

**Викторина по ПДД**  
**«Правила Дорожного Движения: азбука безопасности»**  
**для учащихся 3-го класса**

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма в школе.

**Задачи:**

**Образовательная:** обобщить знания учащихся по ПДД; расширять и обогащать словарный запас учащихся по данной теме.

**Воспитательная:** воспитывать дисциплинированного пешехода, способствовать формированию коллективизма.

**Коррекционно-развивающая:** развивать память, логическое мышление, речь учащихся, коррекция произношения.

**Оборудование:** презентация, карточки, таблички, атрибуты регулировщика, жетоны, дипломы, бинты, разрезные картинки, эмблемы.

**Предварительная работа:** подготовка сценария, презентации, изготовление карточек и табличек, проведение бесед по ПДД, экскурсии к перекрестку и светофору.

**Ход викторины.**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы провести итоговое мероприятие по Правилам дорожного движения – Интеллектуальную викторину «ПДД: азбука безопасности»

**Цель нашего мероприятия** – проверить, как вы знаете правила дорожного движения. Сейчас послушайте правила викторины: мы выбрали ребят и разделили их на две команды (команда «Светофор» и команда «Пешеход»). А команды должны выбрать капитана. Интеллектуальная викторина состоит из 7 конкурсов по Правилам дорожного движения. Команды выполняют задание каждого конкурса, за правильно выполненное задание получают жетон. Победит та команда, у которой будет больше жетонов. А судить наших участников викторины будет справедливое и неподкупное жюри.

Приглашаем за первый стол команду «Светофор».

Приглашаем за второй стол команду «Пешеход».  
Уважаемые команды выберите себе капитанов.

- Капитан команды «Светофор» -
- Капитан команды «Пешеход» -
- Команды готовы? - Да.
- Тогда мы начинаем нашу интеллектуальную викторину «ПДД :азбука безопасности»

Девиз нашей викторины: «Знаем правила движения, как таблицу умножения»

И первый конкурс «Отгадай кроссворд»

### ***1 конкурс «Отгадай кроссворд «Азбука дороги»***

*(Команды получают карточки и отгадывают кроссворд по ПДД)*

- Вам нужно отгадать кроссворд по ПДД.

*Дети отгадывают.*

**Ведущий:** Ребята, какое главное слово у вас получилось? **(- ПРАВИЛА).**

**Ведущий:** Верно.

Везде и всюду правила –

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плавание

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Правила движения,

Знать должны детишки:

Все без исключения –

Девчонки и мальчишки.

- Слово предоставляется нашему уважаемому жюри.

*Слово жюри*

**Ведущий:** Второй конкурс нашей интеллектуальной викторины называется «Собери картинку и назови».

### ***2 конкурс «Собери картинку и назови»***

*(Команды получают разрезные картинки по 2 каждая. Необходимо правильно собрать картинку и назвать, что изображено.)*

**Ведущий:** Нужно собрать и назвать картинки.

*Дети играют.*

**Ведущий:** Что у нас изображено на картинках?

- Автобус

- Троллейбус
- Дорожные знаки.

**Ведущий:** Слово предоставляется нашему уважаемому жюри.

*Слово жюри*

**Ведущий:** Ребята, что это? (Дорожные знаки)

Много есть дорожных знаков,  
Знаки эти нужно знать,  
Чтобы правил на дороге,  
Никогда не нарушать!!!

Дорожные знаки помогают регулировать движение на дорогах. Они информируют водителя об особенностях дороги, указывают направления движения, предупреждают об опасностях. А сейчас мы узнаем, хорошо ли наши ребята знают дорожные знаки. Третий конкурс нашей интеллектуальной викторины называется «Дорожные знаки».

### **3 конкурс «Дорожные знаки»**

*(Командам раздается по 6 карточек с дорожными знаками и 6 табличек с названиями. Нужно установить соответствие. Та команда, которая быстрее и правильно выполнит это задание, та команда и победит.)*

- Подберите каждому дорожному знаку соответствующую табличку.

*Дети играют.*

- А сейчас слово нашему уважаемому жюри.

