

Выписка из ООП НОО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска

«Средняя общеобразовательная школа № 215»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета

протокол № 1 от 27.08.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 215

А.А. Шустра

27.08.2019 г.

Приказ № 52-ОД

Учебный план
начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Письма Минобразования России «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 с дополнением от 20.04.2001 № 408/13-13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года №373»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
- Сан ПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ № 215
- Уставом МАОУ СОШ № 215

Учебный план для классов первого уровня образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебной недели в начальной школе составляет 5 дней для учащихся 1-ых классов и 6 дней – для 2-4 –ых классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии

(сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

Обучение во 2 – 4 - ых классах организовано в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Обучение в начальной школе проводится в две смены. Все 1-е и 4-е классы обучаются в 1-ю смену. Во вторую смену по необходимости могут обучаться учащиеся 2-х, 3-х классов. Перерыв между сменами составляет 45 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- 1) предметами литературное чтение, наглядная геометрия, моё первое исследование
- 2) интегрированными уроками;
- 3) метапредметными проектами.

**Учебный план для 1-4 классов
2019 - 2023 г.г.**

Примерный учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132		136	136	540
Общество- знание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	816	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	102	102	64	268
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
1. Обязательная часть		Количество часов в неделю/год			
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1
ИТОГО		21	23	23	24
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Информатика	Информатика	-	1	1	1
Математика	Наглядная геометрия	-	1	1	-
Литературное чтение	Учимся писать сочинения	-	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	26	26	26

Данный план позволяет осуществлять образовательный процесс в единстве внеурочной и урочной деятельности, что создает условия для самореализации личностей учащихся и позволяет формировать необходимые компетенции.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Реализация содержания данных занятий осуществляется посредством различных форм, используемых в ОУ: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, факультативные занятия.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей организована индивидуальная и групповая подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, НПК и т.д. школьного, районного, городского и других уровней.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста. На внеурочную деятельность отводится 1350 часов за четыре года обучения (рекомендовано - не более 10 часов в неделю). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и общественно-полезные практики. Планирование и организация дополнительного образования учащихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности, учитывает индивидуальные особенности детей и запросы их родителей.

Содержание всех учебных предметов направлено на формирование у младших школьников универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Начальное образование призвано решать свою главную задачу — закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка, включающую систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

На изучение русского языка во всех классах согласно УП отводится по 5 часов в неделю, на литературное чтение - 4 часа в неделю в 1-ых классах и 5 часов во 2-4 классах.

Рекомендуется интегрировать литературное чтение в уроки русского языка, музыки, ИЗО, окружающего мира, проводить написание сочинений по литературному чтению на уроках русского языка, выполнение метапредметных проектов вынести во внеурочную деятельность.

Содержание предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» предусматривает:

- речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие младших школьников;
- формирование у них основных видов речевой деятельности (умение читать, писать, слушать, говорить);
- формирование системы первоначальных знаний и умений по русскому языку и литературе, опыта анализа и обобщения фактов и закономерностей родного языка;
- воспитание культуры речевого общения и развитие творческих способностей.

На изучение математики отводится 4 урока в неделю в 1-ых классах и 5 уроков в неделю во 2-4 классах.

Программы по математике в 1-4 классах дают возможность реализовать основные цели начального курса математики:

- формирование у младших школьников умений производить все арифметические действия в области неотрицательных целых чисел;
- формирование приемов мыслительной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, абстрагирования и обобщения;
- формирование качеств мышления, необходимых для ориентации в простейших математических закономерностях окружающей действительности;
- овладение обучающимися математическими знаниями, необходимыми для изучения курса математики в средней школе.

На изучение предмета «Окружающий мир» в учебном плане выделяется 2 часа в неделю. Основные задачи образовательного компонента «Окружающий мир»:

- формирование представлений о научной картине мира, в которой природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве; основ экологической культуры; образных представлений о прошлом и настоящем Отечества;
- воспитание культуры взаимоотношений со сверстниками, младшими, взрослыми; формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность, опираясь на первые знания о себе как биологическом и социальном существе; воспитание любви и уважения к родной стране, ее истории и культуре;
- формирование элементарной эрудиции ребенка, его общей культуры.

На изучение предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю, осуществляется деление на подгруппы. В школе изучается английский и немецкий язык.

Основной целью предмета является развитие способности школьника к общению на иностранном языке. На начальном уровне образования закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей. Важной задачей всего курса начального обучения предмету является формирование у учащихся навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи, чтении и письме.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

Физической культурой учащиеся занимаются во внеурочной деятельности по желанию. Это является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

Сотрудничество с центрами дополнительного образования созданы материально-технические условия для реализации вышеназванных учебных модулей: бассейн, зал для занятий фитнесом, имеется необходимое оборудование для проведения занятий и квалифицированные педагоги.

В 4 классе вводится предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представленная курсом «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и был фиксирован протоколами родительских собраний. Для изучения были выделены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3345 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Учебный план обучающегося на дому

	1 класс			
Учебный предмет	Индивидуально (очно) с преподавателями	ФИО педагога	Самостоятельное (заочное) обучение	Всего часов
Русский язык	2		3	5
Литературное чтение	2		1	3
Русский родной язык	0, 25		0,25	0,5
Литературное чтение на родном языке	0, 25		0,25	0,5
Математика	2		2	4

Окружающий мир	1		1	2
Музыка	0,25		0,75	1
Изобразительное искусство	0,25		0,75	1
Технология	0,25		0,75	1
Физическая культура	0,25		2,75	3
Итого:	8		13	21
2, 3 класс				
Учебный предмет	Индивидуально (очно) с преподавателями	ФИО педагога	Самостоятельное (заочное) обучение	Всего часов
Русский язык	2		3	5
Литературное чтение	0,5		2,5	3
Русский родной язык	0,25		0,25	0,5
Литературное чтение на родном языке	0,25		0,25	0,5
Математика	2		2	4
Окружающий мир	1		1	2
Иностранный язык	1		1	2
Музыка	0,25		0,75	1
Изобразительное искусство	0,25		0,75	1
Технология	0,25		0,75	1
Физическая культура	0,25		2,75	3
	8		15	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Информатика	0		1	1
Наглядная геометрия	0		1	1
Учимся писать сочинения	0		1	1
				3
Итого:	8		18	26
4 класс				
Учебный предмет	Индивидуально (очно) с преподавателями	ФИО педагога	Самостоятельное (заочное) обучение	Всего часов
Русский язык	2		3	5

Литературное чтение	0,5		2,5	3
Русский родной язык	0,25		0,25	0,5
Литературное чтение на родном языке	0,25		0,25	0,5
Математика	2		2	4
Окружающий мир	1		1	2
Иностранный язык	1		1	2
Музыка	0,25		0,75	1
Изобразительное искусство	0,25		0,75	1
Технология	0,25		0,75	1
Физическая культура	0,25		2,75	3
ОРКСЭ	0		1	1
	8		16	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Информатика	0		1	1
Учимся писать сочинения	0		1	1
				2
Итого:	8		18	26