**Принято**
на Педагогическом совете
№ 1 от 27.08.2026 г.

**Утверждено**
директор МАОУ СОШ №215
_____ А. А. Шульга
**Приказ** от 27.08.2026 г. № 327-од

**Положение**
**О классах проекта «Школы-ассоциированные партнёры «Сириуса»**
**МАОУ СОШ № 215**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Положение, классы Проекта) разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегией научно-технологического развития РФ; методическими рекомендаций «Организация деятельности в классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса», разработанных Образовательным Фондом «Талант и успех» в соответствии с п. 5.1.3. Положения о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее Фонд).

1.2. Положение определяет порядок осуществления образовательной деятельности в 7-9 классах углубленного изучения предметов и профильных 10-11 классах Проекта.

1.3. В образовательной организации (далее - Школе) формируются классы Проекта – одна из форм долговременной подготовки обучающихся, организация работы которых осуществляется в соответствии с настоящими Положением, соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности Школы, на базе которой создан класс Проекта, высшего учебного заведения (далее Вуз) и (или) образовательной организацией среднего профессионального образования (далее – ОО СПО), технологической компании и (или) промышленного предприятия (далее– Предприятие).

1.4. Классы Проекта создаются на уровнях основного и среднего общего образования в целях выявления, обучения и поддержки школьников, проявивших выдающиеся способности в изучении математики, физики, химии, биологии и информатики, в том числе с помощью инструментов интенсивных программ, профориентационных мероприятий, исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающих индивидуальный прогресс и развитие способностей каждого ребенка в рамках подготовки кадров для региональной экономики.

1.5. Общее руководство реализацией Проекта в Школе осуществляет

представитель Школы (далее-школьный координатор), назначенный приказом директора Школы.

## 2. Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта

2.1. С целью реализации Проекта Школа до начала учебного года формирует один или несколько классов Проекта, основываясь на результатах вступительных испытаний обучающихся и их личных приоритетах при выборе двух–трех из пяти профильных предметов в соответствии с направлениями, указанными в пункте 1.4 настоящего Положения.

2.2. К работе в классах Проекта привлекаются педагогические работники, обладающие необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов на углубленном уровне.

2.3. Школа обеспечивает доступ всем обучающимся классов Проекта, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, осуществляющим обучение по профильным предметам в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к электронной платформе «Сириус. Школы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

2.4. В рамках реализации Проекта Фондом совместно с Региональным центром Альтаир два раза в год организуется проведение в Школах диагностических работ, которые позволяют объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, проанализировать индивидуальные достижения обучающихся, а также выявить типичные затруднения, с которыми им приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

2.5. Для педагогических работников Школ, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта, проводятся диагностики профессиональных компетенций, результаты которых являются основанием для разработки и проведения Фондом программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

## 3. Особенности структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в рамках Проекта в классах Проекта

3.1. Образовательные программы в классах Проекта реализуются посредством:

– изучения на углубленном уровне по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования двух–трех профильных предметов;

– организации внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов;

– организации и проведения проектной, учебно-исследовательской

деятельности учащихся, практико-ориентированных курсов по выбору;

– организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам.

3.2. В структуру учебных планов программ Проекта включаются следующие профильные предметы:

– в 7-9 классах физико-математического направления – «Математика», «Физика», «Информатика»;

– в 7-9 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);

– в 10-11 классах физико-математического направления – «Математика» и «Физика» или «Математика», «Физика» и «Информатика» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);

– в 10-11 классах математико-информационного направления – «Математика» и «Информатика»;

– в 10-11 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

3.3. Школа утверждает учебные планы для классов Проекта и обеспечивает их реализацию в течение учебного года, разрабатывает и утверждает рабочие программы по профильным предметам с учетом федеральных образовательных программ, возможностей Школы и приоритетов обучающихся и их семей.

3.4. Содержание учебных предметов определяется инвариантной частью учебного плана образовательного стандарта в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее двух).

3.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

– в элективных курсах учебного плана;

– внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

3.6. В рамках реализации программ Проекта обучающимся 7-11 классов Проекта предоставляется возможность осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательской деятельности, практикумов и т.п.) в соответствии с направлением программ Проекта, направленных на создание возможностей для дифференциации и индивидуализации обучения с учётом склонностей, интересов и способностей обучающихся.

3.7. Школа вправе реализовывать программы курсов внеурочной деятельности по направлениям программ Проекта в 5-6 классах.

3.8. Практико-ориентированные курсы по выбору поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Практико-ориентированный курс «Проектно-исследовательская деятельность» является обязательным для обучающихся класса Проекта.

3.9. Объем академических часов, отводимых на освоение профильных предметов в неделю, а также обязательных учебных курсов внеурочной деятельности представлен в Приложении к настоящему Положению.

3.10. Дополнительная индивидуализация образовательного процесса в классах Проекта осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на углубленное изучение математики, физики, химии, биологии и информатики. Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает продуктивное использование ресурса времени и позволяет достигнуть результатов освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования за счет целостности единого образовательного процесса. Органичное сочетание основного образования с разнообразными дополнительными программами, в том числе реализуемыми в сетевой форме с партнерами – высшими учебными заведениями, технологическими компаниями и (или) промышленными предприятиями, региональными центрами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, работающими по модели образовательного центра «Сириус», создает основу для формирования полноценного образовательного пространства, способствующего разностороннему личностному развитию каждого ребенка, поиску путей его самоопределения.

3.11.Важным направлением является проектная деятельность обучающихся классов Проекта: в течение учебного года обучающиеся классов Проекта должны выполнить не менее одной проектной/исследовательской работы (в случае командной работы каждый из участников защищает проект целиком самостоятельно с выделением личного вклада в реализацию проекта). Защита проекта и его оценка осуществляются Школой совместно с партнерами – Вузами (ОО СПО), Предприятиями, Региональным центром.

