ЗАНЯТИЕ ДЛЯ 9 КЛАССА

Итоговое собеседование: как получить зачёт

Три задания, баллы и тренировка

45 минут, 2026/27 учебный год

По проекту ФИПИ на 2027 год



ЗАЧЕМ ОНО НУЖНО

Без зачёта к экзаменам не допустят



Допуск

Зачёт за собеседование нужен для допуска к ГИА-9



Один раз в феврале

Основная дата:
10 февраля 2027



Есть вторая попытка

Дополнительные даты:
10 марта и 19 апреля 2027

Собеседование оценивают только словами «зачёт» и «незачёт»

ДАТЫ

Что и когда нужно сделать

до 27 января	10 февраля	до 15 февраля	10 марта	19 апреля
Подать заявление в школе: последний день	Итоговое собеседование	Проверка завершится: до 5 календарных дней	Дополнительная дата	Дополнительная дата
			по расчёту	по расчёту

Заявление подаёт ученик лично, родитель с документом или уполномоченный по доверенности. Точные сроки и места уточните в школе.

В ДЕНЬ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Как всё проходит

Около 15–16 минут. Идёт аудиозапись. Собеседник: учитель

Можно

- Делать пометки в карточке с текстом
- Говорить своими словами, ясно и чётко
- Попросить время подготовки: оно есть у каждого задания

Нельзя

- Телефон и другие средства связи
- Справочные материалы и записи
- Фото-, аудио- и видеоаппаратура

Нарушителя удаляют с собеседования

ТРИ ЗАДАНИЯ

Что нужно будет сделать

1



Чтение вслух

Прочитайте небольшой текст выразительно

2



Беседа по тексту

Ответьте на пять вопросов по прочитанному

3



Монолог

Выберите одну из трёх тем и расскажите

Задания 1 и 2 про один текст, задание 3 с ним не связано

БАЛЛЫ

Сколько баллов и сколько нужно

Чтение вслух — 3

Беседа по тексту — 5

Монолог — 3

Грамотность речи — 6

Всего 17 баллов

Зачёт — от 10 баллов

Грамотность речи оценивают по всем трём заданиям вместе

ЧТО ОЦЕНИВАЮТ

Чтение вслух и беседа

Чтение вслух, 3 балла

- Интонация соответствует знакам препинания
- Темп подходит для чтения
- В словах нет искажений

Беседа по тексту, 5 баллов

- Ответ развёрнутый: целое предложение, в нём слова из вопроса
- Ответ правильный: без ошибок в фактах
- Ответ полный: всё нужное из текста

За каждый из пяти вопросов 1 балл

1. Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст об известном современном дирижёре Валéрии Абисáловиче Гéргиеве (родился в 1953 году).



Валéрий Абисáлович Гéргиев – известный российский дирижёр. Он вырос в Северной Осéтии, с детства увлекался музыкой, обладал уникальным слухом. Ещё будучи студентом консерватóрии, одарённый музыкант становился победителем престижных конкурсов дирижёров.

Талант этого музыканта восхищает публику. Его дирижёрское искусство характеризуется эмоциональностью и яркой индивидуальностью.







Валерий Гергиев работал с разными симфоническими оркестрами. Более 30 лет он служит бессменным художественным руководителем Мариинского театра в Санкт-Петербурге. Труппа даёт в год более 700 спектаклей, гастролирует по всему миру. Благодаря Гергиеву репертуар театра расширяется, на сцене появляются молодые талантливые исполнители, звучит музыка современных композиторов. Музыкант является учредителем благотворительного фонда, который помогает развитию театра. Валерий Гергиев возглавляет жюри многих музыкальных конкурсов и фестивалей. Заслуги дирижёра отмечены многочисленными наградами.





Валерий Гергиев уверен, что музыка должна объединять людей, пробуждать в них доброту и отзывчивость, готовность помогать друг другу. В 2008 году он выступил с концертом в память о жертвах среди мирного населения в Цхинва́але, в 2016 году – в Сирии. Валерий Гергиев дирижировал оркестром на церемониях открытия и закрытия зимней Олимпиады в Сочи в 2014 году. В декабре 2023 года дирижёр был назначен генеральным директором Большого театра в Москве. Искусство Валерия Гергиева во (185 слов)



2. Беседа по тексту (участие в диалоге).

Во время беседы Вам будут предложены пять вопросов по прочитанному тексту. К ответу на вопрос 5 необходимо подготовиться заранее. Пожалуйста, давайте ответы только на вопросы, заданные собеседником. Ответы должны быть развёрнутыми, правильными и полными.

