

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 215 им. Д.А.Бакурова»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МАОУ СОШ № 215  
Протокол № 1  
28» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 215  
А.А. Шульга  
Приказ № 191-од  
«28» августа 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
МАОУ СОШ № 215  
2020-2021 уч. год

г. Новосибирск

## **Пояснительная записка**

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Письма Минобрнауки России «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 с дополнением от 20.04.2001 № 408/13-13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
- Сан ПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ № 215
- Уставом МАОУ СОШ № 215

Учебный план для классов первого уровня образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебной недели в начальной школе составляет 5 дней для учащихся 1-4 –ых классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

Обучение во 2 – 4 - ых классах организовано в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Обучение в начальной школе проводится в две смены. Все 1-е классы обучаются в 1-ю смену. Во вторую смену по необходимости могут обучаться учащиеся 2-х, 3-х, 4-х классов. Перерыв между сменами составляет 45 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения,

определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- 1) предметной областью «Литературное чтение» («Учимся писать сочинения»);
- 2) интегрированными уроками;
- 3) метапредметными проектами.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю/год</b>			
Русский язык	Русский язык	4/132	4/136	4/136	3/102
Литературное чтение	Литературное чтение	4/132	3/102	3/102	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34

Технология	Технология	1 /33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1/34
<b>ИТОГО</b>		<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Русский язык	Русский язык				
Литературное чтение	Учимся писать сочинения	1/33	1/34	1/34	1/34
<b>782</b> Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>

Данный план позволяет осуществлять образовательный процесс в единстве внеурочной и урочной деятельности, что создает условия для самореализации личностей учащихся и позволяет формировать необходимые компетенции.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Реализация содержания данных занятий осуществляется посредством различных форм, используемых в ОУ: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, факультативные занятия.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей организована индивидуальная и групповая подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, НПК и т.д. школьного, районного, городского и других уровней.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность рассматривается как важная неотъемлемая часть процесса образования детей младшего школьного возраста. На внеурочную деятельность отводится 1350 часов за четыре года обучения (рекомендовано - не более 10 часов в неделю). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные

исследования, проекты и общественно-полезные практики. Планирование и организация дополнительного образования учащихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности, учитывает индивидуальные особенности детей и запросы их родителей.

Содержание всех учебных предметов направлено на формирование у младших школьников универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Начальное образование призвано решать свою главную задачу — закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка, включающую систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

На изучение русского языка в 1-3 классах согласно УП отводится по 4 часа, в 4-ом классе - 3 часа в неделю. на литературное чтение - 4 часа в неделю в 1ых классах и 3 часа во 2-4 классах.

Рекомендуется интегрировать литературное чтение в уроки русского языка, музыки, ИЗО, окружающего мира. Проводить написание сочинений и изложений по русскому языку и литературному чтению на занятиях курса «Учусь писать сочинения», представленного в части, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение метапредметных проектов вынести во внеурочную деятельность.

Содержание предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» предусматривает:

- речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие младших школьников;
- формирование у них основных видов речевой деятельности (умение читать, писать, слушать, говорить);
- формирование системы первоначальных знаний и умений по русскому языку и литературе, опыта анализа и обобщения фактов и закономерностей родного языка;
- воспитание культуры речевого общения и развитие творческих способностей.

«Родной язык» и «Родная литература» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана интегрировано с предметной областью «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленностей, с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в

соответствии с ФГОС НОО. На изучение предметов отводится по 0,5 часа во 2-4 классах.

На изучение математики отводится 4 урока. Программы по математике в 1-4 классах дают возможность реализовать основные цели начального курса математики:

- формирование у младших школьников умений производить все арифметические действия в области неотрицательных целых чисел;
- формирование приемов мыслительной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, абстрагирования и обобщения; формирование качеств мышления, необходимых для ориентации в простейших математических закономерностях окружающей действительности; – овладение обучающимися математическими знаниями, необходимыми для изучения курса математики в средней школе.

