



Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования мэрии г. Новосибирска
Отдел образования администрации Ленинского района

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 215 ИМЕНИ Д.А. БАКУРОВА»**

630120 г. Новосибирск, ул. Титова, 242/1 т.349-98-05, 349 – 98 – 31
факс 349 – 98 – 31, E-mail: s_215@edu54.ru

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №215
А. А. Шульга
Приказ № 159-09 « 12 » 12 2024 г.



**ПРОГРАММА
реализации профминимума
на 2024-2025 учебный год**

Новосибирск
2024

1. Общие положения

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы Единую модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (далее - профминимум).

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

1. развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
2. подготовка педагогов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума;
3. создание модели реализации профминимума в МАОУ СОШ №215 с включением всех образовательных форматов школы;
4. разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
5. формирование единого информационного пространства по профориентации;
6. повышение активности и ответственности родителей в целях содействия с обучающимся в формировании навыка осознанного выбора;
7. формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационного значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно – профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Планируемые результаты:

Для обучающихся 6-10 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам. Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда, включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ.

Для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание

возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Основные подходы:

- **мотивационно-активизирующий подход:** привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;
- **информационно-обучающий подход:** помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;
- **практико-ориентированный подход:** разработка специальных мер, позволяющих установить обучающемуся связь между получаемыми теоретическими знаниями и теми текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;
- **диагностико-консультативный подход:** направлен на помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей. Проведение диагностики с использованием специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование по вопросам профессионального самоопределения, - являются важными задачами на протяжении всего процесса работы с обучающимися разных возрастных групп, что позволяет не только выявить исходный уровень сформированности ГПС, но и отследить ее изменения.

Принципы реализации Профориентационного минимума:

- **системность:** использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;
- **систематичность:** Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать

его особенностям, запросам и уровню ГПС;

- **доступность:** любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью. Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями;
- **межведомственность:** создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

2. Направления работы

Направление	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
Организационно-методическая деятельность	Разработка нормативной, методической документации, программ, календарно-тематических планов работы	Август - сентябрь	Зам. директора по ВР, методист, педагог навигатор
Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая помощь в подборке методических материалов и диагностического инструментария • Обучение на курсах повышения квалификации • Участие в семинарах, вебинарах и других мероприятиях по направлению профориентационной работы 	В течение года	Зам. директора по ВР, методист, педагог навигатор
Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры • Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые) • Анкетирование • Организация и проведение экскурсий (в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, на предприятия); 	В течение года	методист, педагог навигатор, педагог - психолог, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с представителями предприятий, успешными выпускниками и т.п. • Профессиональные пробы; • Конкурсы профессиональной направленности 		
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительских собраний, (общешкольные, классные), тематических занятий для родителей • Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников • Анкетирование родителей • Профориентационное тестирование по семейным тестам 	В течение года	Зам. директора по ВР, методист, педагог навигатор

3. Модель реализации профминимума в МАОУ СОШ № 215

Цель:

1. Оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
3. Формирование готовности к выбору профессии

Формы работы	Основной уровень (60 часов в год)	Продвинутый уровень (80 часов в год)
	6 - 8 классы	9- 11 классы
Урочная деятельность	9 часов	9 часов
Внеурочная деятельность	Курс занятий «Россия – мои горизонты» 34 часа	Курс занятий «Россия – мои горизонты» 34 часа
Взаимодействие с родителями	2 часа	4 часа
Дополнительное образование	3 часа	Модульная программа «Мое профессиональное самоопределение. Индивидуальный проект» 68 часов
Экскурсии, встречи со специалистами различных	10 часов	10 часов

профессий, классные часы, Дни открытых дверей, Всероссийская Акция «Неделя без турникетов»		
Профильный класс		10 «А» - Инженерный класс, авиастроительного направления

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

Реализация профминимума в урочной деятельности

(9 часов)

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профориентационной деятельности;
- Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»;
- Уроки профессиональной направленности в рамках учебного предмета «Труд, Технология»

Реализация профминимума в ДО

(3 часа)

- Объединение дополнительного образования «Физическая лаборатория»
- Объединение дополнительного образования «Программирование скретч»
- Объединение дополнительного образования «Занимательная биология»

Реализация профминимума в рамках взаимодействия с родителями

(2 часа)

- проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового.

