном родительском собрании). Учителя провели анализ выполнения работы с целью коррекции учебного материала для повторения и подготовки к ГИА.
- Школа обеспечила выполнение Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических

работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены в полном объеме.

- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, родителей через сайт школы.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 классов выявил ряд проблем:

- отсутствие продуманной системы работы при подготовке к ОГЭ со стороны педагогов по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, географии;
- несоответствие оценок по контрольным работам годовым оценкам по географии, химии, биологии, английскому языку, обществознанию в 9-х классах;
- низкий уровень работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году был первый выпуск обучающихся 11-х классов. 11-е классы 70 человек, участвовали в итоговой аттестации 70 (100%) человек.

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ)

Учебные предметы	Кол-во выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты не ниже удовлетворительных (% от сдававших)
русский язык	70	100	100
математика (база)	34	49	100
математика (профиль)	36	51	83
литература	3	4	100
физика	13	18	92

химия	2	3	100
биология	9	13	55
география	1	1	100
история	13	18	84
обществознание	35	50	68
Английский язык	6	9	100
информатика	28	40	64

Результаты итоговой аттестации 11-х классов представлены в следующей таблице:

Предмет	Минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором	Выше минимального балла	Ниже минимального балла	Средний балл по школе
Русский язык	36	70	0	69,5
Математика (профиль)	27	29	6	48,77
Биология	36	4	5	40,4
Информатика	40	18	10	42
Физика	36	12	1	53
История	32	11	2	46,5
Обществознание	42	24	11	53,5
Литература	32	3	0	68,66
Химия	36	2	0	65
Английский язык	22	6	0	67
География	37	1	0	54

Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

2022-2023 учебный год	
Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)
3	4,2

1 выпускник набрал 100 баллов по обществознанию

Анализ ГИА выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень качества по отдельным предметам.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов у учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Анализируя полученные результаты, необходимо в 2023-2024 учебном году:

1. Разработать и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2023-2024 учебный год.
2. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности, практической отработки механизмов ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
4. Продолжать регулярно проводить обсуждение с родителями на родительских собраниях особенности ситуации, в которой находятся их дети, и приемов по оказанию эффективной помощи им.
5. Четко информировать родителей о результатах подготовки к ГИА.
6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - продолжить работу по качественной подготовке выпускников к ГИА;
 - объективно выставлять годовые отметки по предмету, совершенствовать систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;
 - использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной итоговой аттестации;
 - внедрять в практику работы личностно-ориентировочные методы преподавания предмета;
 - практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников в процессе подготовки к ГИА-2022;
 - систематически проводить работу с «малоуспешными» учащимися;
 - использовать МТБ кабинета информатики с целью решение тестовых заданий в режиме on-line, работе с обучающими программами и тестами.

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2023 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %
4 класс	95,1	99,2	22,0	33,2
5 класс	86,7	88,0	13,3	11,3
6 класс	80,3	83,0	9,0	3,6
7 класс	80,1	87,2	7,5	4,4
8 класс	67,5	82,5	5,0	0,0
Средний уровень сформированности метапредметных результатов на уровне ООО		Средний уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО		
53%		45,1%		

Проверочные работы проводились в соответствии с Порядком и планом-графиком проведения ВПР, с присутствием учителя и ассистента.

Задания ВПР обеспечивают проверку планируемых результатов в рамках блока «Выпускник научится». При оценке работ применяется критериальный подход. Каждое задание направлено на проверку одного из планируемых результатов, итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание.

В 4-х классах вызвали затруднения задания, направленные на умение оценивать достоверность предложенной информации, интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

По математике в 4-х классах успешными оказались результаты по заданиям: умение решать текстовые задачи, овладение основами логического и алгоритмического мышления; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); владеть основами логического и алгоритмического мышления; решать задачи в 3–4 действия.

Достижения минимального уровня подготовки: на «2»-0,78%, на «3»-18,7%.

Достижения максимального уровня подготовки: на «4 и 5»-80,52%.

По русскому языку менее в 4-х классах успешными оказались результаты по заданиям: умение классифицировать слова по составу, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс; умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; интерпретация содержащейся в тексте информации. Достижения минимального уровня подготовки: на «2»-4,91%, на «3»-23,77%. Достижения максимального уровня подготовки: на «4 и 5»-71,31 %.

Результаты ВПР-2023 в 5-10 классах

Параллель	Предмет	Кол-во	Писали	Кач.	Абсол.	В сравнении с НСО и Ленинским районом
5-е	Русский язык	321	301	46,84	86,71	
	Математика	321	301	36,55	88,04	
	История	321	307	47,55	92,51	
	Биология	321	304	35,85	81,91	В 2 раза больше «2», чем в НСО
6-е	Русский язык	250	223	37,22	80,27	
	Математика	250	223	30,5	82,96	
	Биология	143	131	29,01	74,81	
	История	107	95	35,79	93,68	
	География	107	95	62,11	96,84	
	Обществознание	143	130	50,76	92,31	

7-е	История	69	65	63,08	100	На 10% выше качество
	Русский язык	250	226	39,82	80,09	
	Математика	250	227	31,28	87,22	
	Биология	105	99	42,42	93,94	
	География	108	95	10,53	77,89	В 2 раза ниже кач., на 10% ниже абсолютная успеваемость
	Физика	145	137	18,25	83,24	В 2 раза ниже качество
	Английский язык	217	184	20,65	76,63	На 14% ниже кач.
	Немецкий язык	33	26	7,69	61,54	В 3 раза ниже качество
	Обществознание	73	68	45,59	89,71	
8-е	Русский язык	250	240	37,08	67,5	На 12% ниже абс.
	Математика	250	234	14,96	82,48	На 11% ниже кач.
	Биология	108	103	46,6	88,35	
	История	72	70	45,71	88,57	
	География	107	102	25,49	86,27	
	Обществознание	72	72	34,72	80,56	
	Физика	72	69	21,74	84,06	В 2 раза ниже кач.
	Химия	71	68	69,11	92,65	На 10 выше кач.
10-е	География	70	66	56,07	93,94	

Высокие показатели снижения результатов по следующим предметам: биология, история, математика – 5 класс; математика, география, биология и русский язык – 6 класс, английский язык, немецкий язык, география – 7 класс; русский язык, математика, география – 8 класс; география – 10 класс.

