

## Аннотация к рабочей программе по географии

**Рабочая программа по географии для 5-9 классов** разработана на основе **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (<http://fgosreestr.ru/>); Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 215 имени Д.А. Бакурова, примерной рабочей программы по географии предметной линия учебников «Сферы» 5-9 классы: пособия для учителей общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. — М. : Просвещение, 2011 года.

Важной задачей освоения учебного предмета «География» является развитие у обучающихся навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественнонаучного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

**Задачами** изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

Рабочая программа линии УМК «Сферы. География» разработана в соответствии с учебным планом для уровня основного общего образования МБОУ Маслянинской СОШ № 3. География в основной школе изучается с 5 по 9 класс.

Общее число учебных часов за пять лет обучения — 280, из них по 35 ч (1 час в неделю) в 5 и 6 классах, 70, 68 ч. (2 часа в неделю) в 7,8 и 9 классах соответственно.

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего учебных часов за учебный год
5 класс	1	35	35
6 класс	1	35	35
7 класс	2	35	70
8 класс	2	35	70
9 класс	2	34	68
		<b>Всего:</b>	<b>278 часов за курс</b>

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Учебные предметы	Кл.	Учебники, ПРОГРАММА				
		автор	название	год	издательство	
5-6	Лобжанидзе А.А.	География. Планета Земля	2014	Просвещение	5-6	рабочая программа линии УМК «География. Сферы» под редакцией В.П.Дронова, Л. Е. Савельевой
7	А. П. Кузнецов, Л.Е. Савельева	География. Земля и люди	2014	Просвещение	7	рабочая программа линии УМК «География. Сферы» под редакцией В.П.Дронова, Л. Е. Савельевой
8-9	Дронов В.П.	География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс	2011 2014	Просвещение	8-9	рабочая программа линии УМК «География. Сферы» под редакцией В.П.Дронова, Л. Е. Савельевой

