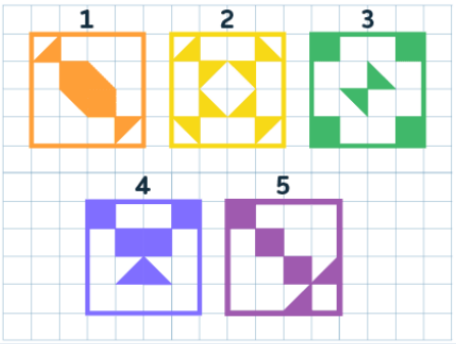
Название игры, класс	Математический квест «Дроби», 7 класс
Цель игры	• закрепить и усовершенствовать навыки действий с дробями; • воспитывать внимательность, активность, ответственность, умение работать в группе; • прививать интерес к изучению предмета.
Продолжительность игры	40 минут
Правила игры	Каждая команда выполняет задания и получает баллы за правильно выполненные задания. Побеждает команда, которая набирает наибольшее количество баллов.
Содержание игры	4 команды последовательно в одно время получают одинаковые задания. Всего 26 баллов (1 задание – 6 баллов, 2 задание – 19 баллов, 3 задание – 1 балл).
Последовательность выполнения игровых действий	1 задание «Глухой телефон» – два человека из команды решают задачу, команда выстраивается друг за другом, ответ задачи передается в виде надписи рукой по спине впереди стоящего участника команды. Пока два человека решают задачу остальные члены команды могут заработать баллы ответив на вопросы, каждый правильный ответ 1 балл 1. Как увеличить число 666 в полтора раза, не производя над ним никаких арифметических действий? 2. Напишите рядом две цифры 5 и 6 и подумайте, какой знак, употребляемый в математике, надо поставить, чтобы получить число, большее 5, но меньшее 6.

3. Выберите квадраты, в которых закрашена четверть клеток.

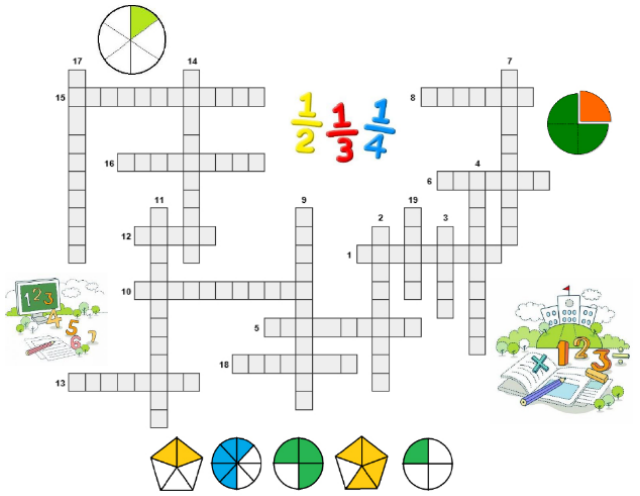


Первая задача - – Скажи мне, знаменитый Пифагор, сколько учеников посещают твои беседы? – Вот сколько, – ответил философ: – половина изучает математику, четверть – музыку, седьмая часть пребывает в молчании и, кроме того, есть ещё три женщины. Сочти сам, сколько у меня учеников.
Ответ: 28 учеников

Вторая задача - Косцы должны выкосить два луга. Начав с утра косить большой луг, они после полудня разделились: одна половина осталась на первом лугу и к вечеру его докосила, а другая перешла косить на второй луг площадью вдвое меньше первого. Сколько было косцов, если известно, что в течение следующего дня оставшуюся часть работы выполнил один косец?
Ответ. 8 косцов.

Третья задача - Решив все свои сбережения поделить поровну между своими сыновьями, некто составил такое завещание.
“Старший из моих сыновей должен получить 1000 рублей и 1/8 остатка, следующий – 2000 рублей и 1/8 нового остатка, третий сын – 3000 рублей и 1/8 третьего остатка и т.д.”
Найти число сыновей.
Ответ: сыновей 7

2 задание – решение кроссворда



По горизонтали:

1.Действие, которое заменяет сложение одинаковых слагаемых.

5. Сопоставление двух чисел с целью пояснить один из них с помощью другого.

6. Знак, с помощью которого отделяется целая часть дробного числа.

8. Математическое действие, обратное умножению.

10. Числа, которые используют при счёте.

12. Частное, полученное при делении числителя на знаменатель.

13. Арифметическое действие, посредством которого из двух или нескольких чисел получают новое, содержащее столько единиц, сколько было во всех данных числах вместе.

15. Частное от деления одного натурального числа на другое.

16. Арифметическое действие, в котором отнимают меньшее число от большего.

18. Одна сотая часть числа.

По вертикали:

2. Сумма целого числа и правильной дроби.

3. Знак деления.

4. Дробь, у которой модуль числителя меньше модуля знаменателя.

7. Натуральное число, которое стоит над чертой в обыкновенной дроби.

9. Натуральное число, которое стоит под чертой в обыкновенной дроби.

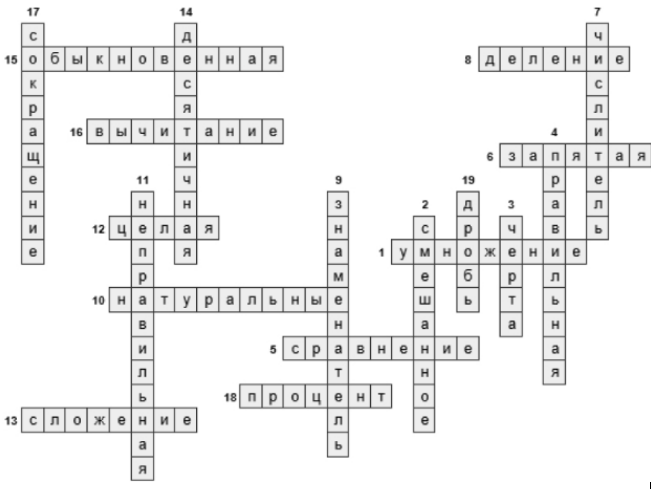
11. Дробь, у которой модуль числителя не меньше модуля знаменателя.

14. Дробь, у которой знаменатель является степенью числа 10.

17. Деление числителя и знаменателя дроби на их общий делитель.

19. Число, состоящее из одной или нескольких частей (долей) единицы.

Ответы

	 3 задание – отрезать от ¾ метра ленты ½ метра без метровой линейки
Использование технических средств, наглядности	ПК, проектор, карточки с задачами, четыре ленты длиной 3/4 метра, ножницы.
Система подведения итогов	Считаем количество записанных баллов на доске каждой командой, по итогу вручаются дипломы за все 4 места. Команда, занявшая первое место, получает 5 за урок.