В сравнении с НСО и Ленинским районом школа 215 показала следующие результаты:

в 2 раза больше «2», чем в НСО по биологии в 5-х классах;

на 10% выше качество по истории в 6-х классах;

в 2 раза ниже качество знаний и на 10% ниже абсолютная успеваемость по географии в 7-х классах;

в 2 раза ниже качество знаний по физике в 7-х классах;

на 14% ниже качество знаний по английскому языку в сравнении показателями с НСО;

в 3 раза ниже качество знаний по немецкому языку в 7-х классах;

на 12% ниже абсолютная успеваемость по русскому языку в 8-х классах;

на 11% ниже качество знаний по русскому языку в 8-х классах;

в 2 раза ниже качество знаний по физике в 8-х классах;

выше на 10% качество по химии в 8-х классах.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам проанализировать работы обучающихся, выявить сильные и слабые стороны работы и провести коррекционные занятия, наметить пути повышения качества выполнения заданий на следующий ВПР-2024. Особое отношение необходимо обратить учителям биологии, географии, физики, математике, русского языка, английского и немецкого языка и запланировать работу на следующий год по ликвидации пробелов.
2. Пересмотреть систему оценивания учителям – предметникам, по предметам которых обучающиеся понизили свои результаты более, чем в два раза.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2023 году

Численность и удельный вес обучающихся – участников, призеров и победителей в международных предметных олимпиадах, Всероссийской олимпиаде школьников (заключительном, региональном, муниципальном этапах), Всероссийской инженерной Олимпиаде НТИ, чемпионатах «WorldSkills Russia», «Абилимпике», городской олимпиаде младших школьников, городской открытой НПК НОУ «Сибирь» также являются обязательными показателями оценки качества подготовки обучающихся.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, курсов внеурочной деятельности и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися.

Выход на муниципальный этап:

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Английский язык	2	1	1	6	4
Астрономия	0	0	1	5	0

Биология	0	0	0	2	2
География	0	1	4	1	1
Информатика	0	0	1	0	3
Искусство (МХК)	0	0	0	0	1
История	0	0	4	2	8
Литература	0	0	2	6	7
Математика	0	0	1	2	0
Немецкий язык	2	2	2	0	0
ОБЖ	0	1	4	13	2
Обществознание	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	6
Русский язык	0	3	0	1	4
Технология	0	0	0	0	0
Физика	0	0	2	4	5
Физическая культура	5	3	4	4	3
Химия	0	0	0	0	0
Итого	9	11	26	46	46

Итоги муниципального этапа 2023-2024 года

Предмет	Кол-во участников	Призеры	Победители
Английский язык	4	2	0
Биология	2	0	0
География	1	1	0
Информатика и ИКТ	3	0	0
История	6	0	0
Литература	7	3	0
ОБЖ	1	0	0
Право	3	0	0
Русский язык	4	0	0
Физика	4	0	0
Физическая культура	3	2	0
Итого	39	8	0

Результаты муниципальных этапов за три года

Учебный год	Победители	Призёры	Итого
2019-2020		3	3
2020-2021		1	1
2021-2022	1	5	6
2022-2023	2	7	9
2023-2024	0	8	8

Результаты регионального этапа

Учебный год	Победители	Призёры	Участники	Итого
2023	1	1	1	3

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	14,27	17,00	25,57
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	0,03	0,05	0,06

Результаты участия в научно-практических конференциях

Ученическая школьная научно-практическая конференция в 1-4 классах в 2022-2023 году.

Школьный этап		Районный этап		Городской этап	
победители	3	победители	2	победители	1
лауреаты	3	лауреаты	0	лауреаты	0
участники	11	участники	2	участники	1

Ученическая школьная научно-практическая конференция в 5-8 классах в 2022-2023 году.

Школьный этап		Районный этап		Городской этап	
победители	3	победители	1	победители	0
лауреаты	3	лауреаты	2	лауреаты	1
участники	18	участники	2	участники	2

Ученическая школьная научно-практическая конференция в 9-11 классах в 2022-2023 году.

Школьный этап		Районный этап		Городской этап	
победители	2	победители	0	победители	0
лауреаты	1	лауреаты	0	лауреаты	0
участники	2	участники	2	участники	0

Выводы:

Количество проектов, представленных на научно-практическую конференцию, выросло по сравнению с прошлым учебным годом: 39 проект за 2021-2022 учебный год, 46 проектов за 2022-2023 год. Большинство работ обучающихся, представленных на конференции, имели высокий уровень, носили не только исследовательский, но и творческий характер, что свидетельствует об эффективной работе по формированию творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. Обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень метапредметных УУД (умение публично представлять результаты своего

исследования, аргументировано отстаивать свою точку зрения и т.д.) К сожалению, активность педагогов в подготовке обучающихся к школьной научно-практической конференции остается низкой, не все учителя основной школы подготовили обучающихся к научно-практической конференции.

5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю
- не более 5 уроков за счет урока письма
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 9-х классов - не более 6 уроков.
- для обучающихся 10 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Для учащихся начальной школы, реализующихся ФГОС НОО, между урочной и внеурочной деятельностью организуется динамическая пауза (прогулка) и обед.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся второго уровня общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика и ИКТ) чередуются с уроками искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся третьего и четвертого уровней общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Для учащихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2 - 4-х классов - 2 - 3-м уроках; для учащихся 5 - 11-х классов на 2 - 4-м уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2 - 4-м уроках. Составлен график оценочных процедур.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В 2023-2024 учебном году организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке,

установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. В течение 2023-2024 учебного года в МАОУ СОШ № 215 проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

6. Востребованность выпускников

В 2022-2023 году в МАОУ СОШ № 215 в 9-х классах обучалось 152 выпускника.

