Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования мэрии г. Новосибирска
Отдел образования администрации Ленинского района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 215 ИМЕНИ Д.А. БАКУРОВА»

630120 г. Новосибирск, ул. Титова, 242/1 т.349-98-05, 349 – 98 – 31

факс 349 – 98 – 31, E-mail: **sch_215_nsk@nios.ru**

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №215
_____ А. А. Шульга
«4» августа 2020 г.
приказом МАОУ СОШ №215
от«3» августа 2020 г.№ 191-ОД

План
воспитательной работы
МАОУ СОШ № 215
2020/2021 учебный год

Краткая характеристика школьного сообщества 1-9 классы

Классов-комплектов – 69

1кл. – 12,

2кл. – 11 ,

3кл. – 9,

4кл. – 7 ,

5кл. – 7 ,

6кл. – 7,

7кл. – 6 ,

8кл. – 5 ,

9кл. – 5.

Всего обучающихся – 2353 чел.

Классных руководителей – 69

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Процесс воспитания в МАОУ СОШ №215 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

2. Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули					
Классное руководство	Школьный урок	Курсы внеурочной деятельности	Работа с родителями	Самоуправление	Профориентация
Работа с классным коллективом: • инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; • организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса • проведение классных часов • сплочение коллектива класса. • выработка совместно со школьниками законов класса	• установление доверительных отношений между учителем и его учениками; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего	• «Мир волшебного танца»-народная хореография • Вокальная студия «Виктория» • «Театр для детей» • «Декоративно-прикладное творчество» • ИЗОстудия «Юный художник» • Ритмика для 1 классов • «Весёлые ложкари» • (сетевое взаимодействие) • «Небесные ласточки»-современная хореография • «Легкая атлетика»	***На групповом уровне:*** • Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы; • родительские гостиные; • общешкольные родительские собрания; • родительские форумы при школьном интернет-сайте ***На индивидуальном уровне:*** • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • помощь со стороны родителей в	***На уровне школы:*** • через деятельность выборного Совета учащихся; • через деятельность Совета старост; • через работу постоянно действующего школьного актива; • через деятельность творческих советов; ***На уровне классов:*** • через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных; • через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;	• циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; • профориентационные игры; • экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; • посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; • совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение

Индивидуальная работа с учащимися: • изучение особенностей личностного развития учащихся класса • поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем • индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио неудачи. • коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, ***Работа с учителями, преподающими в классе:*** • регулярные консультации классного руководителя с	мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; • включение в урок игровых процедур,; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых	• «Мини-футбол» • «Настольный теннис» • ОФП • Спортивное ГТО • «Самбо» • Гимнастика • «Дзюдо» • «Футбол» • «Флорбол» • «Карате» • «Шахматы» • Краеведение «Туризм» • «Разговор о правильном питании» • Патриотический клуб «Служу России!» • «Музей школы» • Краеведение «Мой любимый край» • «Азбука этики» • «Pasco»-цифровая лаборатория	подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	***На индивидуальном уровне:*** • через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; • через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; • участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

учителями-предметниками, • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:*** • регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; • помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между	исследовательских проектов.	• «Робототехника» • «Робототехника» • « 3D моделирование и прототепирование» • «Мир грамматики английского языка» • «Программирование» • 34.«Cuboro» • 35.«Полигональное моделирование» • 36. «Олимпиадная подготовка» • «Окружающий мир» • «Русский язык» • «Русский язык» • «математика» • «Немецкий язык»			

ними, администрацией школы и учителями-предметниками; • организация родительских собраний; • создание и организация работы родительских комитетов классов; • привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; • организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.		• «Английский язык» • «Английский язык» • «Ментальная математика» • «Робототехника» • Активная позиция: • РДШ-самоуправление • Добровольческое движение «Доброе сердце» • «Охотники за микробами» • «Электромонтаж» • «Сантехнические работы» • «Школа вожатых» • 4«Медиацентр» • «Радиодело» • «Видеодело»			

Вариативные модули				
Ключевые общешкольные дела	Школьные медиа	Детские общественные объединения	Экскурсии, экспедиции, походы	Организация предметно-эстетической среды
На внешкольном уровне: • социальные проекты • открытые дискуссионные площадки • проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления ***На школьном уровне:*** • общешкольные праздники • торжественные ритуалы посвящения • капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников • церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы ***На уровне классов:*** • выбор и делегирование	• разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы • школьная газета; • школьный медиацентр • школьная интернет-группа • школьная киностудия • участие школьников в конкурсах школьных медиа.	• РДШ	• регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников	• оформление интерьера школьных помещений • размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников; • озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих

