



Министерство просвещения Российской Федерации  
Департамент образования мэрии г. Новосибирска  
Отдел образования администрации Ленинского района

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 215 ИМЕНИ Д.А. БАКУРОВА»**

630120 г. Новосибирск, ул. Титова, 242/1 т.349-98-05, 349 – 98 – 31  
факс 349 – 98 – 31, E-mail: s\_215@edu54.ru

---

**Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** определение качества воспитательной работы и степени реализации рабочей программы воспитания в МАОУ СОШ № 215 за 2023-2024 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, социального педагога, педагога психолога, анализа школьной документации, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Исполнитель:** Черемных О.В., заместитель директора по ВР

**Дата:** 31.05.2024г.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы советника директора по воспитательной работе, педагога организаторов;
- анализ работы социальных педагогов, педагогов психологов.

**Целью воспитания** обучающихся в МАОУ СОШ № 215 является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МАОУ СОШ № 215: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 215 представлена следующими модулями:

- Инвариантные:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно – пространственной среды

- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорientация

Вариативные модули:

- Школьный медиа
- Школьные спортивные клуб «Взлет»
- Школьный музей имени Д.А.Бакурова
- Театральная студия «Гармония»

Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания и развития школы участвуют: Школьные методический объединения, Школьный ученический совет, Общешкольный родительский комитет. Все участники образовательных отношений нашей школы предлагают и реализуют идеи воспитания, вводят традиционные мероприятия нашей школы (линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, День учителя, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, еженедельные организационные линейки с поднятием Государственного флага РФ и исполнением Гимна РФ, посвящение в первоклассники и т.д.

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ № 215 являются следующие:

- годовой цикл общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности школы, которые осуществляется через интеграцию воспитательных усилий педагогов;
- коллективные разработки, планирование, проведение и анализ результатов каждого общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует дружеская соревновательность между классами и поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских

объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой в воспитании в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Состав обучающихся школы неординарен и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в образовательных классах, и по программам коррекционно – развивающей направленности;

- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;

- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей района школы.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

МАОУ СОШ № 215 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для реализации воспитательной деятельности.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации воспитательной деятельности, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Материально -техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально – техническое обеспечение воспитательной работы:

1. для взаимодействия классного руководителя с коллективом (кабинеты);
2. для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, оборудован аппаратурой, зал хореографии);
3. для работы психолога – педагогических и социологических служб (кабинеты психолога и социального педагога);
4. для объектов социокультурной среды (библиотека);
5. для проведения спортивных мероприятий (3 спортивных зала, спортивная площадка, оборудованы спортивным инвентарем и оборудованием).

Материально – техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведение массовых мероприятий, собраний, досуга и общение обучающихся;

- выпуска печатных и электронных изданий, радиопрограмм;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в спортивных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- обеспечение необходимой установочной документацией;
- установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (инструктаж, обмен опытом, психолог – педагогический анализ);
- проведение методических объединений классных руководителей (с оказанием помощи в составлении плана воспитательной работы класса, по работе с родителями и т.д.);
- проведение семинаров, педсоветов;
- проведение педагогических консилиумов по актуальным проблемам классных руководителей.

В 2023- 2024 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной деятельности.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 215.

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов, явлений и событий.

Рекомендации:

1. учителям при проведении уроков и взаимодействию с обучающимися:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - использовать игры, дискуссии;
  - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями.

## Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Орлята России», «Азбука нравственности», «Патриотический клуб»;
- профориентационные занятия: «Россия - мои горизонты»
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Мой любимый край», «Школьный медиа», «Школа юного вожатого»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «В мире логики», «Умники и умницы», «Финансовая грамотность», «Готовлюсь к олимпиадам», «Решение физических задач», «В мире логики», «Развитие функциональной грамотности», «Основы проектирования»;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Путешествие в мир экологии»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Литературное творчество», школьный театр «Гармония», вокальная студия «Виктория», «Калейдоскоп»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Подвижные игры», «Мини футбол», «Здоровячок», «Основы физической подготовки».

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях, проектах в рамках воспитательной работы класса.