Трудоустройство 9-х классов	
Всего выпускников 9-х классов	209
10 класс МАОУ СОШ № 215	104
10 класс другое ОУ	10
Колледж, другое	85

49% выпускников выбрали 10 класс МАОУ СОШ № 215, 40% выпускников выбрали обучение в специальных учебных заведениях, в которых они могут получить специальность, необходимую для выбора профессии, которая обеспечит в дальнейшем условия проживания и питания.

В 2022-2023 выпускников в МАОУ СОШ № 215 в 11-х классах обучалось 70 выпускников.

Трудоустройство 11-х классов	
Всего выпускников 11-х классов	70
Образовательные организации высшего образования	45
Профессиональные образовательные организации	20
Трудоустройство, другое	5

64% выпускников продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, 29% продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

Профориентация учащихся – приоритетная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведётся с 1- по 11 класс.

- индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

- Оптимальное сочетание массовых, групповых, индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями;

- Взаимосвязь (сотрудничество) школы, семьи, профессиональными учебными заведениями, общественными организациями.

Профориентационная работа в школе в 2023 году расширила спектр участия учащихся в различных мероприятиях. Это экскурсии в учебные заведения, на предприятия города, встречи с представителями учебных заведений. Форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» на сегодняшний день – один из источников информации по новым профессиям и новейшим технологиям в промышленности – позволяет классным руководителям и учителям предметникам использовать на своих уроках материалы портала. 618 учащихся посмотрели лекции по профессиям. Реализуется профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее» зарегистрировано 1085 учащихся. Внеурочные занятия: в начальной школе «Профстарт»; в 5-8 классах «Выбираем профессию»; в 6-11 классах «Россия мои горизонты», в рамках реализации Профминимума.

Ранняя профориентация обучающихся в 2023 году

Доля обучающихся	Значение показателя, %
Участников проекта «Билет в будущее»	33,1
Участников цикла уроков «ПроеКТОрия»	19

Экскурсии за 2023 год: День открытых дверей НГУЭУ (8е, 9а, 9г классы), мастер-класс по медиа-журналистики НГТУ (Школьный медиацентр); ТехноКвест в НГТУ по техническим направлениям БПЛА, робототехника, электроника, прототипирование и программирование (10а класс); экскурсия на факультет летательных аппаратов НГТУ (5а класс); 7-8 классы приняли участие от Движения Первых в проекте «ТехноНаставник»; день открытых дверей в НГТУ (10 -11 классы); информационный центр по атомной энергетике (3 классы); НТЭК через платформу «Билет в будущее» (8-9 классы)

Мероприятия проводимые на базе школы: день школьного самоуправления, школьники 9-11 классов на один день примерили профессию учителя; лекция студента из МГУ про платформу Фоксфорд по подготовке к экзаменам 9 и 11 классов; сотрудники «Сбербанка» провели профориентационную лекцию для учеников 10 и 11 классов; «Ярмарка профессий», колледжи и университеты города и других регионов страны знакомили учеников с 9 по 11 классы с профессиями; профориентационная игра «Сто дорог- одна моя» для 2-4 классов

Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствует их дальнейшему благополучному определению.

7. Качество кадрового обеспечения

В МАОУ СОШ № 215 работает педагогический коллектив, который способен обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

Образовательный уровень педагогов представлен в следующей таблице:

Год	Количество педагогов	Уровень образования	
		Высшее	Средне-специальное
2019	72	62	9
2020	94	86	8
2021	107	88	19
2022	128	107	21
2023	136	112	22

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды:

- 2 педагога награждены грамотами министерства образования;
- 1 педагог имеет звание отличник народного образования;
- 2 педагога имеют звание почетного работника общего образования РФ;
- 1 педагог имеет звание почётный работник РФ.

73% работников школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

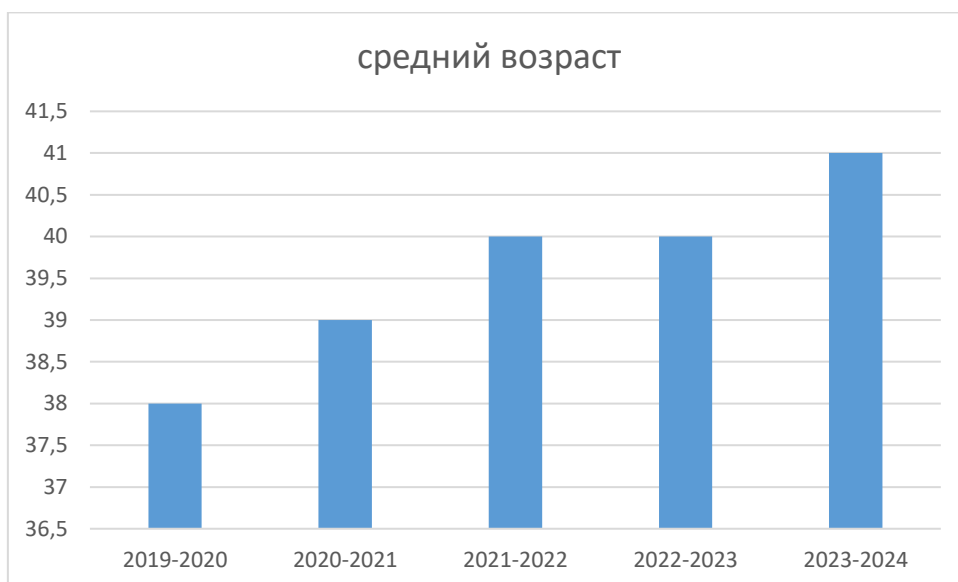
Педагогический стаж

Год	Педагогический стаж			
	0-5 лет	6-15 лет	16-25 лет	Свыше 25 лет
2019	20	25	14	12
2020	26	30	17	18
2021	34	35	28	10
2022	39	40	20	29
2023	44	40	21	31

В сравнении среднего возраста коллектива на протяжении 5 учебных лет можно заметить тенденцию «старения» педагогического состава, так в 2019-2020 учебном году средний возраст коллектива составлял 38 лет, в 2020-2021 – 39 лет, 2020-2021 - 40 лет, в 2022-2023 учебном году составил 40 лет, а в 2023-2024 году – 41 год. Несмотря на это коллектив стабильно пополняется молодыми специалистами, на сегодняшний день в МАОУ СОШ №215 работают 16 молодых специалистов, 5 из которых прибыли в ОО в 2023-2024 учебном году.

С целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической и психолого-педагогической компетенции в школе действует система наставничества молодых педагогов.

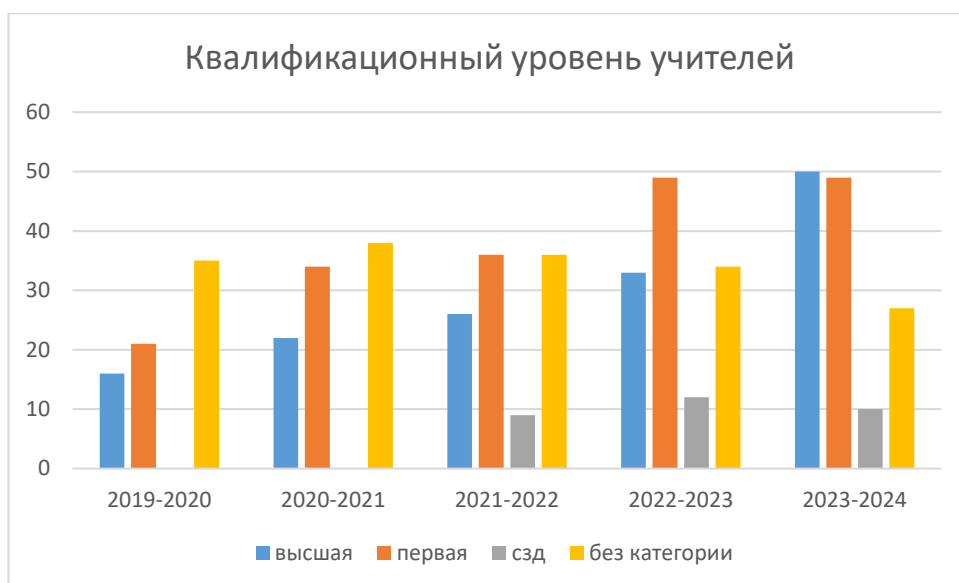
Все наставники молодых специалистов – учителя с большим педагогическим опытом. В результате реализации наставничества в ОО снизилась текучесть молодых специалистов в первый год работы в ОО.



Квалификационный уровень учителей

Год	Количество педагогов	Категория			Соответствие занимаемой должности
		Высшая	Первая	Без категории	
2019	72	16	21	35	0
2020	94	22	34	38	0
2021	107	26	36	36	9
2022	128	33	49	34	12
2023	136	50	49	27	10

Исходя из данных, представленных на диаграмме можно заметить, что количество педагогов, имеющих квалификационную категорию имеет стабильный рост, в то время как количество педагогов без категории стабильно уменьшается. На основании этого можно делать вывод о качественном росте квалификации работников за последние годы работы ОО.



Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качества образования. В 2023-2024 учебном году в школе продолжает работу комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию 99 педагогов, что составляет 73% общего числа пед.кадров.

На заседаниях ГАК педагогам школы были установлены следующие квалификационные категории:

№	ФИО педагога	Предмет	Полученная кв. категория
1.	Алыпина С.А.	Русский язык и литература	Высшая
2.	Ащеулова Е.Е.	Начальные классы	Первая
3.	Бардышева А.А.	Химия	Первая
4.	Боброва О.Н.	Математика	Высшая
5.	Волошок О.Н.	Начальные классы	Высшая
6.	Дацкевич Е.И.	Педагог-библиотекарь	Первая
7.	Загумённова Ю.С.	Английский язык	Высшая
8.	Зайцева Л.А.	Педагог-библиотекарь	Первая
9.	Казакова Т.С.	Русский язык и литература	Первая
10.	Киселева А.Г.	Русский язык и литература	Высшая
11.	Корчагина В.И.	Технология	Высшая
12.	Котенкова М.Г.	Начальные классы	Высшая
13.	Кривошекова Ю.А.	Учитель математики	Первая
14.	Куян О.В.	Начальные классы	Высшая
15.	Малиновская А.А.	Начальные классы	Первая
16.	Маршинина Т.В.	Логопед	Первая
17.	Масленникова Т.С.	Математика	Первая

18.	Меньшикова Ю.Ю.	Начальные классы	Первая
19.	Мозжерина К.Р.	Начальные классы	Первая
20.	Ренье Е.В.	Начальные классы	Первая
21.	Русаков А.А.	Технология	Первая
22.	Строганова Е.Б.	Начальные классы	Высшая
23.	Филиппова А.В.	Математика	Высшая
24.	Шаповалова О.М.	Английский язык	Высшая
25.	Шперова Н.Л.	ОБЖ	Высшая
26.	Шушуникова Е.М.	Начальные классы	Высшая
27.	Яргина Н.Б.	Начальные классы	Высшая

В 2023 году планировалось аттестовать 21 педагогического работника, в ходе работы планируемых результатов удалось достичь. В 2024 году планируется аттестация на квалификационные категории 16 педагогов.

Большую помощь в повышении профессиональной компетентности педагогов оказывает методический совет, в состав которого входят руководители предметных методических объединений. Все учителя и классные руководители в течение года работали над темами самообразования через различные формы курсовой подготовки. Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2023 году курсовую подготовку прошли: руководящие работники – 3 чел.; педагоги – 94 чел. Прохождение курсовой подготовки: РАНХиГС – 4 чел., НИПКипРО – 3 чел., «Инфоурок» – 5 чел., «Дом учителя» – 3 чел., «Эгида» – 41 чел., НИМРО - 0 чел., в других УДПО НСО и за пределами области – 72 чел.

План прохождения курсовой подготовки ОУ на II полугодие 2023-2024 учебного года – 12 человек.

В данном учебном году педагоги в основном повышали свою квалификацию через НИСО, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары на образовательных сайтах «Просвещение», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.

