

# *«Одаренный ребенок»-кто он?*



**Подготовила материал  
учитель начальных классов  
Волкова Татьяна Васильевна**

# *«Одаренный ребенок»-кто он?*

- Какой он- «одаренный ребенок»?*
- Одарен, или нет?*
- Как определить «одаренность»?*
- Что за ней скрывается?*



# Одаренность

- ❑ *системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми*
- ❑ *суммарное, общее личностное свойство человека.*



# *Интеллект + Креативность = Одаренность?*

**Креативность** – способность придумывать нечто новое представляющее определенную ценность, способность преодолевать традиционные представления и стереотипы и создавать продукты и идеи, опережающие свое время.

•



# *Интеллект + Креативность = Одаренность?*

- Интеллект – общий термин для обозначения способностей, необходимых для выполнения широкого спектра заданий; способность извлекать пользу из своего прошлого опыта; способность усваивать новую информацию и приспосабливаться к новым ситуациям



# *Виды одаренности*

## **По виду деятельности**

- *Интеллектуальная*
- *Коммуникативная*
- *Художественно-эстетическая*
- *Духовно-ценностная*
- *Практическая*



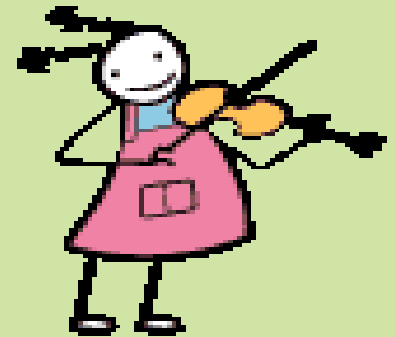
## **По форме проявления**

- *Явная*
- *Скрытая*



# Одаренные дети

- *Интеллектуальные способности выше среднего уровня;*
- *Творческие способности;*
- *Способность к быстрому усвоению и отличная память;*
- *Любопытство и любознательность;*
- *Стремление к знаниям;*
- *Высокая личностная ответственность;*
- *Самостоятельность суждений;*
- *Позитивная Я-концепция*



# *Условия развития одаренности*

- Интеллектуальное развитие к 5,5 годам имеет положительное ускорение, которое сменяется отрицательным, а к 12 годам в основном завершается.*
- К 8 годам достигается 90% развития интеллекта;*
- По результатам диагностики интеллект 12-летних подростков и уч-ся 11-х классов существенно не отличаются.*





# Степень одаренности

- **Первая** — сверходаренные дети, таких называют гениями. Это самая малочисленная группа, к которой относят не более одного человека на десять тысяч.
- **Вторая** — высокоодаренные, или талантливые, примерно 2-3 %.
- **Третья** — собственно одаренные (15-25 %).
- **Остальные дети** входят в пределы нормы (70 %)



# *Типы характеров одаренных детей*

- *1-й тип подвижный, веселый, коммуникабель-ный, открытый, с хорошим речевым развитием, лидер, фантазер.*
- *2-й тип замкнутый, тихий, размышляющий, застенчивый пугливый.*