Материал к заданию 2

Вопрос 5. Какой вклад Валéрия Абисáловича Гéргиева в культуру отражён в словах оперного певца Дми́трия Алексáндровича Хворостóвского: ***«Гергиев – это наша гордость, наше достоинство. Я считаю, он настоящий герой»?*** Обоснуйте Ваш ответ, приведя пример или примеры из прочитанного текста.

Задание 2. Беседа по тексту (участие в диалоге)

1. Где вырос Валерий Абисалович Гергиев?
2. Какими чертами характеризуется дирижёрское искусство Гергиева?
3. Как изменился репертуар Мариинского театра под руководством Валерия Абисаловича?
4. В каких торжественных мероприятиях Валерий Абисалович Гергиев выступал как дирижёр?
5. Какой вклад Валерия Абисаловича Гергиева в культуру отражён в словах оперного певца Дмитрия Александровича Хворостовского: «Гергиев – это наша гордость, наше достоинство. Я считаю, он настоящий герой»? Обоснуйте Ваш ответ, приведя пример или примеры из прочитанного текста.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем монолога.

Тема 1. Профессиональный выбор (на основе описания фотографии)
Тема 2. Памятник, который запомнился (повествование на основе жизненного опыта)
Тема 3. Что значит быть гражданином? (рассуждение по поставленному вопросу)

Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.
У Вас есть 2 минуты на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут и состоять не менее чем из 10 предложений.

Задание 3. Тема 1.

Профессиональный выбор. Опишите фотографию.



Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Представитель какой профессии запечатлён на фотографии?
- Каков внешний вид человека?
- Где он сфотографирован?
- В чём заключается важность для общества его профессии?

У Вас есть **2 минуты на подготовку**. Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут** и состоять **не менее чем из 10 предложений.**

Задание 3. Тема 2. Памятник, который запомнился

Расскажите о памятнике, который Вам запомнился.

Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Что это за памятник, где он расположен?
- Как выглядит этот памятник?
- При каких обстоятельствах Вы его увидели впервые?
- Почему он запомнился?

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут и состоять не менее чем из 10 предложений.

Задание 3. Тема 3. Что значит быть гражданином?

Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Что значит Родина для человека?
- Почему нужно бережно относиться к культурному наследию предков?
- Почему важно знать историю своей страны?
- Как нужно относиться к родной природе?

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут и состоять не менее чем из 10 предложений.





ЧТО ОЦЕНИВАЮТ

Монолог и грамотность речи

Монолог, 3 балла



Не менее 10 фраз по теме и без ошибок в фактах: **2 балла**

5–9 фраз: **1 балл**

Мысли логично связаны: ещё **1 балл**

Грамотность речи, 6 баллов



Ударения и произношение



Грамматика



Речевые нормы

На монолог 2 минуты подготовки и не больше 3 минут ответа

ПРАКТИКУМ

Условный монолог: найдите слабые места

Тема: «Что значит быть гражданином?»

Гражданин — это человек, который любит свою страну. Я люблю свою страну. Гражданин должен соблюдать законы. Ещё гражданин ходит на выборы. Мой брат тоже гражданин, потому что он любит футбол. Я считаю, что быть гражданином важно. Все должны быть гражданами.

Условный пример, написан для занятия

РАЗБОР

Что видят эксперты

Фразы	Семь предложений вместо десяти	1 балл из 2
Логика	Брат гражданин, потому что любит футбол: связи нет	0 из 1
Тема	Ответ есть, но пример неудачный	Слабо
Речь	Много повторов, мысль скудная	Слабо
Итог	За монолог 1 балл из 3	Опасно

Монолог слабый: на зачёт придётся добирать баллы

КАК ИСПРАВИТЬ

План монолога из десяти фраз



О чём тема и что я о ней думаю?
Какие два примера из жизни или книг?
Какие слова связывают мысли: потому что, поэтому, например?

САМОПРОВЕРКА

Пять вопросов перед ответом

- ☐ Я ответил на вопрос темы?
- ☐ В монологе не меньше десяти фраз?
- ☐ Фразы связаны по смыслу?
- ☐ Читаю по знакам препинания и без искажений?
- ☐ Отвечаю целыми предложениями со словами из вопроса?

ЕСЛИ НЕ ПОЛУЧИЛОСЬ

Дополнительные даты

10 марта 2027



Получили «незачёт»



Не пришли
по уважительной причине:
нужны документы

19 апреля 2027



Удалили за нарушение



Не завершили
по уважительной причине:
нужны документы

Даты по расчёту, точные подтвердит школа

Что сделать сегодня