Показатель	Единица измерения/ человек/%
Административно-управленческие работники:	
прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	4/3%
прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	

- использования результатов оценочных процедур	0/0%
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	2/2%
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0/0%
Педагогические работники, имеющие:	
- высшую квалификационную категорию	50/37%
- первую квалификационную категорию	49/36%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	
- использования результатов оценочных процедур	1/1%
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	10/7%
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2/1%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку	18/13%

8. Качество учебно- методического обеспечения

Сегодня МАОУ СОШ № 215 – современное образовательное Учреждение, имеющее развитую информационно-образовательную и безопасную здоровье-сберегающую среду.

Учебно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной реализации образовательной деятельности;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением МАОУ СОШ № 215, участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Деятельность библиотеки

отражается в уставе МАОУ СОШ № 215. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями.

В ведении библиотеки 2 помещения:

Читальный зал совмещен с книгохранилищем общей площадью 96,5 м² расположенный в блоке «В» на втором этаже образовательного учреждения. Зал оборудован: столами для чтения 5 штук, модульными стеллажами для литературы 6 штук, демонстрационными стеллажами 8 штук, библиотечными двусторонними стеллажами 13 штук, картотечный шкаф 1 штуки и информационными стендами 4 шт. Так же в библиотеке размещен интерактивный монитор с выходом в интернет и мобильная тележка с 15 ноутбуками HP для учеников. Рабочая зона библиотекаря оборудована компьютером и многофункциональной техникой, имеется выход в интернет.

В книгохранилище оборудовано полноценное рабочее место библиотекаря, в наличии компьютер с выходом в интернет и МФУ. Так же имеется стеллаж библиотечный двусторонний 21 штуки, стеллаж средне грузовой полочный 3 штук, стенд информационный 1 штука.

Подвальное помещение общей площадью 203,7 м². Вспомогательное помещение для хранения.

Библиотечная статистика: книжный фонд-7545 экземпляров; фонд учебников-66813 экземпляров; в 2022-2023 уч. году было принято в дар 65 книг; общая сумма библиотечного фонда составляет 28884667,8 рублей.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словарей, справочников и энциклопедий, общественно-политической литературой. Художественная литература представлена разделами: «Русская классика», «Зарубежная классика», «Литература современных писателей», «Детская литература», книгами для внеклассного чтения, хрестоматиями.

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки.

Вся учебная литература соответствует Федеральному перечню учебников. Учебники приобретаются за счет субвенции из областного бюджета. Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Все учащиеся Учреждения с 1-11 класс обеспечены учебной литературой в полном объеме согласно учебного плана.

На протяжении учебного года ведутся библиотечные уроки, согласно плану воспитательной работы и годового плана библиотеки. Весь образовательный процесс обеспечен учебно-методическим и библиотечно-информационным сопровождением.

В 2023 году продолжилась работа с электронной библиотекой «ЛитРес школа». Школа является участником проекта «ЛитРес школа», ее активными пользователями являются 1498 обучающихся

10. Материально-техническая база

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ СОШ № 215 оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- помещения для занятий музыкой, хореографией, декоративно-прикладным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, коворкингом «Лаборатория знаний», оборудованный читальный зал и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатеки;
- актовый и хореографический залы;
- 3 современных спортивных зала, один из них специализированный зал для занятий самбо, стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

В условиях реализации нацпроекта «Цифровая образовательная среда», требования к материально – техническим условиям реализации программы включают в себя также требования к вычислительной и информационно – телекоммуникационной инфраструктуре, обеспечивающей использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Это требования к качеству подключения к Интернету, локальной сети ОО, конфигурация компьютерного, мультимедийного, сетевого и иного оборудования и др.

Школа имеет подключение к Интернету, обеспечивающее устойчивую и быструю работу с информацией, использование всех сервисов Интернета (провайдер «РОСТЕЛЕКОМ» г. Новосибирск). При этом под работой с информацией понимает её поиск, анализ, создание новой информации и её распространение.

В школе существует собственная локальная сеть.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Сегодня школа – современное образовательное учреждение, имеющее развитую информационно-образовательную и безопасную здоровьесберегающую среду.

Информационно-образовательная среда (ИОС) включает:

- кабинеты информатики – 3, включая «Информационный центр»;
- мобильные классы -5;
- все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, проекторами, многофункциональными устройствами или принтерами;
- конференц-зал, позволяющий проводить лекционные занятия, семинары, круглые столы;
- базовые наборы для изучения основ робототехники Lego WeDo, Lego MINDSTORMS, комплект роботов FABLE;
- комплект оборудования PASCO по предметам естественно-научного цикла для выполнения экспериментальных заданий, включенных в контрольные измерительные материалы КИМ по выпускников основной и средней школы, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Создаваемая в МАОУ СОШ № 215 ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда школы;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование
- и финансово-хозяйственную деятельность школы (бухгалтерский учёт,
- делопроизводство, кадры и т.д.)
- образовательная платформа «СберКласс. Персонализированная модель образования. Школьная цифровая платформа»;

Необходимое для использования ИКТ оборудование МАОУ СОШ № 215 отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие МАОУ СОШ № 215 с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1. Здание МАОУ СОШ № 215 оборудовано пандусами, перилами, лифтами, оборудованы туалетные комнаты, гардеробы и раздевалки при спортивных залах для МГН (маломобильных групп населения);

2. Для обучающихся с ОВЗ по зрению - адаптация официального сайта образовательных организаций в сети Интернет;

3. Согласно Постановлению Правительства Новосибирской области от 13.07.2015г № 253-п «О социальной поддержке отдельных категории обучающихся образовательных организаций на территории Новосибирской области», обучающиеся ОВЗ по очной форме обучения, при подаче в ОУ

пакета документов обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием за счет средств областного бюджета

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО реализуется посредством мониторингов, внутренних аудитов МАОУ СОШ № 215 и экспертной оценки качества образования и отражается в сопроводительных материалах, разработанных под каждую процедуру и экспертизу. Периодичность мероприятий по оценке качества образования регламентируются на основе анализа итогов предыдущего учебного года и отражаются в плане внутришкольного контроля; плане внутренних аудитов; графике оценочных процедур, графике промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам; графике промежуточной аттестации по реализации курсов внеурочной деятельности; аналитических документах по итогам учебного года; плане работы МАОУ СОШ № 215 на учебный год; в ходе проведения самообследования МАОУ СОШ № 215.

