

Принято
на Педагогическом совете
Учреждения
Протокол № 1
«27» августа 2019г.

Согласовано
Протокол заседания Управляющего
совета Учреждения
«30» сентября 2019г.



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №215
А.А.Шульга
«27» августа 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об ученическом самоуправлении

1. Общие положения.

Ученическое самоуправление является формой организации жизнедеятельности ученического коллектива, характеризующейся активным участием школьников в решении задач, стоящих перед школой.

Ученическое самоуправление призвано готовить обучающихся к реализации прав гражданина в управлении государством, к участию в жизни современного общества через включение их в управление школой, основанное на коллегиальных и демократических началах.

Круг вопросов, находящихся в компетенции ученического самоуправления:

- защита прав и интересов обучающихся;
- совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса;
- формирование и сохранение общешкольных традиций;
- организация общешкольных дел;
- создание информационной сети школы.

Формой активного участия школьников в решении стоящих перед школой задач являются работа в органах самоуправления.

2. Цели и задачи школьного самоуправления.

Цель: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи:

- Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- Обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Повышение интеллектуального уровня школьников;
- Развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;
- Создание необходимых условий для сплочения детского коллектива;
- Приобщение к отечественной истории, культуре, искусству;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Обеспечение усвоения школьниками общечеловеческих ценностей, становление и реализацию активной жизненной позиции;
- Формирование у детей опыта и навыков гармоничного взаимодействия с окружающей социокультурной и природной средой, этической и экологической культуры, позитивного отношения к людям, самому себе и окружающей среде;
- Расширение представлений школьников об окружающем мире, развитие познавательных потребностей, коммуникативных навыков;
- Развитие эмоционально-чувственной, духовной сферы личности, эстетического отношения к окружающему, потребности в самореализации в различных видах творческой деятельности.
- Повышение педагогической культуры учителей, творческий и профессиональный рост педагогического коллектива.

Принципы построения и развития ученического самоуправления.

- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;

- Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- Самостоятельность - все вопросы, связанные с деятельностью школьного самоуправления, решаются только его членами;
- Ответственность - члены органов школьного самоуправления несут ответственность перед представителями Совета, учащимися и учителями.;
- Равноправия и сотрудничество - каждый имеет равные права и может свободно выражать своё мнение;
- Коллективность - любое решение принимается после коллективного обсуждения;
- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность - действие органов школьного самоуправления должны основываться на принципах нравственности.

3. Функции органов ученического самоуправления.

Во всей своей деятельности руководствуются Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», соблюдают Устав Образовательного Учреждения.

Развивают систему ученического самоуправления, создают нормативную базу деятельности ученического самоуправления разного уровня.

По мере необходимости представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями, на городские и областные конкурсы, смотрах ученического самоуправления.

Участвуют в определении режима работы школы и разработке правил внутреннего распорядка школы.

Организуют занятия по освоению лидерских навыков, технологий коллективно-творческой деятельности.

Планируют, проводят и анализируют коллективную творческую деятельность, оценивают деятельность классов.

Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся.

Центры Совета принимают активное участие в подготовке общешкольных дел по своим направлениям: учебному, культмассовому, спортивному, являются

членами советов общешкольных коллективных творческих дел. Информационный центр занимается вопросами освещения школьной жизни через информационные стенды, а также посредством размещения информации на сайте школы

4. Права органов ученического самоуправления.

1. Знакомиться с нормативными документами школы и вносить к ним свои предложения.
2. Представлять интересы обучающихся перед администрацией школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы.
3. Получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы.
4. Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы.
5. Вносить предложения в план воспитательной работы.
6. Проводить на территории школы собрания, в том числе и закрытые, и иные мероприятия не реже одного раза в месяц.
7. Размещать на территории школы информацию о своей деятельности в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации.
8. Проводить среди обучающихся опросы и референдумы.
9. Участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятия городского уровня и выше.
10. Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

5. Структура школьного самоуправления

Высшим органом ученического самоуправления является ежегодная общешкольная конференция, на которой утверждается структура органов самоуправления, принимаются важнейшие решения.

Органом, осуществляющим текущие права и обязанности, является школьное правительство, которое формируется путем делегирования по одному представителю от классного коллектива (6-11 кл.) сроком на один год.

Возглавляет Совет Президент, который избирается голосованием школы. Далее на совете старост избираются и утверждаются министры по секторам, а также заместитель президента школы.

Совет школы включает в себя пять секторов, в состав которых входят представители каждого класса с шестого по одиннадцатый:

1. учебный центр;
2. культмассовый центр;
3. спортивный центр;
4. информационный центр;
5. центр дисциплины и порядка.

Правительство собирается один раз в месяц и по мере необходимости.

Совет мэров/старост – координирующий орган классного самоуправления.

Формируется из числа учащихся 5-11 классов по одному человеку сроком на один год прямым открытым или тайным голосованием. Совет собирается два раза в месяц.

Руководит правительством председатель, который избирается голосованием сроком на один год.

6. Взаимосвязи с другими органами школьного самоуправления.

Органы ученического самоуправления активно взаимодействуют с педагогическим советом, как органом самоуправления педагогического коллектива.

Органы ученического самоуправления также взаимодействуют с общешкольным родительским комитетом по соответствующим вопросам, отнесенным к ведению родительского комитета.

Органы ученического самоуправления могут принимать участие в работе Совета школы, педагогического совета и родительского комитета по мере необходимости.

7. Ответственность органов ученического самоуправления.

Органы ученического самоуправления несут ответственность за выполнение закрепленных за ним задач и функций.

В случае невыполнения указанных задач и функций органы ученического самоуправления могут быть досрочно переизбраны в соответствии с нормами.

8. Делопроизводство органов ученического самоуправления.

Заседания органов ученического самоуправления протоколируются.

План работы органов ученического самоуправления составляется на весь учебный год, исходя из плана воспитательной работы школы и предложений органов самоуправления.

9. Заключительные положения.

Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

Изменения в настоящее положение вносятся Советом школы по предложению органами самоуправления.

Схема школьного самоуправления МБОУ СОШ 215