представителей классов в общешкольные советы дел • участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; • проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, ***На индивидуальном уровне:*** • вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы; • индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; • наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел				разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха; • благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов • событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); • регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной;

				• акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно

насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Календарно-тематический план воспитательной работы МАОУ СОШ № 215

сентябрь

девиз месяца: «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Нравственно-патриотическое воспитание	• Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» • Беседы в классах по ПДД • Уроки безопасности • подготовка и проведение выборов • организация поздравлений педагогов образовательного учреждения • Тематические классные часы, посвященные присвоению городу почетного звания «Город трудовой доблести»	1 сентября Первая неделя Третья неделя	1-9 класс 1-9 кл.	Директор школы зам. директора по ВР организатор школы Кл. руководители
Художественно-эстетическое воспитание	• Конкурс поделок из природного материала • «Осень дарит нам …» • Конкурс рисунков «Здравствуй, школа!»	вторая неделя Четвёртая неделя	1-4 классы 5 классы	Организатор школы Организатор школы

Трудовое, техническое и экологическое и профориентационное воспитание	• Дежурство по школе • Поход выходного дня • фестиваль робототехники	Еженедельно 27.09.2020	1-9 классы	зам. директора по ВР, классные руководители
Спортивно-оздоровительное воспитание	• 1.«Кросс первоклассников» • 2. соревнования по футболу (городской этап) • 3. Поход выходного дня • 4. «Осенний кросс»	Третья неделя Каждая неделя Вторая, третья неделя Третья неделя Четвёртая неделя	1-е классы, родители 1-9классы 5-9 классы	Учителя физкультуры, зам.директора по ВР Организатор школы Классные руководители Учителя физкультуры
Работа с родителями	• Общешкольные родительский собрания • Анкета «Занятость учащихся во внеурочное время» • Совместный рейд в семьи учащихся • Заседание совета школы • Экскурсии, поездки с классом	В течение месяца	1-9 классы	Администрация школы Классные руководители Соц.педагог психолог Администрация школы Классные руководители
Самоуправление	• Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021 уч.год» • Выборы органов самоуправления в классах • Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления • Смотр классных уголков	Первая неделя, Вторая, третья неделя третья неделя	1-9 классы	Классные руководители зам.директора по ВР Педагоги-организаторы школы

	• Совет ДШО • Советы дела • Рейд внешнего вида			
Методическая работа	• Заседание МО классных руководителей • Планирование воспитательной работы классов на 2020-21 учебный год • составление социального паспорта класса, организация питания класса • Проверка классных уголков	третья неделя	Классные руководители 1-9 классов	зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	• набор детей в кружки и секций • Презентация кружков • 3) Работа по оформлению документации рук. кружков, рабочих программ. • Составление расписания работы кружков • Фестиваль по робототехнике	В течение месяца В течение месяца Третья неделя Четвертая неделя	1-9 классы	Руководители кружков зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	• Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей	Сентябрь- октябрь В течение месяца	1-9 классы	зам.директора по ВР

	• Учебная пожарная эвакуация • Составление расписания классных часов, кружковой работы			Классные руководители
безопасность жизнедеятельности	• Проведение классных часов по безопасности (пожарная б-ть вблизи дорог и ж/д путей) • Выступление агитбригад «Безопасное колесо» по ДДТ • Проведение мероприятий, направленных на противодействие терроризма и экстремизма • Отработка действий по сигналу «Тревога» (эвакуационная тренировка)			Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Педагоги-организаторы
Социальная работа	• Составление социальных паспортов классов и школы • Совместный рейд в семьи учащихся • Сбор информации по не приступившим к обучению	В течение месяца		Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

