

Принято
на Педагогическом совете
30.08.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе по учебному предмету, элективному курсу и курсу внеурочной деятельности учителя в МАОУ СОШ № 215

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе по учебному предмету, элективному курсу и курсу внеурочной деятельности (далее - рабочая программа) учителя, реализующего федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования или основного общего образования, разработано **на основании нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 06 ноября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507) (далее – ФГОС НОО);

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1644) (далее – ФГОС ООО);

- Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утверждённый приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373;

- Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО», утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) (далее – ФГОС СОО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20.04.2021, регистрационный № 63180);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Министерства просвещения от 22.11.2019 № 632);

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Письмо Минобрнауки Новосибирской области от 03.10.2018 №10002-03/25 «Об обязательном введении родного языка».

в соответствии:

- с основной образовательной программой начального общего, основного общего образования или среднего общего образования, с адаптированными основными образовательными программами начального общего или основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 215 им. Д.А. Бакурова» (далее – МАОУ СОШ № 215);

с учётом:

- Примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования и примерных адаптивных основных общеобразовательных программ <http://fgosreestr.ru> /Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04. 2015 №1/15).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы.

1.3. Рабочая программа - это локальный нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности, требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) обучающимися, основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) обучающимися, основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) обучающимися, к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО обучающимися, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающимися, в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС ОВЗ НОО.

1.4. Рабочая программа является составной частью и включается в форме приложения к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО.

1.5. В МАОУ СОШ № 215 обеспечен свободный доступ участников образовательных отношений к утверждённым в установленном порядке рабочим программам. Печатный вариант рабочих программ и аннотаций к ним по учебным предметам, элективным курсам и курсам внеурочной деятельности хранится у заместителя директора по УВР. Электронные варианты рабочих программ и аннотаций к ним по учебным предметам, элективным курсам и курсам внеурочной деятельности размещены в разделе «Образование» на официальном сайте школы.

1.6. К программам, разрабатываемым на основе требований федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования, федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее в тексте – ООП), относятся: рабочая программа учебных предметов, рабочая программа элективных курсов, рабочая программа курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования, с учётом программ, включённых в её структуру.

Цель рабочей программы— создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу или курсу внеурочной деятельности. Рабочие программы планируют результаты освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО МАОУ СОШ № 152, достижение которых необходимо обеспечить.

Задачи рабочей программы:

- сформировать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета, курса;

- определить содержание, объем, порядок изучения учебных предметов, курсов с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса МАОУ СОШ № 215 и контингента обучающихся.

1.8. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- Нормативная - является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме.

- Информационно-методическая - позволяет всем участникам образовательного процесса получать представление о целях, содержании и последовательности изучения материала по отдельному предмету, курсу.

- Организационно-планирующая - предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом этапе освоения ООП, в том числе содержательного наполнения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников.

- Оценочная функция – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности, обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

1.9. В настоящее Положение могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Разработка рабочей программы относится к компетенции МАОУ СОШ № 215 и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочая программа учебного предмета, курса составляется на уровень образования.

2.3. Разработка рабочей программы осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства или коллективом педагогов школьного методического объединения.

2.4. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один является структурным элементом основной образовательной программы, второй - хранится у учителя (в электронном виде).

2.5. Рабочая программа является основой для создания учителем календарно-тематического планирования на каждый учебный год.

2.6. Если в примерной программе по предмету не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе по предмету, курсу распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, с учётом мнения методического объединения (далее – МО) учителей-предметников.

2.7. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета, курса обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и повышенном уровнях.

3. ОФОРМЛЕНИЕ И СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также, как и листы приложения.

3.2. Структура программ учебных предметов, курсов приведена в федеральных государственных образовательных стандартах начального, основного и среднего общего образования. В структуре рабочей программы по учебным предметам, курсам **обязательны 3 пункта** (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утверждённый приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577«О внесении изменений в ФГОС ООО», утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897, приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2021 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Письмом Минобрнауки России от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО:

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе:

- требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий.