Внутренняя система качества образования в школе функционирует в прямой взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга, создавая основы управления образовательной деятельностью школы. Контроль качества организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Класно-обобщающий контроль.

в 1-х классах по вопросам готовности к обучению и успешности адаптации (в два этапа); в 4-х классах по уровню готовности обучающихся к переходу на уровень основного общего образования; в 5-х и 10-х классах по вопросам адаптации на уровне основного общего образования и среднего общего образования; в 9-х по вопросам по вопросам организации образовательного процесса, готовности к прохождению государственной итоговой аттестации.

Персональный контроль.

Итоги персонального контроля учителей за состоянием преподавания учебных предметов «Математика», «Русский язык» на всех уровнях образования. Итоги персонального контроля уровня профессиональной компетентности вновь прибывших учителей. Анализ деятельности учителей по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА. Анализ деятельности педагогов, работающих с детьми со статусом ОВЗ и детьми - инвалидами.

Тематический контроль.

Изучение организации внеурочной деятельности и ее направленности на личностное развитие. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы. Стартовая диагностика в 1,5 классах.

В ходе контроля посещены уроки во всех классах школы. В целом проведенные контролирующие мероприятия позволили оперативно получить объективную информацию об эффективности организации образовательного процесса и оперативно принять управленческие решения для осуществления коррекционных и поддерживающих мероприятий. По итогам контроля

подготовлены информационные материалы и написаны справки, директором школы изданы приказы, с учителями и классными руководителями проведены индивидуальные беседы.

Осуществлялись традиционные контрольные мероприятия по внутришкольной оценке и контролю качества знаний, обучающихся: стартовая диагностика; системный контроль качества образования в 9 и 11 классах (в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации); проведение диагностических работ в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике в 9, 11-х классах. С результатами данных работ обучающиеся знакомились на уроках, для родителей анализ работ был представлен на родительских собраниях. Каждый из педагогов провел индивидуальных анализ достижений учащихся и на итоговом педагогическом совете представил план повышения качества образования обучающихся на следующий учебный год.

В целях изучения степени удовлетворённости качеством образовательного процесса проводится ряд мониторинговых опросов, анкетирование, социальных опросов родителей, обучающихся и педагогов. Для проведения опросов и подведения результатов используются следующие методы: анкета на бумажных и электронных носителях; интерактивный опрос; анализ жалоб и обращений на официальном сайте МАОУ СОШ № 215.

Функционирование ВСОКО	Информация по МАОУ СОШ № 215
Организационная структура ВСОКО в ОО	Три компонента ВСОКО: система внутреннего мониторинга; система внутришкольного контроля; независимая внешняя оценка качества образования.
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса Реализация целей и задач ВСОКО рассматривается в анализе ВШК
Наличие и выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО	План ВШК на 2022-2023 учебный год Анализ ВШК
Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	Анкетирование по питанию (справка)

Изменение качества образования в ОО за отчетный период	Описание изменения качества образования в анализе учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	<p>1. Контроль за внедрением в практику работы всех учителей МАОУ СОШ № 215 современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.</p> <p>2. Контроль за применением информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.</p> <p>3. Контроль за выполнением образовательных программ, ориентированных на развитие индивидуальности ученика.</p> <p>4. Контроль за повышением уровня психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участия в семинарах, профессиональных конкурсах и т.д.</p> <p>Ожидаемые результаты работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение учителями МАОУ СОШ № 215 системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС; -создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, универсальных учебных действий.

II. Результаты анализа показателей

Анализ результатов самообследования деятельности МАОУ СОШ № 215 позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Родители (законные представители) и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

МАОУ СОШ № 215 стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровье-сберегающей среде. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в прошедшем учебном году, в целом выполнены. Педагогический коллектив достаточно эффективно работал над обеспечением наиболее полной реализации учебных программ и учебных планов. Учебный план школы выполнен на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнен на 100%.

В 2024 году работа школы будет направлена на:

- оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования;
- совершенствование работы по повышению качества знаний и снижению неуспеваемости;
- совершенствование системы работы, сопровождения и поддержки одарённых детей;
- реализацию единой методической темы и повышение профессионализма педагогов;
- развитие и совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования.

Директор

А.А. Шульга

Информация о показателях деятельности общеобразовательных
организаций, подлежащих самообследованию

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 215 имени Д. А. Бакурова"
Код ОО	942043
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы	Нет
Ф.И.О. руководителя организации	Шульга Александр Алексеевич
Фактический адрес организации	630120, г. Новосибирск, ул. Титова, д.242/1
Телефон, факс	8(383)349-98-05 факс 8(383)348-98-31
Официальный адрес электронной почты	s_215@edu54.ru
Учредитель	Учредителем МАОУ СОШ № 215 является муниципальное образование города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении МАОУ СОШ № 215 осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Дата создания	02.09.2019
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области, 11432, серия 54ЛО1, 0005031, 09 июня 2020 бессрочная
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области, 2280, серия 54ЛО1, 0003462, 27 мая 2021, 27 мая 2033
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	ООП НОО/начальное общее образование ООП ООО/основное общее образование ООП СОО/среднее общее образование дополнительное образование детей и взрослых

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2021	465	431	396	323	252	251	251	215	177	77	0	0
2022	428	463	429	394	321	250	252	248	210	82	70	0
2023	539	427	464	427	396	324	245	250	251	103	82	0

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	154	162	160
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	38	34	29
3	Общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0
4	Численность обучающихся групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	2838	3147	3508
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	45	48	52
	чел.	1615	1714	1857
	%	56,91	54,46	52,94
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	42	36	41
	чел.	1146	1281	1466
	%	40,38	40,71	41,79
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	3	6	6
	чел.	77	152	185
	%	2,71	4,83	5,27
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	1084	1473	1511
	%	38,20	46,81	43,07
1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	152	177	279
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	152	177	209
1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования			70
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,01	25,25	25,58
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,77	13,82	13,21
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			69,50