Октябрь
Девиз месяца: «С заботой о близких»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Нравственно-патриотическое воспитание	• Просветительская работа на тему: «День народного единства» • Проведение линеек «Правила поведения в школе» • Международный месячник школьных библиотек. Экскурсия в библиотеку • Фотовыставка «Бабушка любимая моя». • Рассказ о тружениках тыла в школьном СМИ	В течение месяца вторая половина октября	1-9 классы Музей школы 1-9 кл. 1-4 кл 1-5 кл.	Организатор, Классные руководители Руководитель музея школы Администрация школы, педагогический состав, обучающиеся Музей школы
Художественно-эстетическое воспитание	• День учителя. Праздничный концерт для учителей «Учитель – не званье. Учитель – призванье!». • Посвящение в 1-классники, 5-классники,	5 октября Последняя неделя	Учителя, родители, обучающиеся	зам.директора по ВР организатор школы классные руководители Педагог-организатор

	• 3) Экскурсии, поездки • 4) Праздничная программа, посвящённая Дню пожилого человека • 5) Посещение театров	Третья неделя		
Трудовое, техническое, профориентационное и экологическое воспитание	• Экскурсии, поездки • Поход выходного дня • Дежурство в школе • Экологическая акция «Защити деревья»»- подготовка деревьев к зимнему периоду. • Сбор макулатуры • Мастер-класс «Хакатон»- научные коммуникации- профиль, олимпиады НТИ для педагогов и обучающихся • Урок НТИ- ознакомление обучающихся с профилями национальной олимпиады НТИ • прохождение профориентационного тестирования	В течение месяца 10 октября 25 октября Вторая неделя октября	1-9 кл. 8-е классы	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное воспитание	• Олимпиада по физической культуре • Осенний кросс • Эстафеты	Первая неделя	5-9 кл.	Учителя физ.культуры

Работа с родителями	• Родительские консультации, беседы • Совместный рейд в семьи учащихся, находящиеся в трудной жизненной ситуации • Заседание родительского комитета • Заседание «Совета отцов» • Экскурсии, поездки с классом	В течение месяца 14 октября 15 октября	1-9 кл.	Классные руководители Соц.педагог психолог Администрация школы Классные руководители
Самоуправление	• Поздравление учителей • Выборы президента и аппарата ДШО • Советы дела • Линейка «Итоги 1 четверти» • Рейд внешнего вида	Каждый вторник Конец четверти	1-9 кл.	Педагог-организатор школы ДШО
Методическая работа	• Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	В течение месяца	1-9 кл.	зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	• Контроль работы кружков • Презентации кружков школы	В течение месяца	1-9 кл.	зам. директора по ВР руководители кружков

Контроль за воспитательным процессом	• Справка по итогам проверки планов воспитательной работы. • Охват внеурочной деятельностью. • Сдача плана работы с классом на осенние каникулы • Административная комиссия по итогам четверти • Проверка работы классных уголков	октябрь В течение месяца 14-20 октября	Кл руководители	зам. директора по ВР классные руководители
безопасность жизнедеятельности	• инструктаж безопасности в каникулярный период • Классные часы по правилам поведения в случае экстримальной ситуации (захват заложников)			Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
Социальная работа	• посещение по месту жительства детей «Группы риска» • Заседание административной комиссии по неуспевающим и учащимся, имеющим большое количество пропусков занятий	В течение месяца		Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Администрация школы Классные руководители Родители обучающиеся

	• Беседы с учащимися о правилах поведения в школе			

НОЯБРЬ

<u>Девиз месяца:</u> «Мы за здоровый образ жизни»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Нравственно-патриотическое воспитание	• Сбор и систематизация имеющихся в школе видеоматериалов по краеведению • Участие в школьных и городских мероприятиях, посвящённых ЗОЖ • Акция «Рука помощи» • Выставка рисунков «Моя малая Родина». • «Я здоровье берегу-сам себе я помогу». Командные игры.	В течение месяца 1-4 кл.	1-9 кл.	Руководитель музея школы, Педагог-организатор, классные руководители
Художественно-эстетическое воспитание	• 1.неделя, посвящённая Дню матери • 2. конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Моя любимая мама» • 3.Концерт, посвящённый Дню матери	1 неделя 2 неделя	1-9кл 5-7 кл. 1-9 кл.	Руководитель музея школы, учитель МХК Педагог-организатор