*Слово жюри*

**Ведущий:** Дорожные знаки бывают предупреждающими, запрещающими, предписывающими, информационно-указательными. Среди дорожных знаков есть знаки сервиса, которые показывают, где находится больница, телефон, место остановки автобуса! Эти знаки прямоугольной формы с синей полосой. И сейчас участники команд будут рисовать для нас знаки сервиса. Четвертый конкурс нашей викторины называется «Дорисуй дорожный знак»

### **4 конкурс «Дорисуй дорожный знак»**

*(Командам выдается по 2 недорисованных картинки дорожных знаков сервиса. Задача команд дорисовать дорожные знаки. Победит та команда, которая первой выполнит правильно задание конкурса)*

- Ребята, вам нужно дорисовать дорожные знаки.

*Дети играют.*

**Ведущий:** Какие получились знаки сервиса?

- Телефон
- Больница
- Место отдыха
- Пункт питания

- А сейчас слово нашему уважаемому жюри.

*Слово жюри*

**Ведущий:**

Самое опасное место на дороге – это перекресток. Здесь нам помогает перейти дорогу СВЕТОФОР. Ну а если не работает светофор, тогда нам поможет РЕГУЛИРОВЩИК. Он регулирует движение: указывает, кому стоять, а кому ехать. В руках у него специальная палочка – ЖЕЗЛ. Каждому сигналу светофора соответствует команда регулировщика. И давайте сейчас посмотрим, знаете ли вы эти команды. Пятый конкурс нашей викторины называется «Сигналы регулировщика».

### **5 конкурс «Сигналы регулировщика»**

*(Регулировщик показывает команды, а учащиеся угадывают и показывают соответствующие сигналы светофора)*

**Ведущий:** Какому сигналу светофора соответствует эта команда регулировщика? Ответы детей.

*Дети играют.*

- А сейчас слово нашему уважаемому жюри.

*Слово жюри*

**Ведущий:** Кто не соблюдает правил дорожного движения, может стать участником ДТП. Человек может получить ранение, а мы с вами должны уметь оказать первую медицинскую помощь при ранениях. И сейчас мы с вами попробуем перевязать раненого. Следующий наш конкурс называется «Перевяжи раненого». Приглашаем по 2 человека от команды и 2 человека из зрительного зала.

### **6 конкурс «Перевяжи раненого»**

*(Участникам команды нужно наложить повязку на голову и руку раненого)*

**Ведущий:** Вам необходимо наложить повязку на голову и руку пострадавшего в ДТП.

*Дети играют.*

- А сейчас слово нашему уважаемому жюри.

*Слово жюри*

**Ведущий:** И последний 7 конкурс нашей викторины называется «Знатоки ПДД».

### **7 конкурс «Знатоки ПДД»**

*(Участники команд по очереди отвечают на вопросы по ПДД. Можно воспользоваться 3 вариантами помощи: помощь зрительного зала, помощь воспитателя, звонок маме. Побеждает та команда, которая больше дала правильных ответов)*

**Ведущий:** Каждая команда должна ответить на 8 вопросов. У вас есть три

карточки: помощь зрительного зала, помощь воспитателя, звонок маме. Если вы затрудняетесь ответить на вопрос, то можете воспользоваться карточкой.

**Вопросы для 1 команды:**

1. Трехглазый постовой. (Светофор)
2. Самые строгие дорожные знаки. (Запрещающие)
3. Дорожка вдоль дороги, не для машин. (Тротуар)
4. Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения.  
(ДТП)
5. Пешеходный переход по-другому. (Зебра)
6. Самое опасное место для пешеходов. (Перекресток)
7. Это "говорит" желтый свет светофора. (Внимание)
8. Его боятся нарушители правил. (Инспектор)

**Вопросы для 2 команды:**

1. Человек, едущий на транспорте. (Пассажир)
2. Человек, совершающий движение пешком. (Пешеход)
3. Он бывает запрещающий, разрешающий, информационный. (Знак)
4. Место ожидания автобуса. (Остановка)
5. Транспорт, работающий от электричества. (Троллейбус, трамвай)
6. Номер телефона скорой помощи. (03)
7. Место, где на время оставляют свой транспорт. (Стоянка)
8. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус)

- А сейчас слово нашему уважаемому жюри.

*Слово жюри*

**Подведение итогов интеллектуальной викторины.**

**Ведущий:**

По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Все время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила,  
Шофер и пешеход!

Спасибо вам, ребята за интересную игру. Мы хорошо знаете ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. Я думаю, что вы всегда их будете соблюдать.