



Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования мэрии г. Новосибирска
Отдел образования администрации Ленинского района

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 215 ИМЕНИ Д.А. БАКУРОВА»**

630120 г. Новосибирск, ул. Титова, 242/1 т.349-98-05, 349 – 98 – 31
факс 349 – 98 – 31, E-mail: s_215@edu54.ru



Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №215

А. А. Шульга

Приказ № 327-р от «27» 08 2026 г.

**ПРОГРАММА
реализации профминимума
на 2026-2027 учебный год**

Новосибирск
2026

1. Общие положения

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы Единую модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (далее - профминимум).

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

1. развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
2. подготовка педагогов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума;
3. создание модели реализации профминимума в МАОУ СОШ №215 с включением всех образовательных форматов школы;
4. разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
5. формирование единого информационного пространства по профориентации;
6. повышение активности и ответственности родителей в целях содействия с обучающимся в формировании навыка осознанного выбора;
7. формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационного значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно – профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Планируемые результаты:

Для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам. Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда, включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ.

Для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Основные подходы:

- **мотивационно-активизирующий подход:** привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательного-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательной профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;
- **информационно-обучающий подход:** помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;
- **практико-ориентированный подход:** разработка специальных мер, позволяющих установить обучающемуся связь между получаемыми теоретическими знаниями и теми текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательной-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;
- **диагностико-консультативный подход:** направлен на помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей. Проведение диагностики с использованием специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование по вопросам профессионального самоопределения, - являются важными задачами на протяжении всего процесса работы с обучающимися разных возрастных групп, что позволяет не только выявить исходный уровень сформированности ГПС, но и отследить ее изменения.

Принципы реализации Профориентационного минимума:

- **системность:** использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;
- **систематичность:** Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС;
- **доступность:** любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью. Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый

- обратившийся получит обратную связь с рекомендациями;
- **межведомственность:** создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

2. Направления работы

Направление	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
Организационно-методическая деятельность	Разработка нормативной, методической документации, программ, календарно-тематических планов работы	Август - сентябрь	Начальник отдела ВР, педагог навигатор
Работа с педагогами	• Методическая помощь в подборке методических материалов и диагностического инструментария • Обучение на курсах повышения квалификации • Участие в семинарах, вебинарах и других мероприятиях по направлению профориентационной работы	В течение года	Начальник отдела ВР, педагог навигатор
Работа с обучающимися	• Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры • Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые) • Анкетирование • Организация и проведение экскурсий (в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, на предприятия); • Встречи с представителями предприятий, успешными выпускниками и т.п. • Профессиональные пробы; • Конкурсы профессиональной	В течение года	педагог навигатор, педагог - психолог

	направленности		
Работа с родителями	• Проведение родительских собраний, (общешкольные, классные), тематических занятий для родителей • Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников • Анкетирование родителей • Профориентационное тестирование по семейным тестам	В течение года	Начальник отдела ВР, педагог навигатор

3. Модель реализации профминимума в МАОУ СОШ № 215

Цель:

1. Оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
3. Формирование готовности к выбору профессии

Формы работы	Основной уровень (60 часов в год)
	6 - 11 классы
Урочная деятельность	9 часов
Внеурочная деятельность	Курс занятий «Россия – мои горизонты» 34 часа
Взаимодействие с родителями	2 часа
Дополнительное образование	3 часа
Экскурсии, встречи со специалистами различных профессий, классные часы, Дни открытых дверей, Всероссийская Акция «Неделя без турникетов»	10 часов

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

Реализация профминимума в урочной деятельности

(9 часов)

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профориентационной деятельности;
- Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в

будущее»;

- Уроки профессиональной направленности в рамках учебных предметов: Труд, Технология, Химия, Физика, Математика, биология.

Реализация профминимума в ДО

(3 часа)

- Объединение дополнительного образования «Физическая лаборатория»
- Объединение дополнительного образования «Занимательная биология»
- Объединение дополнительного образования «Физика в деталях»
- Объединение дополнительного образования «Практикум решения математических задач»
- Объединение дополнительного образования «Занимательная биологии»
- Объединение дополнительного образования «Машинообучение»

Реализация профминимума в рамках взаимодействия с родителями

(2 часа)

- проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового.

Реализация профминимума в рамках внеурочной деятельности

- Урок «Моя Россия – мои горизонты» (34 часа)

- Мероприятия на выбор: профориентационные программы, классные часы, демонстрация выпускных открытых онлайн – уроков: «Шоу – профессий»; беседы, дискуссии, мастер – классы, деловые игры, консультации педагога и психолога

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы профориентационной работы:

- создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация подростков к труду;
- обучающиеся ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

Личностные результаты обучающихся

Обучающиеся научились:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты обучающихся

- развита самостоятельность;
- развитое умение оценить собственные возможности, способствует овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- освоены способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

**4. Комплексный план мероприятий
по реализации профориентационного минимума в МАОУ СОШ № 215**

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-11, основной	Классные руководители (педагоги навигаторы)	01.09.2026- 26.05.2027
2	Родительские собрания	2	6-11, основной	Классные руководители	Октябрь, 2026г. Апрель 2027г.
3	Профориентационная диагностика (тестирование)	4	6-11, основной	Педагог – навигатор, педагог психолог	В течение года
6 классы					
4	«Пусть меня научат» (Встречи, беседы учащихся с их родителями -представителями различных профессий)	3	6 классы, основной уровень	Педагог – навигатор, классные руководители	В течение года
5	Классные часы по темам: «Кто я и моя семья», «Мир профессий» и т.д.	4	6 классы, основной уровень	Классные руководители	В течение года
6	Прохождение диагностики на портале «Билет в будущее»	9	6 классы, основной уровень	Педагоги - навигаторы	В течение года
7	Участие в конкурсах, конференциях профориентационной направленности	2	6 классы, основной уровень	Методист, педагог – навигатор, Классные	В течение года
8	Участие в акции «Неделя профориентации» (классные часы, экскурсии, игры, интерактивные уроки)	2	6 классы, основной уровень	Педагог – навигатор, классные	Ноябрь 2026г. Апрель 2027г.
9	Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (Технология)»	9	6 классы, основной уровень	Руководители Учителя предметники	В течение года
7 классы					
10	«Пусть меня научат» (Встречи, беседы учащихся с их родителями -представителями различных профессий)	4	7 классы, основной	Классные руководители	В течение года