Трудовое, техническое, профориентационное и экологическое воспитание	• Экскурсии, поездки • Поход выходного дня • Большой «Хакотон» олимпиады НТИ - юниоры	В течение месяца	1-9 кл.	классные руководители
Спортивно-оздоровительное воспитание	• «Папа, мама, я-спортивная семья!» • «Весёлые старты» • Соревнования «Снайпер» • Городские соревнования по баскетболу	1 неделя 2 неделя	2-3 кл. 1, 4 классы 5-9кл.	Учителя физической культуры
Работа с родителями	• Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. • Индивидуальная работа с семьями, находящихся в трудной жизненной ситуации • Беседы с родителями • « Агрессивный ребенок-что делать?»	В течение месяца	1-5 кл.	Педагог-психолог Кл руководители Соц.педагог
Самоуправление	• «Сибирская пробежка» - акция, посвящённая ЗОЖ • Флэш-моб «Зарядка школьника» • Рейд внешнего вида	2 неделя еженедельная	1-9 кл.	зам. директора по ВР педагог-организатор
Методическая работа	• МО классных руководителей:	В течение месяца	1-9 кл.	зам. директора по ВР классные руководители

	«корректировка планов работы на вторую четверть»			
Работа кружков и спортивных секций	• Посещение занятий кружков • Участие кружков в праздничных и спортивных мероприятиях	В течение месяца	1-9 кл.	зам. директора по ВР руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	• Проверка «Организация самоуправления в классе • Проверка классных уголков • Проверка журналов по ТБ и ПДД	В течение месяца	1-9 кл.	зам. директора по ВР
безопасность жизнедеятельности	• Проведение инструктажей по безопасности в осенне-зимний период. • Противодействие терроризму и экстремизму • Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. • Безопасное поведение вблизи дорог – проведение классных часов	В течение месяца	1-9 классы	Педагог организатор ОБЖ

Социальная работа	• посещение по месту жительства детей «Группы риска» • Заседание административной комиссии по неуспевающим и учащимся, имеющим большое количество пропусков занятий • Посещение семей учащихся, систематически пропускающих занятия	В течение месяца		Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Нравственно-патриотическое воспитание	• 1.Организация поисковой работы по направлениям: • «Учащиеся и выпускники школы - участники Великой Отечественной войны и участники локальных конфликтов.	В течение месяца	1-9 кл.	Руководитель музея школы Актив музея школы Организатор школы

	• «Бессмертный полк» • Подготовка экспозиции «Новогодняя игрушка», «новогодняя открытка» • Оформление выставки • Участие в благотворительной акции «Подаренная вещь»			
Художественно-эстетическое воспитание	• Путешествие в новогоднюю сказку - новогодние представления • Мастерская Деда Мороза. • Конкурс новогодних плакатов • конкурс «новогодний кабинет» • 6) Конкурс рисунков «Зимние виды спорта».	В течение месяца	1-9 кл.	зам. директора по ВР организатор школы классные руководители
Трудовое, техническое, профориентационное и экологическое воспитание	• Генеральная уборка школы 2. Дежурство по школе • Подготовка школы к Новогодним праздникам • конкурс новогодних плакатов	В течение месяца	5-9 кл.	зам. директора по ВР организатор школы классные руководители

	• Конкурс по накоплению вторичных ресурсов • Ярмарка- фестиваль инженерного творчества		1-9 класс	
Спортивно-оздоровительное воспитание	• Настольный теннис среди обучающихся школы • городской Новогодний блицтурнир по волейболу	Первая неделя	5-9 кл.	Учителя физической культуры
Работа с родителями	• Посещение детей в семьях во время каникул • Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти • Работа родительского комитета по подготовке к Новому году • Административная комиссия (работа с «трудными») • Консультация для родителей «О внимании и внимательности».	В течение каникул Последняя неделя четверти	1-9 кл.	зам. директора по ВР психолог соц.педагог

Самоуправление	• Организация новогодних праздников. • Линейка «Итоги 2-й четверти» • Советы дела • Рейд внешнего вида	В течение месяца Последняя неделя месяца Каждый вторник	1-9 кл.	зам. директора по ВР организатор школы классные руководители ДШО
Методическая работа	• Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	• Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы		1-9 кл.	зам. директора по ВР руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	• Проверка «Система работы классных руководителей в направлении «Самоуправление» 5-8 классы • Сдача плана работы с классом на зимние каникулы.	В течение месяца 20 декабря	классные руководители	классные руководители зам. директора по ВР
безопасность жизнедеятельности	• Проведение инструктажей безопасности на каникулярный период • Отработка действий по сигналу «Тревога».			Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ

	• Кл.часов «Безопасное поведение во время новогодних каникул».			
Социальная работа	• посещение по месту жительства детей «Группы риска» • Тестирование учащихся по оценке уровня тревожности • Посещение семей учащихся, систематически пропускающих занятия • Игра – практикум «Умение видеть хорошее».	В течение месяца	7-8 классы	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Права и обязанности»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Нравственно-патриотическое воспитание	• Создание фонда краеведческих работ учащихся	В течение месяца (после каникул)	1-9 кл.	Руководитель музея школы Организатор школы

	• «Как на Руси жить хорошо или за что я люблю свою родину?»- творческая гостиная • Урок мужества посвященный присвоению городу почетного звания «Город трудовой доблести»	30.01 В течение месяца	5-6 кл. 1-9 кл.	ДШО Классные руководители
Художественно-эстетическое воспитание	• Творческий конкурс «Минута славы» • Театрализованное представление для малышей в д/саду • Проект «Школа будущего» • посещение городской ёлки в каникулярное время • Экскурсии, поездки за город	16.01 В течение месяца	1-9 кл. 7-9 кл. 1-9 кл.	Организатор школы ДШО
Трудовое, техническое, профориентационное и экологическое воспитание	• Дежурство по школе • Акция «Экомобиль» • Участие во всероссийской акции «Сдай макулатуру -спаси дерево!»	В течение месяца	1-9 кл.	Классные руководители зам.директора по ВР

	• «Каникулярная школа»- школа НТИ			
Спортивно-оздоровительное воспитание	• Соревнование «снайпер» • Поход выходного дня • Баскетбол (девочки)	15-30.01	3-4 кл. 7-9 кл.	Учителя физический культуры Классные руководители
Работа с родителями	• Индивидуальные консультации с родителями «тревожных» детей • Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение месяца	1-9 кл.	Психолог Соц. педагог Зам.директора по ВР
Самоуправление	• Рейд внешнего вида	В течение месяца	1-9 кл.	ДШО, организатор школы
Методическая работа	• Планерка классных руководителей • Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Третья неделя месяца	Классные руководители 1-9- классов	Классные руководители зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	• Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-9 классы	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	• Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.	В течение месяца	Классные руководители	зам.директора по ВР

безопасность жизнедеятельности	• Проведение инструктажей безопасности в зимний период			Педагог-организатор по ОБЖ
Социальная работа	• посещение по месту жительства детей «Группы риска» • Беседа детского нарколога и психолога с учащимися 8-11 кл. • Посещение семей учащихся, систематически пропускающих занятия	В течение месяца		Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Нравственно-патриотическое воспитание	• Подготовка экспозиции «Они защищают Родину» (о родителях-отцах отслуживших в рядах ВС РФ). • Оформление выставки. • Проведение лекторскими группами уроков мужества	В течение месяца	1-9 кл.	Руководитель музея Организатор школы зам.директора по ВР

	• Проведение классных часов, посвящённых « Дням воинской славы» • Круглый стол «Военный иженер-профессия будущего» с приглашением гостей из воинской части			
Художественно-эстетическое воспитание	• Смотр строя и песни • «А ну-ка, мальчики», праздничная программа • Конкурс плакатов «Я - патриот»	14.02 15.02	1-4 кл. 5-9 кл.	Классные руководители Организатор школы
Трудовое, техническое, профориентационное. экологическое воспитание	• Дежурство по школе • Акция «Защитим братьев наших меньших»- изготовление кормушек, скворечников • Выпуск социальной рекламы о правильном обращении с отдельными видами отходов и правилах их раздельного накопления	В течение месяца	1-9 кл.	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное воспитание	• «День здоровья» • Лыжные гонки • эстафеты первенство	27.02. 11-13.02 18-20.02 19.02.	1-9 кл. 5-9 кл.	Учителя физической культуры

	• Военно-спортивная игра «Рубеж»			
Работа с родителями	• Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком • Заседание «Совета отцов»	В течение месяца	1-9 кл.	Психолог Соц.педагог зам. директора по ВР
Самоуправление	• Рейд по проверке классных уголков • Рейд внешнего вида • «Школа вожатых»	В течение месяца	1-9 кл.	ДШО
Методическая работа	• МО классных руководителей по теме: «Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы»		Классные руководители	зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	• Посещение занятий кружков • Участие в праздничной программе	В течение месяца	1-9 кл.	зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	• Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах»	В течение месяца		зам. директора по ВР
безопасность жизнедеятельности	• Проведение классных часов по безопасности «Опасность льда» • Инструктаж действий во время пожара			

