


СОГЛАСОВАНО:

Зам директора по ВР


_____ О.В. Черемных
«03» 08 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ

№ 215 им. Д.А. Бакурова


_____ А.А. Шульга
«13» 08 2022 года



План работы

учителя – дефектолога МАОУ СОШ № 215

Чертковой В.В.

на 2022 – 2023 учебный год

Цель:

Планирование, организация и проведение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с учителями, педагогами-психологами, логопедами, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах

№ П/П	ВИД ДЕЯ- ТЕЛЬНО- СТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ПРИ- МЕЧА- НИЕ
1.	Организа- ционная	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка кабинета к новому учеб- ному году • Составление графика работы • Составление списка детей, зачислен- ных в группу • Составление годового плана • Составление расписания коррекци- онно-развивающих занятий • Оформление журнала учета проведен- ных занятий и посещения их детьми • Подготовка анкет для родителей • Подготовка и заполнение карт динамиче- ского наблюдения для каждого ре- бенка 	Сентябрь- ноябрь	
		Организация и проведение школьного ППК : <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики, написание характеристик для ППК 	В течение года	
		<ul style="list-style-type: none"> • Написание анализа работы за учебный год 	Апрель- май	
2.	Диагности- ческая	Изучение медико-психолого-педагогической документации вновь прибывших обучаю- щихся	Сентябрь	
		Первичная диагностика: - выявление детей, нуждающихся в специали- зированной помощи; - изучение уровня умственного развития; - определение особенностей познавательной и учебной деятельности;	Сентябрь- октябрь	

		<p>- определение приемов индивидуальной и подгрупповой работы в процессе учебной деятельности.</p>	
		<p>3. Отслеживание динамики развития обучающихся:</p> <p>- осуществление планомерного наблюдения за развитием ребенка в условиях коррекционного обучения.</p>	В течение года
3.	Коррекционно-педагогическая	<p>1. Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности уч-ся в форме подгрупповых и индивидуальных занятий.</p> <p>2. Направления коррекционной работы:</p> <p>а) сенсомоторное развитие:</p> <p>- развитие зрительного анализа и пространственного восприятия элементов букв;</p> <p>- развитие тонкости и дифференцированности анализа зрительно воспринимаемых объектов;</p> <p>- развитие тактильных ощущений;</p> <p>- развитие умения организации и контроля простейших двигательных программ;</p> <p>- развитие тонкости и целенаправленности движений;</p> <p>- развитие кинестетических основ движения;</p> <p>- развитие межполушарного взаимодействия;</p> <p>б) формирование пространственных представлений:</p> <p>- формирование умения ориентировки в схеме собственного тела;</p> <p>- формирование умения ориентировки в ближайшем окружении (класса);</p> <p>- формирование умения ориентировки на плоскости (тетрадь, книга);</p> <p>- развитие пространственного праксиса;</p> <p>- развитие навыка дифференциации пространственно схоже расположенных объектов;</p> <p>в) развитие мнемических процессов:</p>	В течение года

		<p>- тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов;</p> <p>- произвольное запоминание слухового ряда: цифр, звуков, слов, предложений, многоступенчатых инструкций;</p> <p>- развитие тактильной и кинестетической памяти;</p> <p>г) развитие межканализаторных систем, их взаимодействия:</p> <p>- развитие слухо-моторной координации;</p> <p>- развитие зрительно-моторной координации;</p> <p>- развитие слухо-зрительной и зрительно-двигательной координации;</p> <p>д) формирование функции программирования и контроля собственной деятельности:</p> <p>- регуляция простейших двигательных актов;</p> <p>- формирования умения ориентировки в задании;</p> <p>-формирование умения планирования этапов выполнения задания;</p> <p>-формирование основных способов самоконтроля каждого этапа выполнения задания;</p> <p>-формирования умения осуществлять словесный отчет о совершаемом действии и результате;</p> <p>е) формирование навыка письма;</p> <p>ж) формирование навыка чтения.</p>		
4.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в МО учителей, работающих с обучающимися с ТМНР, МО учителей начальных классов, МО учителей-предметников, МО кл. руководителей • Участие в педсоветах, семинарах • Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах • Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. • Участие в конкурсах различного уровня 	В течение года	

5.	Консультативная	Работа с педагогами		
		<ul style="list-style-type: none"> • Составление задач на год со всеми узкими специалистами • Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с учителями. 	В течение года ↓	
		Работа с родителями		В течение года
		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение индивидуальных бесед, консультаций • Приглашение родителей на индивидуальные занятия 	↓	
Выступление на родительских собраниях:				
<ul style="list-style-type: none"> • «Содержание и организация работы учителя - дефектолога». 		декабрь		
<ul style="list-style-type: none"> • «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2020-2021 учебный год». Рекомендации родителям на летний период». 		Май		