Результативность программ внеурочной деятельности подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Еще одна составляющая внеурочной деятельности – воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на уровне классного коллектива и уровне школы. Охват обучающихся классными и школьными мероприятиями составляет – 89%

Рекомендации:

- при организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

### **Модуль "Классное руководство".**

На начало учебного года в школе сформировано 99 классных коллективов. Классные руководители 1-11 классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

- работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся;
- организация питания учащихся;
- индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

- проведение мероприятий в классе по плану;
- работа с родителями по ситуации;
- работа с предметниками по ситуации;

Один раз в четверть:

- проведение родительских собраний;
- оформление электронного журнала по итогам четверти;
- корректировка плана воспитательной работы класса.

Один раз в год:

- оформление личных дел;
- составление социального паспорта класса;
- статистические данные класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовить ребят к участию в мероприятиях.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах, коллективные творческие дела, индивидуальные беседы, участие в проектной деятельности, родительские собрания и т.д.

Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

В основном все классные руководители относятся к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

С большинством обучающимися и их родителями (законными представителями) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

- Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, квесты, дискуссии и т.д.

- Обеспечить своевременное предоставление необходимой и запрашиваемой информации;

- Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных, межличностных отношений между учащимися.

- Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления буллинга незамедлительно предпринимать необходимые меры.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся и проводятся совместно с педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались различные тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости.

Все участники образовательных отношений нашей школы предлагают и реализуют идеи воспитания, вводят традиционные мероприятия нашей школы (линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, День учителя, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, еженедельные организационные линейки с поднятием Государственного флага РФ и исполнением Гимна РФ, посвящение в первоклассники и т.д.

### **Модуль "Внешкольные мероприятия".**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- участие классов и актива школы в мероприятиях организуемых социальными партнерами;

- проведение экскурсий в Новосибирский государственный музей, в кинотеатры города, на предприятия города и т.д.

Школа активно принимает участие в арт субботах.

### **Модуль "Организация предметно-пространственной среды".**

Предметно – пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление рекреации государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение гимна способствует развитию патриотических качеств личности учащихся. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов.



Учащиеся принимают участие в его создании, разрабатывали и оформляли школьное пространство:

- к различным памятным событиям, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, Новому году, 8 марта и т.д.
- к тематическим неделям: предметным неделям, Неделе толерантности, Неделе Российской науки и т.д.

Продолжена работа по озеленению пространства школы и школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, огород.

Организован системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам и тематическим неделям.

Рекомендации:

1. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включение в содержание государственной символики.

### **Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном (индивидуальные беседы, консультации);
- групповом (родительские собрания, конференции, родительские чаты в мессенджерах)

В течение учебного года проведено по 4 собрания в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97% - 1-4 классы; 75% - 5-9 классы; 59% - 10-11 классы.

Классные руководители проводили индивидуальные встречи, беседы с родителями, организовывали встречи с учителями предметниками, социальными педагогами, педагогами психологами, представителями администрации школы.

В школе работает управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути направления и развития школы. На заседаниях Управляющего совета обсуждаются различные вопросы.

Работа ведется через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;

Родители, как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания, активно принимают участие в школьных мероприятиях.

За прошедший период было проведено 3 общешкольных родительских собраний, на них рассматривались вопросы организационного характера,

обсуждались итоги проведенных мероприятий. Родительский комитет тесно сотрудничает с администрацией школы.

### **Модуль "Самоуправление".**

Одним из главных разделов воспитательной работы в школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Один раз в месяц проводятся заседания ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся мероприятия. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов. В начале года утверждается план работы ученического самоуправления. В результате работы ученического самоуправления вовлечены более 70 % учащихся в школьные мероприятия. Информация о планирующихся и проведенных мероприятиях размещается на сайте школы и госаггеггатора образовательной организации.

### **Модуль "Профилактика и безопасность".**

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляет свою деятельность Совет профилактики. В 2023-2024 учебный год было проведено 9 заседаний.

За отчетный период мероприятия по профилактике проводились в соответствии с:

- Комплексным планом мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних по городу Новосибирск;
- Совместным планом работы с инспектором ПДН отдела №7 Ленинского УВД России по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Планом по профилактике суицидального поведения обучающихся;
- Планом МАОУ СОШ № 215 о принятии дополнительных мер по организации здоровьесберегающей среды и профилактике суицидального поведения;
- Планом работы Совета профилактики;
- Планом профилактики экстремизма;
- индивидуальными планами профилактической работы.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляют социальные педагоги, информацию предоставляют классные руководители. С каждой семьей составлен план работы, который включает в себя ряд мероприятий по оказанию социально – психологической и педагогической помощи.