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программы по курсам внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения;
- 2) содержание с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса или курса внеурочной деятельности размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 215 в разделе «Образование». Аннотация рабочей программы содержит краткую характеристику этого документа. Текст аннотации по объёму занимает не более одной страницы. Размещается в формате pdf отдельным

прикреплённым файлом. Текст аннотации рабочей программы не стандартизирован, на основании этого в МАОУ СОШ № 215 разработан шаблон аннотации рабочей программы по учебному предмету, курсу или курсу внеурочной деятельности (Приложение № 1).

3.3. Структурные элементы рабочей программы учебных предметов, курсов представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы																												
<p>Титульный лист (Приложение № 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • полное наименование образовательного учреждения; • виза руководителя МО и зам. директора по УВР; • название учебного предмета, курса для изучения, которого написана программа; • указание параллели, класса, где реализуется программа; • срок реализации программы; • фамилия, имя, отчество составителя программы (одного или нескольких) с указанием квалификационной категории; • название города, год разработки программы. 																												
<p>Пояснительная записка (Лаконично, объём не более двух страниц)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • название предметной области; • название учебного предмета, курса; • уровень образования – начальное общее или основное общее образование; • реализуемый УМК, Концепции развития (преподавания) учебных предметов и предметных областей (при наличии); • цели и задачи реализации программы (формулируются в соответствии с требованиями ФГОС соответственно НОО, ООО, СОО); • описание места предмета (курса) в учебном плане / количество часов на освоение; <p><i>Шаблон для оформления:</i></p> <table border="1" data-bbox="582 1469 1485 1883"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>Кол-во часов в неделю</th> <th>Количество учебных недель</th> <th>Всего часов за учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>2</td> <td>36</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>2</td> <td>34</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Итого на уровне основного общего образования</td> <td>245</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • особенности обучающихся: социальный уровень, уровень подготовки и мотивации; • возможные формы организации и виды учебной деятельности обучающихся; 	Классы	Кол-во часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год	5	1	35	35	6	1	35	35	7	1	35	35	8	2	36	72	9	2	34	68	Итого на уровне основного общего образования			245
Классы	Кол-во часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год																										
5	1	35	35																										
6	1	35	35																										
7	1	35	35																										
8	2	36	72																										
9	2	34	68																										
Итого на уровне основного общего образования			245																										

	<ul style="list-style-type: none"> указываются планируемые направления проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (Приложение № 3)	<p>Требования к уровню подготовки обучающихся (задаются в деятельностной форме).</p> <p>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета (курса) расписаны по годам обучения, а предметные – по уровням (блоки «Выпускник научится...» и «Выпускник получит возможность научиться...»).</p> <p>Результаты могут быть оформлены в текстовом или табличном вариантах.</p>
Содержание учебного предмета, курса (Приложение № 4)	<ul style="list-style-type: none"> перечень и название раздела и тем предмета, курса; основные изучаемые вопросы; вопросы регионального компонента по предмету.
Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы (Приложение № 5)	<ul style="list-style-type: none"> перечень разделов, тем уроков и последовательность их изучения; количество часов на изучение каждого раздела/каждой темы; специфика изучения учебного предмета, курса <ol style="list-style-type: none"> Неизменённые: авторские программы, в которые учитель не вносит никаких изменений. Изменённые: авторские программы, в которые учитель вносит изменения следующего характера: <ul style="list-style-type: none"> Расширение (количество разделов не меняется, а увеличивается объём изучаемого в них материала) <ol style="list-style-type: none"> 1-й вариант – за счёт увеличения количества часов из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана; 2-й вариант – без увеличения количества часов. Ресурсным обеспечением расширения программы являются повышенный или пониженный уровень академических способностей, обучающихся и их мотивация к изучению предмета, а также интеграция со смежными предметами. <ul style="list-style-type: none"> Дополнение (вносятся новые разделы) Уменьшение объёма изучаемого материала с обязательным сохранением разделов и тем (при сокращении количества часов в учебном плане; Изменение логики подачи материала.