1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня			48,47
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	2	0
	%	0,00	1,17	0,00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	4	6
	%	0,00	2,34	2,94
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.			0
	%			0,00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.			6
	%			16,67
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	4	10
	%	0,00	2,26	4,78
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%			0,00

1.17	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	5	6	7
	%	3,29	3,39	3,35
1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	3
	%			4,29
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, в общей численности обучающихся			
	чел.	405	535	897
	%	14,27	17,00	25,57
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.20.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	0,03
	призеров, чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	0,03
1.20.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.20.3	международного уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

период	2021
--------	------

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	10	25	0,88
2	информатика	10	25	0,88
3	физика	10	25	0,88
4	русский язык	10	25	0,88
5	история	10	25	0,88
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2021
--------	------

1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	-		0	0,00
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2021
---------------	-------------

№ п/п	Показатель	чел.	%
-------	------------	------	---

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся		
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:		
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития		
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем		
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении		
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями		

период	2021
--------	------

1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:				
1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				

4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2022
--------	------

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	11	23	0,73
2	информатика	11	23	0,73
3	физика	11	23	0,73
4	русский язык	11	23	0,73
5	история	11	23	0,73
6				

7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2022
--------	------

1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	10	25	0,79
2	информатика	10	25	0,79
3	физика	10	25	0,79
4	русский язык	10	27	0,86
5	история	10	27	0,86
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2022
---------------	-------------

№ п/п	Показатель	чел.	%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся		
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:	0	0,00
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития	0	
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем	0	

1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении	0	
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями	0	

период	2022
--------	------

1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:			0	0,00
1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%
			0	0,00
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	-		0	0,00
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

27				
28				
29				
30				

период	2022
---------------	-------------

1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций		чел.	%
			0	0,00
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	-		0	0,00
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
период	2023			

1.21. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	алгебра и начала математического анализа	10	67	1,91
2	геометрия	10	67	1,91
3	вероятность и статистика	10	67	1,91
4	информатика	10	31	0,88
5	физика	10	31	0,88
6	литература	10	36	1,03
7	обществознание	10	67	1,91
8	математика	11	26	0,74
9	информатика	11	26	0,74
10	физика	11	26	0,74
11	русский язык	11	32	0,91
12	право	11	32	0,91
13	экономика	11	32	0,91
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2023
--------	------

1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, с учётом анализа их образовательных потребностей, в общей численности обучающихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2023
--------	-------------

№ п/п	Показатель	чел.	%
-------	------------	------	---

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0	0
1.24	Численность/ удельный вес численности обучающихся, в отношении которых проведён анализ образовательных потребностей и разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), в общей численности обучающихся, из них:	0	0,00
1.24.1	обучающихся с опережающими темпами развития	0	
1.24.2	обучающихся с ослабленным здоровьем	0	
1.24.3	обучающихся с низкой учебной мотивацией и трудностями в обучении	0	
1.24.4	одарённых обучающихся со специальными потребностями	0	

период	2023
--------	------

1.25. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся, в том числе направленной на:			0	0,00
1.25.1	снижение кадровых дефицитов		чел.	%
			0	0,00
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	-		0	0,00
2				
3				

4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

период	2023
---------------	-------------

1.25.2	использование материальных ресурсов иных организаций		чел.	%
			0	0,00
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	-		0	0,00
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.26	Общая численность педагогических работников, чел.	107	128	132
1.27	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.		119	122
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	88	108	110
	%	82,24	84,38	83,33
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	88	96	110
	%	82,24	75,00	83,33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	19	21	22
	%	17,76	16,41	16,67
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	19	19	22
	%	17,76	14,84	16,67
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.			
	%			

	чел.		14	0
	%		10,94	0,00
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	71	94	104
	%	66,36	73,44	78,79
1.33.1	<i>высшая</i>			
	чел.	26	33	45
	%	24,30	25,78	34,09
1.33.2	<i>первая</i>			
	чел.	36	49	50
	%	33,64	38,28	37,88
1.33.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	9	12	9
	%	8,41	9,38	6,82
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.34.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	34	39	44
	%	31,78	30,47	33,33
1.34.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	10	17	16
	%	9,35	13,28	12,12
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		39	42
	%		30,47	31,82
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	19	18
	%	12,15	14,84	13,64

1.37	Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе для:			Да
1.37.1	участия в отдельных курсах повышения квалификации			Да
1.37.2	непрерывного повышения квалификации			Да
1.37.3	непрерывного повышения квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной общеобразовательной организации			Нет
1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах:			
1.38.1	на муниципальном уровне			
	чел.			2
	%			1,52
1.38.2	на региональном уровне			
	чел.			2
	%			1,52
1.38.3	на всероссийском уровне			
	чел.			2
	%			1,52
1.39	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			
	чел.	102	117	125
	%	95,33	91,41	94,70
1.40	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.		39	40
	%		30,47	30,30

1.41	Повысили квалификацию по программам из федерального реестра за прошедший календарный год:			Да
1.41.1	менее 3% педагогических работников			
1.41.2	от 3% до 5% педагогических работников			
1.41.3	от 5% до 10% педагогических работников			
1.41.4	от 10 до 80% педагогических работников			Да
1.41.5	не менее 80% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментарию ЦОС			
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.42.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.	0	0	0
	%		0,00	0,00
1.42.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.	52	27	29
	%		22,69	23,77
1.42.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.	55	69	63
	%		57,98	51,64
1.43	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	4	4	6
1.44	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей			

	численности руководящих работников			
	чел.	4	4	6
	%	100,00	100,00	100,00
1.45	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.46	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
1.47	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:		Да	Да
1.47.1	руководитель		Да	Да
1.47.2	заместитель руководителя		Да	Да
1.48	Численность педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за	0	0	0