На изучение предмета «Окружающий мир» в учебном плане выделяется 2 часа в неделю. Основные задачи образовательного компонента «Окружающий мир»:

- формирование представлений о научной картине мира, в которой природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве; основ экологической культуры; образных представлений о прошлом и настоящим Отечества;
- воспитание культуры взаимоотношений со сверстниками, младшими, взрослыми; формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность, опираясь на первые знания о себе как биологическом и социальном существе; воспитание любви и уважения к родной стране, ее истории и культуре;
- формирование элементарной эрудиции ребенка, его общей культуры.

На изучение предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю, осуществляется деление на подгруппы. В школе изучается английский и немецкий язык.

Основной целью предмета является развитие способности школьника к общению на иностранном языке. На начальном уровне образования закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей. Важной задачей всего курса начального обучения предмету является формирование у учащихся навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативнопознавательных задач в устной речи, чтении и письме.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. В первом классе 1 час физкультуры в неделю выделен модулем «Ритмика». Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

Физической культурой учащиеся занимаются во внеурочной деятельности по желанию. Это является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

Сотрудничество с центрами дополнительного образования созданы материально-технические условия для реализации вышеназванных учебных модулей: бассейн, зал для занятий фитнесом, имеется необходимое оборудование для проведения занятий и квалифицированные педагоги.

В 4 классе вводится предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представленная курсом «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и был фиксирован протоколами родительских собраний. Для изучения были выделены модуль «Основы светской этики».

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

### Учебный план обучающегося на дому

	1 класс			
Учебный предмет	Индивидуально (очно) с преподавателями	ФИО педагога	Самостоятельное (заочное) обучение	Всего часов
Русский язык	2		2	4
Литературное чтение	2		2	4
Математика	2		2	4



Окружающий мир	1		1	2
Музыка	0,25		0,75	1
Изобразительное искусство	0,25		0,75	1
Технология	0,25		0,75	1
Физическая культура	0,25		2,75	3
	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>20</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>				
Учимся писать сочинения	0		1	1
			<b>1</b>	
<b>Итого:</b>	<b>8</b>		<b>13</b>	<b>21</b>
<b>2, 3 класс</b>				
<b>Учебный предмет</b>	<b>Индивидуально (очно) с преподавателями</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Самостоятельное (заочное) обучение</b>	<b>Всего часов</b>
Русский язык	2		2	4
Литературное чтение	1		2	3
Русский родной язык	0		0,5	0,5
Литературное чтение на родном языке	0		0,5	0,5
Математика	2		2	4
Окружающий мир	1		1	2
Иностранный язык	1		1	2
Музыка	0,25		0,75	1
Изобразительное искусство	0,25		0,75	1
Технология	0,25		0,75	1
Физическая культура	0,25		2,75	3
	<b>8 ч</b>		<b>14</b>	<b>22</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>				
Учимся писать сочинения	0		1	1
				<b>1</b>
<b>Итого:</b>	<b>8</b>		<b>15</b>	<b>23</b>
<b>4 класс</b>				

Учебный предмет	Индивидуально (очно) с преподавателями	ФИО педагога	Самостоятельное (заочное) обучение	Всего часов
Русский язык	2		1	3
Литературное чтение	1		2	3
Русский родной язык	0		0,5	0,5
Литературное чтение на родном языке	0		0,5	0,5
Математика	2		2	4
Окружающий мир	1		1	2
Иностранный язык	1		1	2
Музыка	0,25		0,75	1
Изобразительное искусство	0,25		0,75	1
Технология	0,25		0,75	1
Физическая культура	0,25		2,75	3
ОРКСЭ	0		1	1
	<b>8 ч</b>		<b>14</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Учимся писать сочинения	0		1	1
				<b>1</b>
<b>Итого:</b>	<b>8</b>		<b>15</b>	<b>23</b>