3.4. Составитель рабочей программы имеет право: расширить перечень изучаемых тем и понятий в пределах учебных часов данного предмета; конкретизировать и детализировать темы; установить иную последовательность изучения учебного материала; распределять учебный материал по годам

обучения; распределять время, отведённое на изучение курса, между разделами и темами по их дидактической значимости; конкретизировать требования к предметным результатам обучающихся; включать материал регионального компонента по предмету; выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения и контроля. При этом все изменения, вносимые в рабочую программу, должны быть обоснованы и исходить из потребностей обучающихся и имеющихся ресурсов МАОУ СОШ № 215.

3.5. Структурные элементы рабочей программы курсов внеурочной деятельности представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист (Приложение № 6)	<ul style="list-style-type: none"> • полное наименование образовательного учреждения; • виза руководителя МО и зам. директора по ВР; • название курса, для изучения которого написана программа; • указание параллели, класса, где реализуется программа; • срок реализации программы; • фамилия, имя, отчество составителя программы (одного или нескольких) с указанием квалификационной категории; • название города, год разработки программы.
Пояснительная записка (лаконично, объём не более двух страниц)	<ul style="list-style-type: none"> • название внеурочного курса; • уровень образования – начальное общее или основное общее образование; • цели и задачи реализации программы; • описание места курса в плане внеурочной деятельности: направление внеурочной деятельности, количество часов на освоение.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности (Приложение № 7)	Требования к уровню подготовки обучающихся (задаются в деятельностной форме). Указываются <i>личностные</i> и <i>метапредметные</i> результаты. Результаты могут быть оформлены в текстовом или табличном вариантах.
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • перечень и название раздела и тем курса; • основные изучаемые вопросы; • перечень видов учебной деятельности обучающихся: например, игровая познавательная, спортивно-оздоровительная, техническое творчество и др. • перечень форм организации: например, конкурс, выставка, концерт, викторина, проект и др.
Тематическое планирование	<ul style="list-style-type: none"> • перечень разделов, тем занятий и последовательность их изучения; • количество часов на изучение каждого раздела/каждой темы.

3.6. Оценочные материалы по учебному предмету (курсу) для текущего и промежуточного контроля и методические материалы являются Приложением №1 к рабочей программе. Визу согласования осуществляют руководитель МО учителей-предметников и зам. директора по УВР.

Шаблон оформления Приложение № 1

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы «Русский язык»

Текущий контроль проводится: (дайте краткое описание – формы, виды и др.). Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формах и в сроки, утверждённые в учебном плане и графике проведения промежуточной аттестации.

Класс/Программа/УМК	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/ Контрольно-оценочные материалы *	Перечень используемых методических материалов
5/Рабочая программа. Русский язык. 5–9 классы/ УМК Разумовской М.М.	1. Ларионова Л.Г. Русский язык. 5 класс. Рабочая тетрадь с тестовыми заданиями. 2. Львов В.В. Русский язык. 5 класс. Рабочая тетрадь (диагностические работы). 3. Львов В.В. Русский язык. Контрольные и проверочные работы. 5 класс. Русский язык. 5 класс. Контрольные работы. 4. Капинос В.И., Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Русский язык. 5 класс. Тест. 5. КИМ. Русский язык. 5 класс (ФГОС) / Егорова. 6. Открытый банк оценочных средств по русскому языку (II–XI классы): fipi.ru/newrubank	1. Разумовской М.М. Русский язык. 5 класс. Учебник. 2. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Электронная форма учебника «Русский язык. 5 класс». Русский язык. 5 класс. Электронный учебник. 3. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. 5 класс. Методическое пособие. 4. Ларионова Л.Г. Русский язык. 5 класс. Методическое пособие

* В этом столбце необходимо указать, что является источником оценочных средств – авторские разработки к учебнику, дидактические сборники, открытый банк заданий или задания, которые педагог сам разработал или адаптировал.