	отчетный период в объеме более 90%			
1.49	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			
	чел.			0
	%			0,00
1.50	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:			
1.50.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.50.2	в конференциях, форумах			
	чел.		5	3
	%		19,23	12,00
1.50.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.		2	0
	%		7,69	0,00
1.50.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.50.5	в наставнической деятельности			
	чел.		12	12
	%		46,15	48,00
1.50.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.		7	10
	%		26,92	40,00
1.51	Прошли повышение квалификации по программам из федерального реестра:			Да
1.51.1	от 1% до 49% членов управленческой команды			Да
1.51.2	более 50% членов управленческой команды			

1.51.3	100% членов управленческой команды			
--------	------------------------------------	--	--	--

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,06	0,06	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	17	19	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	2838	3147	3508
	%	100,00	100,00	100,00

Раздел 3. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
3.1	Отсутствие программ или программа по менее чем трем направленностям дополнительного образования детей			
3.2	Не менее одной программы по трем направленностям дополнительного образования детей			
3.3	Не менее одной программы по четырем направленностям дополнительного образования детей			
3.4	Не менее одной программы по шести направленностям дополнительного образования детей			Да

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.1	Наличие и реализация в образовательной организации рабочей программы воспитания			Да
4.2	Наличие и реализация в образовательной организации календарного плана воспитательной работы			Да
4.3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:			
4.3.1	федерального уровня	Да	Да	Да
4.3.2	регионального уровня	Да	Да	Да
4.3.3	муниципального уровня	Да	Да	Да
4.4	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области	Нет	Нет	Нет
4.5	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:			
4.5.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Нет	Нет	Нет

4.5.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	Нет	Нет	Нет
4.5.3	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	Нет	Нет	Нет
4.6	Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов		Да	Да
4.7	Развитие деятельности школьного спортивного клуба по видам спорта:			Да
4.7.1	менее 5 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.2	5 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.3	от 5 до 10 видов спорта, культивируемых в клубе			Да
4.7.4	более 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.8	Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров		Нет	Да
4.9	Наличие первичного отдела РДДМ на базе общеобразовательной организации:	Да	Да	Да
4.10	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся			
	чел.	33	15	15
	%	1,16	0,48	0,43
4.11	Наличие в общеобразовательной организации:			
4.11.1	добровольческого отряда	Нет	Да	Да
4.11.2	эко-отряда	Нет	Нет	Да
4.11.3	детского пресс-центра	Да	Да	Да
4.11.4	центра детских инициатив		Да	Да
4.11.5	другое	Да	Да	Да
4.12	Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДДМ (За 2022 год заполняется информация по РДШ. С 2023 года взамен РДШ заполняется информация по РДДМ):			
4.12.1	количество смен/слетов, ед.	2	2	1
4.12.2	количество человек в сменах/слетов, чел.	33,00	49,00	100,00

4.13	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Да	Нет	Нет
4.14	Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.	40		
	%	1,41		
4.15	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД	Нет	Нет	Да
4.16	Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся			
	чел.	0		15
	%	0,00		0,43
4.17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	52	55
	%	0,00	1,65	1,57
4.18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	207	215
	%	0,00	6,58	6,13
4.19	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся			
	чел.	6	6	
	%	0,21	0,19	

4.20	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся			
	чел.	407	925	945
	%	14,34	29,39	26,94
4.21	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся			
	чел.	230	250	450
	%	8,10	7,94	12,83
4.22	Организация работы летнего лагеря (тематических смен), обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, в том числе:			Да
4.22.1	летний лагерь с тематическими сменами			Да
4.22.2	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах			

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 2)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	5	3
	%	0,00	3,91	2,27
4.24	Наличие методических объединений классных руководителей	Да	Да	Да
4.25	Численность классных руководителей в общеобразовательной организации	72	75	81
4.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя:			
	4.26.1 всероссийского уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.26.2	регионального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.26.3	муниципального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

Раздел 5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
5.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	2838	3147	3508
5.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	10	14	12
	%	0,35	0,44	0,34
5.2.1	в ПДН			
	чел.	1	3	1
	%	10,00	21,43	8,33
5.2.2	на внутришкольном учете			
	чел.	9	11	11
	%	90,00	78,57	91,67
5.3	Численность/удельный вес численности обучающихся группы риска, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	8	122	112
	%	0,28	3,88	3,19
5.4	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении	0	0	0
5.5	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.6	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.7	Наличие педагога психолога в образовательной организации	Да	Да	Да
5.8	Наличие социального педагога в образовательной организации	Да	Да	Да

5.9	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	2	15	12
	%	0,07	0,48	0,34
5.10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	1	0	1
5.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году	0	0	0
5.12	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.3	совершили преступления, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.13	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	13	16	11
	%	0,46	0,51	0,31
	в том числе в деятельность:			
5.13.1	организаций культуры			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	ОО, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.13.2	организаций спорта			
	ПДН, чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	100,00

	ОО, чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	9,09
5.13.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций			
	ПДН, чел.	0	3	1
	%	0,00	100,00	100,00
	ОО, чел.	9	11	11
	%	100,00	100,00	100,00
5.13.4	учреждений дополнительного образования			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	ОО, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.13.5	различных видов движений (Юнармия, РДДМ, ЮИД и т.п.)			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	ОО, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	14	15	11
	%	0,49	0,48	0,31
5.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	1	3	1
	%	100,00	100,00	100,00

5.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	9	11	11
	%	100,00	100,00	100,00
5.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	2	1
	%	0,00	66,67	100,00
5.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	6	2
	%	0,00	54,55	18,18

**Раздел 6. Показатели для оценки «социального благополучия»
школы**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.3	Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
	чел.	79	87	156
	%	2,78	2,76	4,45
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.	202	262	363
	%	16,52	18,28	21,99
6.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	14	17	13
	%	0,49	0,54	0,37
6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
6.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.	225	1735	1842
	%	7,93	55,13	52,51
6.8	Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	498	406	411
	%	17,55	12,90	11,72
6.9	Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.			
	%			

	чел.	460	401	467
	%	16,21	12,74	13,31
6.10	Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	6	6	9
	%	0,21	0,19	0,26
6.11	Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	16	12	9
	%	0,56	0,38	0,26
6.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.	10	84	88
	%	0,35	2,67	2,51
6.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.	0	0	0
6.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.	0	0	0
6.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00