Реализация профминимума в рамках внеурочной деятельности

- Урок «Моя Россия – мои горизонты» (34 часа)
- Мероприятия на выбор: профориентационные программы, классные часы, демонстрация выпусков открытых онлайн – уроков: «Шоу – профессий»; беседы, дискуссии, мастер – классы, деловые игры, консультации педагога и психолога

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Реализация профминимума в урочной деятельности

(9 часов)

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профориентационной деятельности;
- Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»;
- Уроки профессиональной направленности в рамках учебного предмета «Химия», «Физика», «Математика», «Биология».

Реализация профминимума в ДО

Модульная программа «Мое профессиональное самоопределение. Индивидуальный проект»

- Объединение дополнительного образования «Физика в деталях»
- Объединение дополнительного образования «Практикум решения математических задач»
- Объединение дополнительного образования «Занимательная биологии»
- Объединение дополнительного образования «Машинообучение»

Реализация профминимума в рамках взаимодействия с родителями

(4 часа)

Проведение родительских собраний.

Реализация профминимума «Профильные классы»

Профессиональное обучение для обучающихся 10 «А» класса в инженерном классе авиастроительной направленности.

Ожидаемый результаты:

В результате реализации программы профориентационной работы:

- создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация подростков к труду;
- обучающиеся ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

Личностные результаты обучающихся

Обучающиеся научились:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты обучающихся

- развита самостоятельность;
- развитое умение оценить собственные возможности, способствует овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- освоены способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

**4. Комплексный план мероприятий
по реализации профориентационного минимума в МАОУ СОШ № 215**

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-11, основной, продвинутый	Методист, классные руководители	02.09.2024-26.05.2025
2	Родительские собрания	2	6-11, основной, продвинутый	Методист, Классные руководители	Октябрь 2024г. Апрель 2025г.
3	Профориентационная диагностика (тестирование)	4	6-11, основной, продвинутый	Педагог – навигатор, педагог психолог	В течение года
6 классы					
4	«Пусть меня научат» (Встречи, беседы учащихся с их родителями -представителями различных профессий)	3	6 классы, основной уровень	Педагог – навигатор, классные руководители	В течение года
5	Классные часы по темам: «Кто я и моя семья», «Мир профессий» и т.д.	4	6 классы, основной уровень	Классные руководители	В течение года
6	Участие в конкурсах, конференциях профориентационной направленности	2	6 классы, основной уровень	методист, педагог – навигатор, Классные руководители	В течение года
7	Участие в акции «Неделя профориентации» (классные часы, экскурсии, игры, интерактивные уроки)	2	6 классы, основной уровень	Педагог – навигатор, классные руководители	Ноябрь 2024г. Апрель 2025г.
8	Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (Технология)»	9	6 классы, основной уровень	Учителя предметники	В течение года
7 классы					
9	«Пусть меня научат» (Встречи, беседы учащихся с их родителями -представителями различных профессий)	4	7 классы, основной	Классные руководители	В течение года