В адаптированной рабочей программе учебных предметов, курсов необходимо указать специальные образовательные условия, созданные при проведении оценочных процедур обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, например,

1. *адаптация или модификация оценочных материалов:*
 - ✓ *индивидуализация оценочных работ*
 - ✓ *сокращение объёма*
 - ✓ *упрощение речевого материала*
 - ✓ *использование схем, таблиц, алгоритмов, тестов*
 - ✓ *предоставление вариантов ответов*
 - ✓ *использование вариантов маркировки проверочной работы*
2. *адаптация способов оценивания деятельности:*
 - ✓ *разрешение устных ответов по читаемым текстам*
 - ✓ *оценка выполнения работы отдельно от её правописания, аккуратности, скорости выполнения*
 - ✓ *добавленное время для выполнения контрольной работы*

- ✓ *акцентирование внимания на достижениях обучающегося*

3.7. Рабочая программа является основой для создания учителем календарно-тематического планирования (далее – КТП) на каждый год. КТП не включается в структуру рабочей программы по учебному предмету, курсам, являясь только Приложением № 2. Журнал заполняется учителем в соответствии с КТП. Визу согласования КТП осуществляют руководитель МО учителей-предметников и зам. директора по УВР. (Приложение № 8)

3.8. Адаптированная рабочая программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная рабочая программа разрабатывается с учётом федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования и федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ. Адаптация рабочей программы осуществляется с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

3.9. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (пункт 2.9.5.): программы отдельных учебных предметов, курсов, коррекционных курсов должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учётом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;
- 3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от варианта АООП НОО программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты, указанные в приложениях № 1-8 стандарта);
- 6) содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Структурные элементы адаптированной рабочей программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области на уровень НОО представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Элементы адаптированной рабочей программы	Содержание элементов адаптированной рабочей программы																
Титульный лист (Приложение 2)	<ul style="list-style-type: none"> • полное наименование образовательного учреждения; • виза руководителя МО и зам. директора по УВР или ВР; • название учебного предмета, курса с указанием нозологии для изучения, которого написана программа; • указание параллели, класса, где реализуется программа; • срок реализации программы; • фамилия, имя, отчество составителя программы (одного или нескольких) с указанием квалификационной категории; • название города, год разработки программы. 																
Пояснительная записка (Лаконично, объём не более двух страниц)	<ul style="list-style-type: none"> • название предметной области; • название учебного предмета, курса; • уровень образования – начальное общее или основное общее образование; • реализуемый УМК; • цели и задачи реализации программы, включая задачи коррекционно-развивающего характера (формулируются в соответствии с требованиями ФГОС соответственно НОО ОВЗ, ООО); • адресат адаптированной рабочей программы: особенности обучающихся ОВЗ определённой нозологии. <i>(Например: Рабочая программа по математике разработана для 2го класса, в котором в условиях инклюзии обучаются 2 ребёнка с задержкой психического развития, которым ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР (вариант 7.1), нуждающиеся в специальном сопровождении)</i> 																
Общая характеристика учебного предмета, курса	<p>В данном разделе необходимо раскрыть роль и значимость предмета с точки зрения целей образования категории, обучающихся с ОВЗ современных требований к результатам освоения АООП. Показывается преемственность при изучении данного предмета, курса в начальной и основной школе, расставляются акценты в осуществлении связи обучения по предмету с практикой и с актуальными проблемами социализации и дальнейшей социальной адаптации лиц с ОВЗ.</p>																
Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане	<ul style="list-style-type: none"> • описание места предмета (курса) в учебном плане / количество часов на освоение; <p><i>Шаблон для оформления:</i></p> <table border="1" data-bbox="555 1803 1489 2060"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>Кол-во часов в неделю</th> <th>Количество учебных недель</th> <th>Всего часов за учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>	Классы	Кол-во часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год	5	1	35	35	6	1	35	35	7	1	35	35
Классы	Кол-во часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год														
5	1	35	35														
6	1	35	35														
7	1	35	35														