11	Класные часы по темам: «Мир моих интересов», «Лестница успеха»	2	7 классы, основной	Классные руководители	В течение года
12	Прохождение диагностики на портале «Билет в будущее»	9	7 классы, основной уровень	Педагоги - навигаторы	В течение года
13	Участие в конкурсах, конференциях профориентационной направленности	2	7 классы, основной	Классные руководители	В течение года
14	Участие в акции «Неделя профориентации» (классные часы, экскурсии, игры, интерактивные уроки)	2	7 классы, основной	Классные руководители	Ноябрь 2026г. Апрель 2027г.
15	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	1	7 классы, основной	Классные руководители	Апрель 2026г.
16	Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (Технология)»	9	7 классы, основной	Учителя предметники	В течение года
8 классы					
17	«Пусть меня научат» (Встречи, беседы учащихся с их родителями - представителями различных профессий)	4	8 классы, основной	Классные руководители	В течение года
18	Классные часы по темам: «Хочу-могу-надо», «Атлас профессий»	2	8 классы, основной	Классные руководители	В течение года
19	Прохождение диагностики на портале «Билет в будущее»	9	8 классы, основной уровень	Педагоги - навигаторы	В течение года
20	Участие в конкурсах, конференциях профориентационной направленности	2	8 классы, основной	Классные руководители	В течение года
21	Участие в акции «Неделя профориентации» (классные часы, экскурсии, игры, интерактивные уроки)	2	8 классы, основной	Классные руководители	Ноябрь 2026г. Апрель 2027г.
22	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	1	8 классы, основной	Классные руководители	Апрель 2027г.
23	Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (Технология)»	9	8 классы, основной	Учителя предметники	В течение года
9 классы					
24	Участие в модульной программе «Мое профессиональное самоопределение. Индивидуальный проект»	68	9 классы, основной	Классные руководители	В течение учебного года
25	Организация встреч с представителями профессиональных лицеев, колледжей, техникумов, ВУЗов	5	9 классы основной	педагог навигатор	В течение учебного года

26	Прохождение диагностики на портале «Билет в будущее»	9	9	9 классы, основной уровень	Педагоги - навигаторы	В течение года
27	Посещение дней открытых дверей ВУЗов и ССУЗов	2	9	9 классы, основной	Педагог-навигатор	В течение учебного года
28	Участие учащихся в работе ярмарки «Куда пойти учиться» с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	2	9	9 классы, основной	Педагог-навигатор	Ноябрь 2026г.
29	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	1	9	9 классы, основной	Классные руководители	Март 2027г.
30	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов физика, химия, математика	9	9	9 классы, основной	Учителя предметники	В течение года
10 классы						
31	«Мое профессиональное самоопределение». Индивидуальный проект, в рамках профиля.	68	10	10 классы, основной	Классные руководители	В течение учебного года
32	Организация встреч с представителями профессиональных лицеев, колледжей, техникумов, ВУЗов	5	10	10 классы, основной	Методист, педагог навигатор	В течение учебного года
33	«Пусть меня научат» (Встречи, беседы учащихся с их родителями -представителями различных профессий)	1	10	10 классы, основной	Классные руководители	В течение года
34	Прохождение диагностики на портале «Билет в будущее»	9	10	10 классы, основной уровень	Педагоги - навигаторы	В течение года
35	Участие в акции «Неделя профориентации» (классные часы, экскурсии, игры, интерактивные уроки)	2	10	10 классы, основной	Классные руководители	Ноябрь 2026г.
36	Участие учащихся в работе ярмарки «Куда пойти учиться» с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	2	10	10 классы, основной	Начальник отдела ВР	Апрель 2027г.
37	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	1	10	10 классы, основной	Классные руководители	Ноябрь 2026г.
38	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов физика, химия, математика	9	10	10 классы, основной	Учителя предметники	Март 2027г.
11 классы						
39	«Мое профессиональное самоопределение». Индивидуальный проект, в рамках профиля.	68	11	11 классы, основной	Классные руководители	В течение учебного года
40	Организация встреч с представителями профессиональных лицеев, колледжей, техникумов, ВУЗов	5	11	11 классы, основной	Методист	В течение учебного года
41	Прохождение диагностики на портале «Билет в будущее»	9	11	11 классы, основной уровень	Педагоги - навигаторы	В течение года

42	Посещение дней открытых дверей ВУЗов и ССУЗов	2	11 классы, основной	Методист, Классные руководители	В течение учебного года
43	Проведение встреч-бесед медицинского работника школы с учащимися на тему: «Медицинские аспекты при выборе профессии»	1	11 классы, основной	Медицинский работник	Февраль 2026г.
44	Участие учащихся в работе ярмарки «Куда пойти учиться» с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	2	11 классы, основной	Начальник отдела ВР	Ноябрь 2026г.
45	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	1	11 классы, основной	Классные руководители	Март 2027г.
46	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов физика, химия, математика	9	11 классы, основной	Учителя предметники	В течение года