10	Классные часы по темам: «Мир моих интересов», «Лестница успеха»	2	7 классы, основной	Классные руководители	В течение года
11	Участие в конкурсах, конференциях профориентационной направленности	2	7 классы, основной	Методист, Классные руководители	В течение года
12	Участие в акции «Неделя профориентации» (классные часы, экскурсии, игры, интерактивные уроки)	2	7 классы, основной	Классные руководители	Ноябрь 2024г. Апрель 2025г.
13	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	1	7 классы, основной	Классные руководители	Апрель 2025г.
14	Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (Технология)»	9	7 классы, основной	Учителя предметники	В течение года
8 классы					
15	«Пусть меня научат» (Встречи, беседы учащихся с их родителями -представителями различных профессий)	4	8 классы, основной	Классные руководители	В течение года
16	Классные часы по темам: «Хочу-могу-надо», «Атлас профессий»	2	8 классы, основной	Классные руководители	В течение года
17	Участие в конкурсах, конференциях профориентационной направленности	2	8 классы, основной	Методист Классные руководители	В течение года
18	Участие в акции «Неделя профориентации» (классные часы, экскурсии, игры, интерактивные уроки)	2	8 классы, основной	Классные руководители	Ноябрь 2024г. Апрель 2025г.
19	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	1	8 классы, основной	Классные руководители	Апрель 2025г.
20	Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (Технология)»	9	8 классы, основной	Учителя предметники	В течение года
9 классы					
21	Участие в модульной программе «Мое профессиональное самоопределение. Индивидуальный проект»	68	9 классы, продвинутой	Классные руководители	В течение учебного года
22	Организация встреч с представителями профессиональных лицеев, колледжей, техникумов, ВУЗов	5	9 классы, продвинутой	Методист, педагог навигатор	В течение учебного года

23	Посещение дней открытых дверей ВУЗов и ССУЗов	2	9 классы, продвинутый	Методист, педагог навигатор	В течение учебного года
24	Участие учащихся в работе ярмарки «Куда пойти учиться» с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	2	9 классы, продвинутый	Методист, педагог навигатор	Ноябрь 2024г. Март 2025г.
25	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	1	9 классы, продвинутый	Классные руководители	Апрель 2025г.
26	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов физика, химия, математика	9	9 классы, продвинутый	Учителя предметники	В течение года
10 классы					
27	«Мое профессиональное самоопределение». Индивидуальный проект, в рамках профиля.	68	10 классы, продвинутый	Классные руководители	В течение учебного года
28	Организация встреч с представителями профессиональных лицеев, колледжей, техникумов, ВУЗов	5	10 классы, продвинутый	Методист, педагог навигатор	В течение учебного года
29	«Пусть меня научат» (Встречи, беседы учащихся с их родителями -представителями различных профессий)	1	10 классы, продвинутый	Классные руководители	В течение года
30	Участие в акции «Неделя профориентации» (классные часы, экскурсии, игры, интерактивные уроки)	2	10 классы, продвинутый	Классные руководители	Ноябрь 2024г. Апрель 2025г.
31	Участие учащихся в работе ярмарки «Куда пойти учиться» с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	2	10 классы, продвинутый	Методист	Ноябрь 2024г. Март 2025г.
32	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	1	10 классы, продвинутый	Классные руководители	Апрель 2025г.
33	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов физика, химия, математика	9	10 классы, продвинутый	Учителя предметники	В течение года
11 классы					
34	«Мое профессиональное самоопределение». Индивидуальный проект, в рамках профиля.	68	11 классы, продвинутый	Классные руководители	В течение учебного года
35	Организация встреч с представителями профессиональных лицеев, колледжей, техникумов, ВУЗов	5	11 классы, продвинутый	Методист	В течение учебного года
36	Посещение дней открытых дверей ВУЗов и ССУЗов	2	11 классы, продвинутый	Методист, Классные руководители	В течение учебного года
37	Проведение встреч-бесед медицинского работника школы с учащимися на тему: «Медицинские аспекты при выборе	1	11 классы, продвинутый	Медицинский работник	Февраль 2025г.

	профессии»				
38	Участие учащихся в работе ярмарки «Куда пойти учиться» с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	2	11 классы, продвинутый	Методист	Ноябрь 2024г. Март 2025г.
39	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	1	11 классы, продвинутый	Классные руководители	Апрель 2025г.
40	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов физика, химия, математика	9	11 классы, продвинутый	Учителя предметники	В течение года