	<table border="1"> <tr> <td>8</td> <td>2</td> <td>36</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>2</td> <td>34</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Итого на уровне основного общего образования</td> <td>245</td> </tr> </table>	8	2	36	72	9	2	34	68	Итого на уровне основного общего образования			245
8	2	36	72										
9	2	34	68										
Итого на уровне основного общего образования			245										
Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	Включает наиболее важные для этого предмета, курса ценности, заключённые в итоговом результате обучения.												
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (Приложение 3)	<p>Требования к уровню подготовки обучающихся (задаются в деятельностной форме).</p> <p>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета (курса) расписаны по годам обучения (для <i>третьего и четвертого вариантов АООП НОО и вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью – только личностные и предметные</i>), а предметные – по уровням (блоки «Выпускник научится...» и «Выпускник получит возможность научиться...»).</p> <p>Результаты могут быть оформлены в текстовом или табличном вариантах.</p> <p><i>Вариант 7.1- соответствуют ФГОС НОО, см. ООП НОО.</i></p> <p><i>Вариант 7.2- прописаны в ПрАООП НОО</i></p>												
Содержание учебного предмета, курса (Приложение 4)	<ul style="list-style-type: none"> • перечень и название раздела и тем курса; • основные изучаемые вопросы; • указание тем, обязательных для освоения детьми с ОВЗ в полном объёме, и изучаемых обзорно («Сопоставимость» в варианте два-четыре заключается в том, что объём знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счёт устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований). 												
Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (Приложение 5)	<ul style="list-style-type: none"> • перечень разделов, тем уроков и последовательность их изучения; • количество часов на изучение каждого раздела/каждой темы • адаптация видов учебной деятельности, <i>например,</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>расположение мебели, обеспечивающее обучающимся работу индивидуально, парами, небольшими группами.</i> ✓ <i>наличие индивидуальных правил работы для обучающихся с ОВЗ и уважительное отношение к этим правилам других учащихся класса.</i> ✓ <i>поддержание тишины во время интенсивной работы и устных ответов.</i> ✓ <i>близость расположения, обучающегося с ОВЗ в классе к учителю.</i> ✓ <i>предоставление обучающемуся с ОВЗ дополнительного времени (при необходимости) для выполнения задания</i> • адаптация способов предъявления и выполнения задания, <i>например,</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>предъявление инструкций, указаний, как в устной, так и в письменной форме.</i> ✓ <i>неоднократное повторение инструкции.</i> 												

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>объяснения материала, способа выполнения задания в малой группе.</i> ✓ <i>выявление понимания обучающимися инструкции, задания.</i> ✓ <i>поэтапное (пооперационное) выполнение задания (использование предметно-операционных карт).</i> ✓ <i>демонстрация образца выполнения задания с одновременным участием в этом процессе обучающегося.</i> ✓ <i>выполнение задания в парах: ученик- ученик с ОВЗ.</i> • <i>индивидуальное выполнение задания, имеющего коррекционную направленность</i>
<p>Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>печатные пособия (учебники указываются с теми годами издания, которые имеются в школьной библиотеке и будут выданы обучающимся для освоения тем и разделов рабочей программы по учебному предмету);</i> • <i>экранны-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде);</i> • <i>технические средства обучения (средства ИКТ);</i> • <i>цифровые и электронные образовательные ресурсы;</i> • <i>учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;</i> • <i>натуральные объекты;</i> • <i>демонстрационные пособия;</i> • <i>музыкальные инструменты;</i> • <i>натуральный фонд.</i> <p><i>Раскрывается адаптация или модификация учебных пособий, например:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>выделение шрифтом или цветом ключевых элементов</i> ✓ <i>сокращение излишних подробностей и упрощение формата, сокращение общего объёма информации</i> ✓ <i>визуализация восприятия: рисунки, диаграммы, схемы, иллюстрации</i> ✓ <i>использование простых языковых конструкций и доступного словаря</i> ✓ <i>увеличение шрифта или межстрочного интервала</i>

