

Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций как средства обеспечения высокого качества образования и индивидуальных траекторий развития обучающихся на базе РРЦРО МАОУ «Экономический лицей».

«Дорожная карта» проекта на 2021 год.

С учетом обучения школьников в условиях пандемии, различной удаленности пилотных школ, приобретенного опыта, изученных потребностей пилотных школ и возможностей ресурсного центра скорректированы цели и задачи проекта:

РРЦРО ставит своей целью создание единого образовательного пространства, в котором вместе с общеобразовательными предметами интегрированы элементы и курсы экономического образования школьников, для того чтобы каждая образовательная организация могла использовать возможности и опыт ресурсного центра.

Участники проекта:

Направление деятельности	Муниципальные образования для сотрудничества	Пилотные школы	Ответственный за реализацию проекта в Пилотной школе
Разработка механизмов сетевого взаимодействия ОО для обеспечения высокого качества образования и индивидуальных образовательных траекторий развития обучающихся	город Бердск	МБОУ СОШ №13 МАОУ-ШИ лицей-интернат №7, МБОУ СОШ №9	Маркова Наталья Петровна, Глинская Ирина Степановна Осинцева Наталья Николаевна Ибрагимова Валентина Николаевна
	город Новосибирск	МБОУ СОШ №179	Лютикова Галия Мансуровна
		МАОУ СОШ №215	Заковряшин Андрей Владимирович
	Сузунский район	МБОУ СОШ №1	Харченко Ольга Валерьевна
	Барабинский район	МБОУ СОШ №93	Солодовников Михаил Юрьевич
	город Искитим	МАОУ СОШ №9	Михайлова Александра Владимировна
	Искитимский район	МБОУ СОШ с. Тальменка	Князева Наталья Николаевна
	Куйбышевский район	МБОУ СОШ №2	Лаворова Татьяна Ивановна

Современный мир ставит перед **образованием** непростые задачи: учиться должно, быть интересно, знание должно быть применимо на практике, обучение должно проходить в занимательной форме, преподаватель должен быть профессионалом, и все **это**, непременно, должно принести хорошие плоды в будущем ребенка - высокооплачиваемую работу, самореализацию, высокие показатели интеллекта.

РРЦРО поможет включиться в экономическое образование школьников общеобразовательным школам и создать избыточную образовательную среду для образования школьников в направлении:

- формирования потребительской культуры и финансовой грамотности школьников;
- развития школьного предпринимательства и технопредпринимательства;
- интегрирования экономического образования в гуманитарное и инженерное образование школьников, проектную деятельность

Для этого необходимо решить следующие задачи:

1. Разработать и внедрить в практику как на территории Новосибирской области модель экономического образования школьников, на базе МАОУ «Экономический лицей» и сетевого взаимодействия образовательных организаций.
2. Отработать механизмы сетевого взаимодействия, включая: организационные, финансовые, методические, содержательные аспекты.
3. Вести системную работу по вовлечению в мероприятия экономической и предпринимательской направленности, обучающихся школ сети РРЦРО и Новосибирской области в целом.
4. Повысить качество преподавания через внедрение LS и внедрения персонифицированных заданий для обучающихся.
5. Обеспечить «точечное сотрудничество» с каждой пилотной школой в рамках вектора ее развития, условия личностного развития обучающихся и педагогов через индивидуальные образовательные траектории.
6. Распространить опыт сетевого взаимодействия в области школьного экономического образования на территорию на федеральном и региональном уровнях через организацию и участие в конференциях, семинарах, в том числе через публикации в социальных сетях и профессиональные сообщества.
7. Доработка нормативно - правовых актов, обеспечивающих функционирование РРЦРО.
8. Аprobация и внедрение в штатном режиме образовательных программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программы в пилотных школах.
9. Разработать порядок, методика расчета показателей эффективности, программа мониторинга результатов.