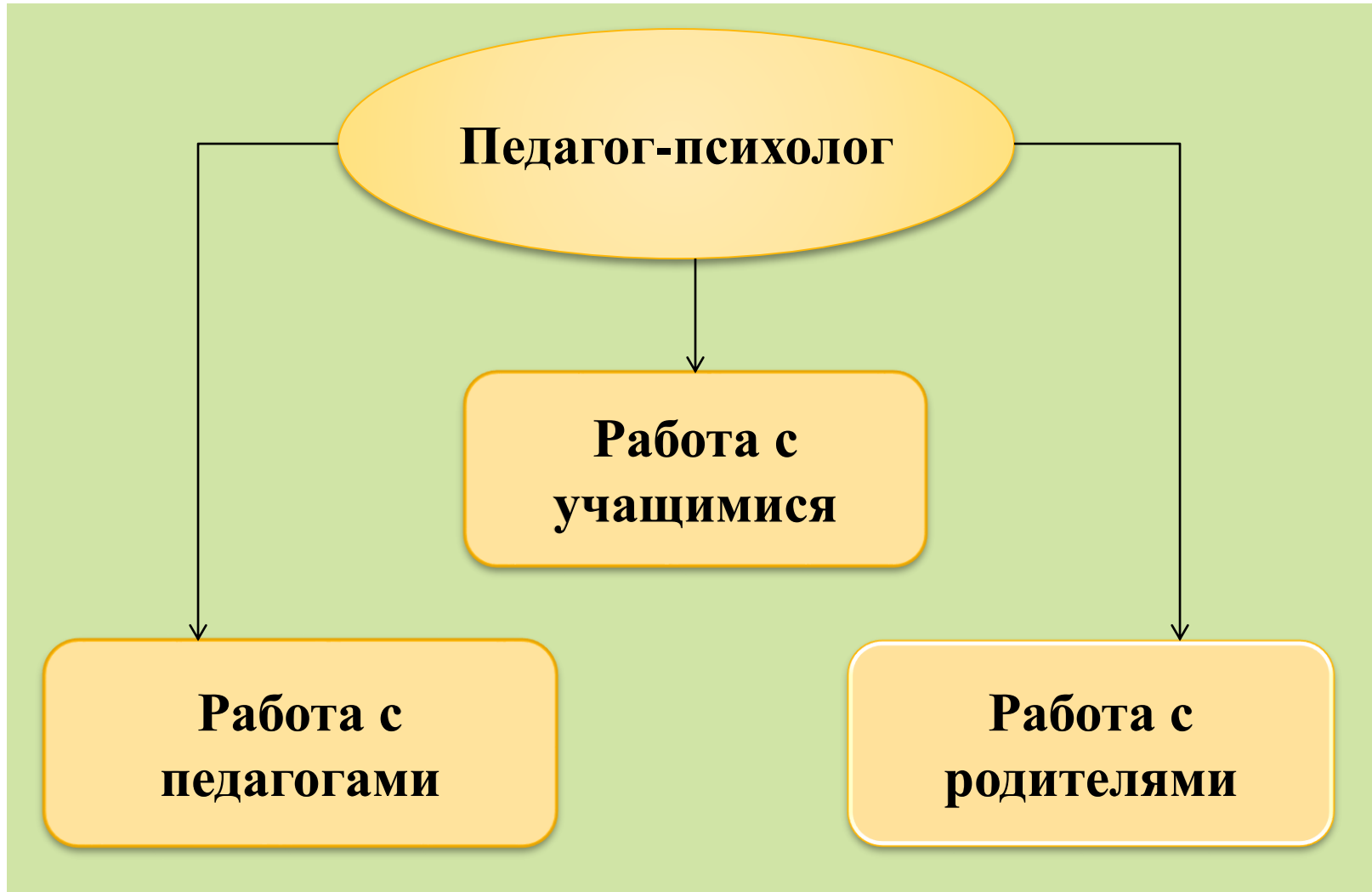


# Причины уязвимости одаренных детей

- ❑ Стремление к совершенству
- ❑ Ощущение неуязвимости
- ❑ Нереалистические цели.
- ❑ Сверхчувствительность.
- ❑ Потребность во внимании взрослых.
- ❑ Нетерпимость.



# *Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся*



# *Рекомендации родителям*

- *Помните, что одарённые дети очень самолюбивы, ранимы, с обостренной чувствительностью - и не очень удачная шутка может их надолго выбить из колеи.*
- *Постарайтесь создать благоприятную атмосферу общения с ребенком.*
- *Будьте доброжелательными, не критикуйте. Одаренные дети наиболее восприимчивы.*



# Рекомендации родителям



- *Прислушивайтесь к вопросам ребёнка, чем ребёнок предпочитает заниматься, наблюдайте за его естественными интересами и изучайте их.*
- *Выявлять такие интересы, которые у Вас с ребёнком могут совпадать, для успешного их развития.*
- *Необходимо организовать дополнительные занятия по развитию той или иной сферы интересов, в которой ребенок проявляет себя в большей степени.*



*Желаем удачи Вам и Вашим детям!!!*