Социальная работа	• посещение по месту жительства детей «Группы риска» • Привлечение подростков к участию в месячнике военно-патриотического воспитания • Посещение семей учащихся, систематически пропускающих занятия	В течение месяца		Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

МАРТ
Девиз месяца: «Светофор-мой друг»»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Нравственно-патриотическое воспитание	• Операция «Забота» (добровольная волонтёрская помощь пожилым людям) • «День защиты детей» по безопасности • Участие в городском конкурсе «Зелёная волна» • Линейки	В течение месяца	1-9 кл.	зам. директора по ВР Классные руководители Организатор школы
Художественно-эстетическое воспитание	• Участие в фестивале детских талантов	Третья неделя	1-9 кл.	зам. директора по ВР Классные руководители Организатор школы

	«Школа-территория успехов» • «Масленица»-праздничное представление • концерт «Любимой маме» • «А ну-ка девушки!»-конкурсная программа	Последняя неделя	1-9 кл., родители 1-9 кл 5-7 кл.	
Трудовое, техническое, профориентационное и экологическое воспитание	• Дежурство по школе • Генеральная уборка классов и школы • Сбор макулатуры • 2 Большой «Хакотун»-олимпиада НТИ-юниор	В течение месяца Третья неделя	1-9 кл.	зам. директора по ВР Классные руководители
Спортивно-оздоровительное воспитание	• Волейбол • «Весёлые старты»	В течение месяца	7-9кл. 1-4 кл.	Учителя физической культуры
Работа с родителями	• Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	В течение месяца	родители	Соц.педагог Психолог зам. директора по ВР

	• Административная комиссия			
Самоуправление	• акция «Большая пятерка» • Рейд внешнего вида	В течение месяца	5-9 кл.	Организатор школы ДШО
Методическая работа	• Круглый стол « Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка» • Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся	В течении месяца	Классные руководители	зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	• Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-9 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	• Проверка «Организация самоуправления в классе	В течение месяца	Кл. руководители ДШО	зам. директора по ВР
безопасность жизнедеятельности	• проведение инструктажей безопасности			Классные руководители
Социальная работа	• посещение по месту жительства детей «Группы риска» • Профилактика суицидов	В течение месяца		Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

	• Посещение семей обучающихся, имеющих задолженности			

АПРЕЛЬ
«Экологический месячник», «Спешите делать добро»»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Нравственно-патриотическое воспитание	• Оформление книжной выставки в школьной библиотеке «Город трудовой доблести» • Оформление выставки в школьном музее «Город трудовой доблести» • Организация помощи поздравления ветеранов. • Подготовка экспозиции «Бессмертный полк» • Оформление экспозиции • Проведение уроков мужества • Уборка школьной территории.	В течение месяца	1-9 кл.	Руководитель музея Актив музея Классные руководители Педагог-организатор

	• Тематические классные часы «Чистый микрорайон». • КТД «Первый человек в космосе» • Участие в городской акции «Неделя Добра» • .Районный конкурс «Безопасное колесо»			
Художественно-эстетическое воспитание	• день смеха, КВН • Слет олимпийцев • Конкурс рисунков «Мы и космос» • КТД «День птиц» • Театральный квест, посвященный Дню театра. Экскурсия в театр Музыкальной комедии.	Первая неделя В течение месяца	1-9 кл.	Педагог-организатор школы ДШО Классные руководители
Трудовое, профориентационное и экологическое воспитание	• Дежурство по школе • Городской субботник • Участие в конкурсе по сдаче вторичных ресурсов среди образовательных учреждений	В течение месяца 16-20.04.	1-9 кл.	Кл руководители Педагог-организатор
Спортивно-оздоровительное воспитание	• Баскетбол. • Баскетбол блиц-турнир сборные	13-17.04 10-11.04	7-9 кл Сборная команда	Учителя физической культуры