Качество деятельности РРЦРО можно увидеть по следующим показателям:

1. Школьники успешно участвуют и одерживают победы в конкурсах и олимпиадах экономической и технической направленности: увеличится количество участников, победителей и призеров олимпиад и конкурсов по направлениям проекта.
2. Количество участников образовательных программ и мероприятий в пилотных школах ежегодно будет расти и составит не менее 120-200 человек.

3. Увеличится количество педагогов, повысивших свою квалификацию по данным направлениям.
4. Рост удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
5. Возрастет количество выпускников, поступающих на инженерные и экономические специальности.

Данные результаты можно будет получить через:

1. анализ образовательных результатов;
2. опрос участников образовательных отношений удовлетворенностью качеством услуг;
3. наблюдение, психолого-педагогическое сопровождение;
4. анкетирование, детей и родителей.

№	направление деятельности по проекту	мероприятия	сроки	ответственные	целевые показатели
1	Организационно - методическое	Внедрение с образовательные программы школ сети новых содержательных элементов и апробация курсов на базе пилотных школ	январь-сентябрь	Колмыкова Наталья Владимировна Заковряшин Андрей Владимирович Харченко Ольга Валерьевна Лаворова Татьяна Ивановна	В учебный план ОО включены курсы для апробации: «Основы экономики» - МБОУ СОШ№1 Сузун 7-8 класс «Начала экономики» , 2-4 класс, МБОУ СОШ№1 Сузун; МБОУ СОШ №9 Бердск «Основы предпринимательства» , МАОУ СОШ №215 МБОУ СОШ№1 Сузун МБОУ СОШ с. Тальменка «Основы финансовой грамотности», Робототехника МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ №179 – в учебный план инженерных классов включен курс «Технопредпринимательство» , Интернет вещей. Умный дом. Курс для продвинутых

					школьников 10-11 класса, знакомых с азами программирования, в сетевой форме МБОУ СОШ 9, МБОУ СОШ 13, МАОУ лицей 7 г. Бердска Основы проектной деятельности сетевой онлайн курс МБОУ СОШ№1 Сузун МАОУ СОШ №215
2		Апробация и внедрение пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование модели:	январь-июнь	администрация ПШ	В каждой ПШ утверждено и используется в работе: 1. «Положение о сетевом обучении» адаптированное к своему образовательному учреждению, апробация, предложения к доработке 2. «Положение о дистанционном сетевом обучении»
3		Описание и доработка образовательной модели сетевого взаимодействия, на базе регионального ресурсного центра развития образования МАОУ «Экономический лицей».	в течение года	Рабочая группа	Образовательная модель сетевого взаимодействия, на базе регионального ресурсного центра развития образования МАОУ «Экономический лицей».
4		Работа с индивидуальными учебными планами для учащихся в 2021-2022 уч. год. Формирование сетевых групп во внеурочной деятельности и		Руководители, заместители директоров по УВР	В пилотных школах МБОУ СОШ №93 Барабинска, МБОУ СОШ№2 г. Куйбышева, МАОУ СОШ 215 Новосибирска, МБОУ СОШ №9 Бердск внедрены ИУП обучающихся со свободой выбора

		дополнительном образовании.			предметов внеурочной деятельности и факультативов.
5		Разработка системы мониторинга качества работы РРЦРО - порядок, методика расчета показателей эффективности, программа мониторинга результатов.	в течение года	Рабочая группа	Подведение предварительных итогов, анализ, планирование
6		Взаимодействие учителей по разработке и внедрению сетевых курсов: 1. Сетевой онлайн курс для 5-7 классов по проектной деятельности; 2. Оффлайн курс (дополнительное образование на базе лицея) Робототехника для начинающих- 7-9 лет. 3. Интернет вещей. Умный дом. курс для продвинутых школьников 10-11 класса, знакомых с азами программирования		рабочие группы	с сентября 2021 года на базе МАОУ «Экономический лицей» организованы сетевые курсы: 1. онлайн курс для 5-7 классов по проектной деятельности (МБОУ СОШ 1, Сузун, МАОУ СОШ 215, Новосибирск, МАОУ лицей 7, МБОУ СОШ 9 г. Бердска, МБОУ СОШ Тальменка офлайн курсы для школьников города Бердска 2. (дополнительное образование на базе лицея) Робототехника для начинающих- 7-9 лет. 3. Интернет вещей. Умный дом. Курс для продвинутых школьников 10-11 класса, знакомых с азами программирования МБОУ СОШ 9, МБОУ СОШ 13, МАОУ лицей 7 г. Бердска