## 4. Особенности отбора обучающихся в классы Проекта

4.1. Решение об осуществлении индивидуального отбора учащихся в классы Проекта принимается Школой самостоятельно. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся Школа обязана обеспечить соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

4.2. Школа проводит индивидуальный отбор учащихся в соответствии с действующим законодательством и рекомендациями Фонда по проведению отборочной диагностикой работы.

4.3. При наличии конкурса в классы Проекта организация индивидуального отбора обучающихся может осуществляться с учетом дополнительных достижений обучающегося:

– средний балл «хорошо» или «отлично» (не ниже 4 баллов) по профильным предметам за предшествующий и текущий периоды обучения;

– наличие документов, подтверждающих победу или призовое место в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (за последние два года), прежде

всего, во Всероссийской олимпиаде школьников и в конкурсе научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы».

4.4. Зачисление в классы Проекта происходит по заявлению родителей (законных представителей) учащихся Школы.

4.5. Решение о зачислении обучающихся в класс Проекта оформляется приказом по Школе.

4.6. Списки сформированных классов Проекта и информация о приеме обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.7. При наличии свободных мест и соответствия результатов обучающегося критериям отбора возможен прием обучающихся в классы Проекта в течение учебного года.

4.8. Обучающиеся, зачисленные в классы Проекта, и их родители (законные представители) знакомятся с локальными нормативными актами и образовательными программами, регламентирующими реализацию Проекта в Школе.

## 5. Основания для перевода обучающихся из классов Проекта

5.1 В случае низкой успеваемости обучающегося, систематических пропусков уроков и занятий внеурочной деятельности без уважительных причин, а также неудовлетворительных результатов диагностических работ, проводимых Школой в соответствии с рекомендациями Фонда в классах Проекта, рекомендуется предложить обучающемуся и его родителям (законным представителям) иной образовательный маршрут в соответствии с образовательными потребностями и возможностями ребенка.

Приложение к Положению о классах
проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

**Информация о количестве учебных занятий (ак. часов) по профильным предметам и курсам внеурочной деятельности, включаемых в структуру учебных планов и планов внеурочной деятельности программ Проекта**

**7–9 классы физико-математической направленности («Математика», «Физика» и «Информатика»)**

| **Наименование профильного предмета**/курса внеурочной деятельности | Количество академических часов в неделю на одного обучающегося | | |
|---|---|---|---|
| | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Математика** | 8 | 8 | 8 |
| **Физика** | 3 | 3 | 4 |
| **Информатика** | 2 | 2 | 2 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 |
| Практикум | 1 | 1 | 1 |

**7–9 классы химико-биологической направленности («Химия», «Биология» и «Математика»)**

| **Наименование профильного предмета**/курса внеурочной деятельности | Количество академических часов в неделю на одного обучающегося | | |
|---|---|---|---|
| | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Биология** | 2 | 3 | 3 |
| **Химия** | 1 | 4 | 3 |
| **Математика** | 8 | 8 | 8 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 |
| Биологический практикум | 1 | 1 | 1 |
| Задачный практикум по химии | - | - | 1 |

**7–9 классы химико-биологической направленности**

**(«Химия» и «Биология»)**

| **Наименование профильного предмета**/курса внеурочной деятельности | Количество академических часов в неделю на одного обучающегося | | |
|---|---|---|---|
| | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Биология** | 2 | 3 | 3 |
| **Химия** | 1 | 4 | 3 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 |
| Биологический практикум | 1 | 1 | 1 |
| Задачный практикум по химии | - | - | 1 |

**10–11 классы физико-математической направленности («Математика», «Физика» и «Информатика»)**

| **Наименование профильного предмета/** курса внеурочной деятельности | Количество академических часов в неделю на одного обучающегося | |
|---|---|---|
| | **10 класс** | **11 класс** |
| **Математика** | 8 | 8 |
| **Физика** | 5 | 5 |
| **Информатика** | 4 | 4 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 |
| Практикум | 1 | 1 |

**10–11 классы физико-математической направленности («Математика» и «Физика»)**

| **Наименование профильного предмета/** курса внеурочной деятельности | Количество академических часов в неделю на одного обучающегося | |
|---|---|---|
| | **10 класс** | **11 класс** |
| **Математика** | 8 | 8 |
| **Физика** | 5 | 5 |
| **Информатика** | 2 | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 |
| Практикум | 1 | 1 |

**10–11 классы математико-информационной направленности («Математика» и «Информатика»)**

| **Наименование профильного предмета/** курса внеурочной деятельности | Количество академических часов в неделю на одного обучающегося | |
|---|---|---|
| | **10 класс** | **11 класс** |
| **Математика** | 8 | 8 |
| **Физика** | 3 | 3 |
| **Информатика** | 4 | 4 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 |
| Программирование | 1 | 1 |

**10–11 классы химико-биологической направленности («Химия» и «Биология»)**

| **Наименование профильного предмета/** курса внеурочной деятельности | Количество академических часов в неделю на одного обучающегося | |
|---|---|---|
| | **10 класс** | **11 класс** |
| **Биология** | 4 | 4 |
| **Химия** | 4 | 4 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 |
| Биологический практикум | 1 | 1 |

**10–11 классы химико-биологической направленности («Химия», «Биология» и «Математика»)**

| **Наименование профильного предмета/** курса внеурочной деятельности | Количество академических часов в неделю на одного обучающегося | |
|---|---|---|
| | **10 класс** | **11 класс** |
| **Биология** | 4 | 4 |
| **Химия** | 4 | 4 |
| **Математика** | 8 | 8 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 |
| Биологический практикум | 1 | 1 |