Работа с родителями	• Родительские собрания в 8 классах «Роль семьи в жизни подростка» • Изучение удовлетворенностью школьной жизнью • Заседание административной комиссии • Заседание «Совета отцов»	Третья неделя В течение месяца	Родители 8 классов 1-9 кл.	Кл руководители Психолог Соц.педагог зам. директора по ВР
Самоуправление	• Подготовка к празднованию Дня Победы • Участие в субботнике • Организация отчетных собраний в классах. • Рейд внешнего вида	В течение месяца	1-9 кл	ДШО
Методическая работа	• Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».		Классные руководители 1-9 классов	зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	• Посещение занятий кружков. • участие в концертных программах, фестивалях	В течение месяца		зам. директора по ВР Руководители кружков

Контроль за воспитательным процессом	• Посещение отчетных собраний в классах.	В течение месяца	1-9 кл.	зам. директора по ВР психолог соц. педагог
безопасность жизнедеятельности	• проведение инструктажей безопасности, согласно плану	В течение месяца		Классные руководители
Социальная работа	• посещение по месту жительства детей «Группы риска» • Заслушивание на адм. комиссии неуспевающих по 3 и более предметам • Конкурс рисунков «Курить – здоровью вредить!» 5-7 кл • Беседы с детьми, склонными к бродяжничеству	В течение месяца		Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

МАЙ
Девиз месяца: «Память. Семья. Победа»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Нравственно-патриотическое воспитание	• Тематические классные часы, посвященные Дню Победы и присвоению городу	8 мая	1-9 класс	Кл руководители зам. директора по ВР педагоги-организаторы

	почетного звания «Город трудовой доблести» • Встреча школьников с тружениками тыла • Тематические классные часы по ПДД. • Акция «Подарок воину» • Операция «Забота» • **Праздник школы «Мы гордимся Вами, дорогие!...»**	В течение месяца 4-8 мая В течение месяца 19 мая Вторая неделя В течение месяца	1-9 класс Ветераны 7 – 9класс 1-9 класс 1-9 класс	
Художественно-эстетическое воспитание	• Концерт для ветеранов, посвященный Дню Победы. • Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. • Праздник Национальных культур: - «Вместе-мы сила!»	08.05. В течение месяца 24 мая	1-9 кл. Ветераны	зам. директора по ВР организаторы школы
Трудовое, профориентационное и экологическое воспитание	• Дежурство по школе • Подведение итогов акции «Сдай макулатуру -спаси дерево!»	В течение месяца	1-9 класс	Кл руководители
Спортивно-оздоровительное воспитание	• Эстафета, посвящённая Дню Победы	09.05. 13-14.05 15.05.	5-9 кл. 5-9 кл. 1-4 кл.	учителя физ.культуры

	• Соревнования по лёгкой атлетике • «Веселые старты»			
Работа с родителями	• Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» • Планирование занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в летний период • Административная комиссия	В течение месяца	1-9 кл. 6-9 классы	зам. директора по ВР родители психолог соц.педагог
Самоуправление	• .Выпускной 4 классы • Последний звонок 9 классы • 4-9 мая – неделя, посвящ. Дню победы • Рейд по проверке чистоты школьной территории. • Ученическая конференция органов самоуправления. • Рейд внешнего вида	24.05. 25.05. 30.05. 4-9.05.	4 кл. 1-9 кл.	зам. директора по ВР организатор
Методическая работа	• Заседание кассных. руководителей, посвященное подведению итогов	В течение месяца	Классные руководители	зам. директора по ВР

	работы за второе полугодие и перспективному планированию воспитательной роботы школы на 2020-2021 учебный год. • Круглый стол «Новые формы воспитательной работы» • Проведение инструктажа безопасности на летний период. • Подготовка документов для работы лагеря дневного пребывания • Составление плана работы летнего трудового лагеря			
Работа кружков и спортивных секций	• Анализ работы кружков • Отчетные концерты, выставки, фестивали	В течение месяца		Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	• Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	4-8 мая		зам. директора по ВР

безопасность жизнедеятельности	• Проведение классных часов безопасности • инструктаж безопасности на летний период	В течение месяца		Классный руководитель
Социальная работа	• посещение по месту жительства детей «Группы риска» • Организация летнего времени подростков «группы риска» • Уведомления-предупреждения родителям ДГР	В течение месяца		Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

июнь

Девиз месяца: «Лето с пользой»

1. подготовка документации для работы ЛДП
2. составление списков детей и распределение по отрядам
3. составление штатного расписания
4. организация работы лагеря
5. подготовка документации для работы трудового лагеря
6. организация работы трудового лагеря
7. трудоустройство обучающихся школы.

8. организация работы с «Трудными» детьми в летний период