7		Описание и доработка образовательной модели сетевого взаимодействия, на базе регионального ресурсного центра развития образования МАОУ «Экономический лицей».	апрель-октябрь	Ястребкова Н.В., Полей Н.В., руководители проекта в ПШ	Описание алгоритма возможного сетевого взаимодействия с каждой пилотной школой
8		Работа с высокомотивированными детьми в школе: организация и сопровождение олимпиадного движения и проектной деятельности, подготовка к олимпиадам по экономике и предпринимательству, конкурсу SAGE проектным конкурсам, связанным с предпринимательством школьников.		Ястребкова Н.В., тьюторы	В пилотной школе МБОУ СОШ №93 Барабинска, МБОУ СОШ №2 Куйбышева, МАОУ лицей 7, МАОУ СОШ 215 Новосибирск, МБОУ СОШ 179 Новосибирск МБОУ СОШ 13, МБОУ СОШ 9 Бердск, МАОУ СОШ 9 Искитим организована работа с высокомотивированными детьми по подготовке в олимпиадам и конкурсам различного уровня.
9		Методическое и организационное сопровождение Региональных площадок Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в Мечту».	в течение года	Колмыкова Н.В. Харченко О.В. Маршлаковская М. Н. Щёголева Е. Г.	Расширение форм работы Региональных площадок на базе МБОУ СОШ №1 р.п. Сузун, МБОУ СОШ №93 г. Барабинск МБОУ СОШ №2 г. Куйбышева
1	Материально-техническое	Приобретение оборудования для внедрения дополнительных	март - август	Колмыкова Н.В.	Оборудованы кабинеты в РРЦРО для реализации дополнительных образовательных программ

		общеобразовательных программ технической направленности в сетевой форме на базе МАОУ «Экономический лицей»			технической направленности в сетевой форме на базе МАОУ «Экономический лицей»
2		Приобретение оборудования для внедрения дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	март - август	руководители ПШ	Оборудованы кабинеты в ПШ для апробации дополнительных образовательных программ экономической и технической направленности
1	Кадровое	Использование технологии «Исследование уроков» в работе МАОУ «Экономический лицей»	в течение года	Ястребкова Н.В., руководители МО	Все педагоги лицея знакомы с технологией. Разработаны пакеты разноуровневых заданий по математике, физике, экономике
2		Проведение методических семинаров по курсам, взятым на апробацию.	май - август	Администрация ПШ	Учителя ПШ готовы к апробации в своей школе курсов «Начала экономики», МБОУ «Сузунская СОШ №1» МБОУ СОШ №9 Бердск «Основы экономики»- МБОУ «Сузунская СОШ №1» «Основы Предпринимательства», МБОУ «Сузунская СОШ №1», МАОУ СШ 215, МБОУ СОШ №179. «Робототехника» для 5-6 классов (МБОУ СОШ №2 Куйбышев), составлены рабочие программы, имеют на руках методические разработки уроков.
3		Методическое сопровождение учителей	в течение года	Руководители МО	Подготовка пакета разноуровневых заданий по