3.10. Структура адаптированной рабочей программы на уровень ООО соответствует структуре рабочей программы на уровень ООО (Таблица 2) с включением элемента «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

<p>Создание специальных образовательных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (указать нозологию)</p>	<p>Создание специальных образовательных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с (указать нозологию) представляет собой применение:</p> <p>1. Специальных методов обучения и воспитания, в т.ч. <i>адаптация форм организации обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>расположение мебели, обеспечивающее обучающимся работу индивидуально, парами, небольшими группами</i> ✓ <i>наличие индивидуальных правил работы для обучающихся с ОВЗ и уважительное отношение к этим правилам других учащихся класса.</i> ✓ <i>поддержание тишины во время интенсивной работы и устных ответов.</i>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ близость расположения, обучающегося с ОВЗ в классе к учителю. ✓ предоставление обучающемуся с ОВЗ дополнительного времени (при необходимости) для выполнения задания. <i>адаптация способов предъявления и выполнения задания:</i> ✓ предъявление инструкций, указаний, как в устной, так и в письменной форме. ✓ неоднократное повторение инструкции. ✓ объяснения материала, способа выполнения задания в малой группе. ✓ выявление понимания обучающимися инструкции, задания. ✓ поэтапное (пооперационное) выполнение задания (использование предметно-операционных карт). ✓ демонстрация образца выполнения задания с одновременным участием в этом процессе обучающегося. ✓ выполнение задания в парах: ученик- ученик с ОВЗ. ✓ индивидуальное выполнение задания, имеющего коррекционную направленность. <p>2. Специальные технические средства, учебные пособия и дидактические материалы, в т.ч. <i>адаптацию или модификацию учебных пособий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выделение шрифтом или цветом ключевых элементов ✓ сокращение излишних подробностей и упрощение формата, сокращение общего объёма информации ✓ визуализация восприятия: рисунки, диаграммы, схемы, иллюстрации ✓ использование простых языковых конструкций и доступного словаря ✓ увеличение шрифта или межстрочного интервала <p>3. Специальные условия при проведении оценочных процедур, в т.ч. <i>адаптация или модификация оценочных материалов и адаптация способов оценивания деятельности:</i></p>
--	---

4. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Рабочая программа учебного предмета, курса или курсу внеурочной деятельности рассматриваются на заседании методического объединения учителей школы. Визу согласования рабочей программы осуществляют руководитель МО учителей-предметников и зам. директора по УВР Рабочие программы по учебным предметам, курсам или курсу внеурочной деятельности утверждаются как структурный элемент ООП до начала учебного года, но не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.2. При несоответствии рабочей программы установленным данным Положением требованиям, заместитель директора накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4.3. Все изменения, дополнения, вносимые учителем в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с руководителями школьных методических объединений и заместителем директора по УВР. (Приложение 9)

4.4. Администрация МАОУ СОШ № 215 осуществляет контроль реализации рабочих программ.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Приложение 1

ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебного предмета, курса или курса внеурочной деятельности
(курсивом выделены примеры)

