ПАМЯТКА
«Как помогать ребёнку в приготовлении домашних заданий»

1. Посидите со своим ребёнком на первых порах выполнения домашних заданий. Это для него очень важно. От того, насколько спокойными и уверенными будут его первые школьные шаги, зависят его будущие школьные успехи.
2. У Вашего ребёнка не сформирована привычка делать уроки? Формируйте у него эту привычку спокойно, превратите ритуал начала выполнения уроков в увлекательную игру, напоминайте об уроках без криков, будьте терпеливы.
3. Оформите рабочее место ребёнка, поставьте удобный и красивый стол, повесьте лампу, расписание уроков, интересные стихи и пожелания школьнику перед началом выполнения уроков.
4. Учите выполнять уроки только в своём рабочем уголке. Золотое правило: превратить выполнение домашних заданий в ежедневный ритуал, происходящий в определенный час, в одном и том же месте. Такие рамки помогают упорядочить процесс обучения. Лучшее время для выполнения домашних заданий - с 15 до 17-18 часов. Школьникам трудно сделать все в один присест. Поэтому необходимы перерывы - 5 -10 минут, за которые ребенок может расслабиться, изменить позу, снять напряжение зрения.
5. Объясните ребёнку главное правило учебной работы – учебные принадлежности должны всегда находиться на своём месте. Постарайтесь привести в пример своё рабочее место.
6. Постоянно требуйте от ребёнка приведение в порядок своего рабочего места после выполнения уроков. Если ему трудно это делать или он устал, помогите ему. Пройдёт немного времени, и он будет всё убирать сам.
7. Если ребёнок в Вашем присутствии делает уроки, пусть сформулирует Вам, что он должен сделать. Это успокаивает ребёнка, снимает тревожность. Некоторые, к примеру, считают, что они задание не так поняли и испытывают страх, ещё не начав это задание выполнять.
8. Детям требуется несколько лет, чтобы научиться самостоятельно работать и управлять своим расписанием. Оставаясь с заданиями один на один, ребенок рискует «застрять» на одном упражнении, полчаса перечитывать условие задачи, не двигаясь дальше... Кроме того, детям необходимо одобрение сделанного. Присутствие взрослого (не обязательно папы или мамы - важно, чтобы это был человек, которому ребенок доверяет) успокаивает их и подпитывает веру в собственные силы.
9. Если ребёнок что-то делает не так, не спешите его ругать. То, что Вам кажется простым и понятным, для него пока кажется таинственным и трудным.
10. Не стоит сидеть с ребенком и следить за каждым движением его руки. Контролируя любой его шаг, мы лишаем его возможности стать самостоятельнее, снимаем с него ответственность. Еще одно правило: не

делайте работу за него, а учите ставить правильные вопросы, чтобы продвигаться в своих рассуждениях и решать проблемы самому.
11. Учите Вашего ребёнка не отвлекаться во время выполнения уроков; если ребёнок отвлекается, спокойно напоминайте ему о времени, отведённом на выполнение уроков. Но не забывайте, что в течение отведённого времени для занятий необходимо делать перерывы, небольшие паузы для отдыха.
12. Если ребёнок выполняет письменное задание, обращайте больше внимания на то, чтобы он писал чисто, без помарок, с соблюдением правил оформления работ в тетради.
13. Не заставляйте своего ребёнка многократно переписывать домашнее задание. Это подорвёт Ваш авторитет и его интерес к школе и учению.
14. Старайтесь как можно раньше приучить ребёнка к выполнению домашнего задания самостоятельно, и обращаться к Вам только в случае необходимости. Если же ребёнок обращается к Вам, не отказывайте ему в помощи. Тогда он поймёт, что Вы не отмахиваетесь от него, а, наоборот, искренне заинтересованы в его успехах.
15. Каждый раз, когда Вам хочется отругать своего ребёнка за плохую отметку или неаккуратно сделанное задание, вспомните себя в его возрасте, улыбнитесь и подумайте над тем, как Ваш ребёнок через много-много лет вспомнит Вас и Ваши родительские уроки.
16. Научите его выполнять любое дело, в том числе и домашние задания, без злобы и раздражения. Это сохранит его и Ваше здоровье.
17. Сотрудничайте с учителями. Дети часто не знают, как попросить учителя объяснить, не умеют сформулировать, что именно им не ясно. Ребенка нужно специально этому учить, и это - задача родителей!
18. Нужно быть внимательными к индивидуальному ритму ребенка и ни в коем случае не сравнивать его с одноклассниками, а только с собственными достижениями! О дополнительных занятиях стоит подумать, если пробелы в знаниях были замечены учителем.
19. Если у Вашего ребенка уже получается самостоятельно работать, если он умеет ставить вопросы, позволяющие ему продвигаться в своих рассуждениях, Вам уже не нужно «сидеть над уроками» вместе с ним. Но родительское присутствие и доброжелательный взгляд на законченную работу - пусть проверка и обсуждение заданий происходят хотя бы раз в неделю - еще будут оставаться необходимыми примерно до возраста 13 лет.
20. В конце концов, радуйтесь тому, что у Вас есть такое счастье – с кем-то делать уроки, кому-то помогать взрослеть!