					математике для 5-11 классов (МБОУ СОШ №2 Куйбышев, МБОУ СОШ 13, МБОУ СОШ №9 Бердск, МАОУ лицей 7 Бердск, МАОУ СОШ 215 Новосибирск) к новому учебному году, пакет доступен учителям математики в соответствии с запросом школы.
4		Обучение учителей предметников по методике и технологиям реализации экономических дисциплин в школе в рамках инженерного и гуманитарного направлений.		Руководители МО, заместители директоров по УВР ПШ	Проведено обучение учителей предметников по методике и технологиям реализации экономических дисциплин в школе в рамках инженерного и гуманитарного направлений по запросу школ: МАОУ СОШ 215 Новосибирск МБОУ СОШ 1 Сузун МБОУ СОШ 2 Куйбышев, МБОУ СОШ №9, Бердск, остальные по запросу
5		Регистрация команд для участия в международном образовательном проекте SAGE- Школьники за продвижение глобального предпринимательства. Подготовка проектов (консультирование и методическое сопровождение команд)	ноябрь - апрель	Колмыкова Н.В.	от ПШ МБОУ СОШ №179 МАОУ СОШ №215 МБОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №93 МАОУ СОШ №9 МБОУ СОШ с. Тальменка МБОУ СОШ №2 МБОУ СОШ 9 зарегистрировано для участия не менее одной команды

1	Организация и проведение мероприятий, направленных на привлечение и работу с обучающимися в рамках сетевого образования:	Зимний онлайн турнир по МЭКОМ (компьютерное моделирование экономики и менеджмента)	январь	Ястребкова Н.В.	
2		Организация мероприятий для школьников Бердска и Искитимского района в рамках площадки проекта «Билет в будущее»		Петрова М.Н., ответственные за направление в школах	
3		Региональная каникулярная профильная смена «Школа предпринимательства» на 150 участников;	август	Качурина И.А.	
4		подготовка к международным соревнованиям по инженерному моделированию PowerTech;	в течение года	Морозов В.В., Ястребкова Н.В.	
5		Участие школьников 7-11 классов в Межрегиональном экономическом фестивале школьников «Сибиряда. Шаг в мечту»;	ноябрь - март	ответственные от ПШ	
6		Региональный кубок международного образовательного проекта SAGE- Школьники за продвижение глобального предпринимательства.	март	Колмыкова Н.В.	
7		Всероссийский кубок международного образовательного проекта	апрель	Колмыкова Н.В.	

	SAGE- Школьники за продвижение глобального предпринимательства. (подготовка, сопровождение команд, организация работы экспертов)			
8	VII открытый городской турнир по робототехнике РобоБердск;	май	Паклинов А.С.	
9	Международный конкурс инженеров-изобретателей в г. Казань	сентябрь	Коровина Т.В.	
10	Международный кубок SAGE- Школьники за продвижение глобального предпринимательства (подготовка, методическое и организационное сопровождение команд)	май - август	Колмыкова Н.В.	
11	Региональный Осенний онлайн турнир по экономической теории и МЭКОМ;	ноябрь	Качурина И.А.	
12	Открытые мероприятия и мастер классы для школьников и учителей в рамках Декады науки в лицее	декабрь	Ястребкова Н.В.	
13	Мероприятия пилотных школ для сети	в течение года	ответственные на направление в ПШ	
	МБОУ СОШ №179 – открытое мероприятие	апрель	Коровина Т.В.	

		SchoolFest – фестиваль, в рамках которого организованы различные площадки, активности, демонстрирующие направления деятельности школы и вовлекающие в совместную деятельность любого участника.			
--	--	---	--	--	--

Планируемые результаты:

По результатам работы РЦ в 2021 году:

1. Будет создана и внедрена в систему образования модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках одного или нескольких муниципалитетов.
2. На базе МАОУ «Экономический лицей» города Бердска создана инновационная модель муниципального ресурсного центра школьного предпринимательства, оказывающая организационную и методическую помощь образовательным организациям.
3. Разработаны нормативно - правовые акты, обеспечивающие функционирование РРЦРО, образовательные программы урочной и внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы.
4. На базе пилотных школ начата реализация предметов экономической направленности, в том числе в сетевой форме. Школьники и преподаватели пилотных школ активно включились в олимпиадное и конкурсное движение по экономике и предпринимательству.
5. Организовано методическое сопровождение педагогов сети через систему взаимодействия методических объединений и методических семинаров.
6. Положительная динамика образовательных и воспитательных результатов обучающихся «пилотных площадок».

Директор

Н.В. Колмыкова