№ п/п	Наименование	Информация
1.	Название предметной области/ Название учебного предмета (элективного курса, курса внеурочной деятельности)	<i>Иностранный язык/ Иностранный язык(английский)</i>
2.	Уровень усвоения	<i>Базовый (углубленный, профильный)</i>
3.	Уровень образования	<i>Начальное общее образование, основное общее образование или среднее общее образование</i>
4.	Класс	<i>С 7 по 9 класс</i>
5.	Общее количество часов за период реализации программы	<i>За три года обучения 244 часа</i>
6.	Недельная нагрузка	<i>В 7-8 классах по 2 часа, в 9 классе – 3 часа</i>
7.	Рабочая программа составлена на основе	<i>Программа основного общего образования по обществознанию 5—9 классы, автор Л.Н. Боголюбов, издательство «Просвещение», 2014 г.</i>
8.	Учебник для учебного предмета или дополнительное печатное издание для элективного курса	<i>Должен быть из федерального перечня учебников!</i>

ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА К РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ

Наименование учреждения

Руководитель МО
учителей ЕГЦ
_____ Иванова А.А.
26.08.2019

Зам. директора по УВР
МАОУ СОШ № 215
_____ Сидорова А.А.
31.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Химия»
в 8-9 классах

Срок реализации программы: 2 года (2019-2021 гг.)

Нозология: нарушения опорно-двигательного аппарата

Составитель:
МО учителей ЕГЦ

г. Новосибирск
2019

Приложение 3

ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ

5 класс

Личностные результаты:

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

Регулятивные УУД

Коммуникативные УУД

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Стратегии смыслового чтения и работа с текстом

Предметные результаты:

Пятиклассник научится

Пятиклассник получит возможность научиться

и далее по классам.

Выпускник (4, 9 класс) научится

Выпускник (4, 9 класс) получит возможность научиться

ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В формате списка раскрываются названия разделов, тем и их краткое содержание с разбивкой по классам (годам обучения)

5 класс

Раздел - Алгебра

Тема 1. Алгебраические выражения.

Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения.....

Тема 2. Уравнения и неравенства.

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения....

и далее по классам.

ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Вариант 1

Содержание и последовательность изучения всех разделов соответствует авторской программе С. М. Никольского, опубликованной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 кл.» /Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2018. в полном объеме.

Вариант 2

В связи с расширенным изучением предмета по сравнению с авторской программой С. М. Никольского, опубликованной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 кл.» /Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2018. (с 4 часов до 5), были добавлены часы в следующие темы:

№ п/п	Темы раздела	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
5 класс			
Тема «Алгебра», 12 часов			
1-2	Алгебраические выражения	2	
3-5	Уравнения и неравенства	3	
...	...		
174-175		2	
	Итого:	175	

и далее по классам

Приложение 6

ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Руководитель МО
учителей математики, информатики
и технологии

Иванова А.А.
26.08.2019

Зам. директора по ВР
МАОУ СОШ № 215

Петрова А.А.
31.08.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по курсу внеурочной деятельности** **«Учусь создавать проект»** **в 8-9 классах**

Срок реализации программы: 2 года (2019-2021 гг.)

Составитель:

МО учителей
математики,
информатики
и технологии

г. Новосибирск
2019

Приложение 7

**ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5 класс		
Личностные результаты	1. 2.	
Метапредметные результаты	Познавательные	1. 2.
	Регулятивные	1. 2.
	Коммуникативные	1. 2.

и далее по классам

**ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Руководитель МО
учителей математики, информатики
и технологии
_____ Иванова А.А.
26.08.2019

Зам. директора по УВР
МАОУ СОШ № 215
_____ Сидорова А.А.
31.08.2016

**Календарно-тематическое планирование по математике
в 5 «А» классе на 2020/2021 уч.год**

Составитель: Иванов В.В., учитель математики, первой квалификационной
категории

По учебному плану на 2020/2021 уч.год: 132 часа

№ п / п	Плановые сроки прохожден ия	Скорректиро ванные сроки прохождения	Наименование разделов и тем
Тема «Алгебра», 2 часа			
1	01.09.2019		Алгебраические выражения
2			
3			
4			

Лист регистрации изменений к рабочей программе

(название учебного предмета, курса)

класс _____

учитель _____

(ФИО)

№ п/п	Дата изменения	Причина изменения	Суть изменения	Корректирующие действия