Классные руководители, учителя предметники, педагоги дополнительного образования привлечены к реализации плана индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на различных видах учета, и семей ТЖС. Для всех учащихся школы общедоступна кружковая деятельность. Охват детей внеурочной

деятельностью и дополнительным образованием составляет 100 %, учитываются интересы и наклонности обучающихся.

Организованы дополнительные занятия для детей из семей ТЖС и состоящих на различных видах учета, дополнительные занятия, для улучшения успеваемости.

Оказывается помощь родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога – медико – педагогической комиссии.

Оказывается помощь в предоставлении документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме.

Проводится среди детей воспитательно – профилактическая работа в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

Оказывается консультативная помощь несовершеннолетним, в соответствии с ФЗ от 1999г. №120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в части организации профилактической работы образовательных организаций, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики;
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, заместителем директора по ВР, школьным психологом, социальным педагогом;
- посредством распространения памяток информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на стендах, сайте и госпубликах.

В 2023 – 2024 учебном году школа участвовала в качестве ресурсной площадки в реализации Дорожной карты развития сетевого взаимодействия между МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», ресурсными, базовыми и пилотными образовательными организациями в рамках реализации проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования г. Новосибирска». Были проведены:

1) Практико – ориентированный семинар «Анализ потенциальных ф

а

к изучение нормативно – правовой документации для организации работы в рамках проекта;

е детальный алгоритм работы с факторным анализом;

р пошаговое заполнение данной программы с пояснениями, представленными в презентации;

в проработка словаря терминов, используемых при заполнении факторного анализа;

р 2) Обучающий семинар «Организация работы участниками образовательных отношений по реализации комплекса мер психолого педагогическому сопровождению обучающихся в посткризисный период».

к В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и

с

у

т

обновлены банки данных по различным категориям учащихся и семей. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Плановмерно и целенаправленно проводится информационно – наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

### **Модуль "Профориентация".**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023- 2024 учебном году в МАОУ СОШ № 215 введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов. Школа реализует: в 6-7 классах на базовом уровне; 8- классы на основном уровне; 9-11 классы на продвинутом уровне.

Для реализации программ в профессиональной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – зам.директора по ВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работе: классные руководители 6-11 классов, педагог психолог, педагог навигатор;
- специалисты по организации профориентационной работе прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- составлен план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Учащиеся 6-11 классов (1800 человек) зарегистрированы на платформе «Билет в будущее».

В 6-11 классах проводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», 1 час в неделю. Учащиеся 9-11 классов принимают участие в модульной программе «Мое профессиональное самоопределение. Индивидуальный проект», 2 часа в неделю. Участвуют в профессиональных пробах, организованных в колледже имени Покрышкина. Классными руководителями, педагогом навигатором организуются экскурсии в учебные заведения и на предприятия города.

Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные уровнями, используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии. Мероприятиями охвачены 100 % обучающихся 6-11 классов.

Рекомендации:

активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и родителей о возможности участия в проекте «Билет в будущее».

- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов учащихся.

- привлечь родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Школьный медиациентр «КЛАССные вести 215» — созданная из заинтересованных добровольцев, группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъёмку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа — разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт образовательной организации и соответствующие группы в «ВКонтакте» и «Телеграмм» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к жизни школы.

Участники медиациентра выпускают, один раз в четверть, журнал «V 2:15 | Школьный журнал». Регулярно готовят радиозэфиры. Отмечена высокая позитивная медиа активность учащихся. Дети с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке и вне урока, реализацию программ воспитания города и области, преимущества детский сад – школа, военно-патриотической и творческой деятельности.

Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-

ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

- . продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
- развивать деятельность детских общественных организаций для развития у учащихся инициативы, самостоятельности, чувства ответственности;
- . привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- . развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- . развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- . совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- . повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Заместитель директора по ВР



О.В. Черемных