

Одним из наиболее распространенных психоневрологических расстройств у детей является **синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)**, который во многих странах регистрируется у 24-40 % школьников (В. Р. Кучма, 1997 г.). Гиперактивность может служить благоприятной почвой для возникновения ряда психических заболеваний, неврозов, психопатий, школьной и социальной дезадаптации, антисоциальных поступков и правонарушений.

Интерес и сложность проблемы заключается в том, что она является комплексной: медицинской, психологической и педагогической. В основе синдрома, как правило, лежит минимальная мозговая дисфункция (ММД), наличие которой определяет врач – невропатолог после проведения специальной диагностики. При необходимости назначается медикаментозное лечение. Однако подход к коррекции поведения гиперактивного ребенка должен быть комплексным! Специалист по работе с гиперактивными детьми, д. м. н., профессор Шевченко отмечает, что «ни одна таблетка не может научить человека, как надо себя вести, а неадекватное поведение, возникшее в детстве, способно зафиксироваться и привычно воспроизводиться».

В психологическом словаре В.В. Давыдова (1983) дано следующее определение гиперактивности: «*Гипер*» (греч.) – указывает на превышение нормы. «*Активный*» (лат.) – действенный, деятельный. Автор относит к внешним проявлениям гиперактивности невнимательность, отвлекаемость, импульсивность, повышенную двигательную активность с сопутствующими проблемами во взаимоотношениях с окружающими, трудностями в обучении, низкой самооценкой.

Анализ литературы показывает, что в настоящее время не существует единой точки зрения на **причины возникновения** синдрома дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ). Это могут быть генетические факторы, особенности строения и функционирования головного мозга, родовые травмы, инфекционные заболевания и т. д.

Дети с СДВГ привлекают внимание постоянной двигательной активностью как в школе, так и дома. Они не любят сидеть на одном месте, неорганизованные, их поведенческие реакции часто парадоксальны. Помимо повышенной активности, отмечается также невозможность сконцентрировать внимание, импульсивность и рассеянность, вспыльчивость, изменчивость настроения, плохая успеваемость в школе. Нарушения в поведении являются постоянными, в любой обстановке. Поведенческие нарушения, делающие ребенка неприспособленным к общепринятым стандартам социальных требований и воспитательных подходов, служат источником непонимания, неприятия и недовольства со стороны окружающих. Отсюда многочисленные упреки, порицания, окрики, моральные и физические наказания. Жизнь такого ребенка протекает в обстановке сплошных конфликтов, не только не способствующих улучшению поведения, но еще более ухудшающих его за счет вторичных адаптационных реакций протеста, отказа, оппозиции, гиперкомпенсации и других. Это в конечном счете может привести к патохарактерологическому формированию личности. «нажитой» психопатии.

Каждый родитель и педагог гиперактивного ребенка знает, сколько хлопот и неприятностей доставляет тот окружающим. Однако это одна сторона медали. Нельзя забывать, что в первую очередь страдает сам ребенок. Ведь он не может вести себя так, как требуют взрослые, и не потому, что не хочет, а потому, что его психофизиологические особенности не позволяют ему сделать это. Известный американский психолог В. Оклендер (1997) так характеризует этих детей: «...трудно сидеть, много двигается, вертится, иногда чрезмерно говорлив, может раздражать манерой своего поведения. Часто у него плохая координация или недостаточный мышечный контроль, легко отвлекается, задает множество вопросов, но редко дожидается ответов». Поведение гиперактивного ребенка может быть внешне похожим на поведение детей с повышенной тревожностью, но поведение ребенка тревожного социально не разрушительно, а гиперактивный часто является источником разнообразных конфликтов, драк и недоразумений. Не имея больших успехов в учебе, получая бесконечные замечания и наказания за свое поведение в школе и дома, эти ребята начинают думать, что они совершенно никчемные, абсолютно неисправимые. Нередко это способствует трансформации в психопатическую личность и, более того, приводит к правонарушениям, антисоциальным поступкам в дальнейшем.