



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска

Средняя общеобразовательная школа №215 имени Д.А. Бакурова

Руководитель МО
Учителей иностранного языка

Загуменнова Ю.С.
28.08.2024г.

Зам. директора по ВР
МАОУ СОШ №215

Черемных О.В.
28.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6202868)

Smart Club

для обучающихся 5-9 классов

Новосибирск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "SMART CLUB"

Программа разработана для обучающихся 5-9 классов, демонстрирующих высокие результаты по английскому языку и мотивированных на участие в конкурсах и олимпиадах. Программа рассчитана на 1 занятие в неделю (40 минут) и составлена с учетом уровня и формата заданий Всероссийской олимпиады школьников для 5-9 классов школьного, муниципального и регионального этапов.

Цель программы – подготовка обучающихся 5-9 классов к участию в олимпиадах, а также в других различных конкурсах по английскому языку.

Основные задачи программы:

- развивать навыки выполнения основных типов олимпиадных заданий; знакомить учащихся с форматами олимпиадных заданий во всех направлениях;
- отрабатывать навыки работы с различными видами текстов в чтении и аудировании;
- изучать темы по грамматике, не включенные в общеобразовательную программу, но необходимые для выполнения олимпиадных заданий;
- развивать навыки письменной и устной речи повышенной сложности;
- повышать общий уровень эрудиции относительно фактов раздела «Страноведение» в олимпиадных заданиях.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "SMART CLUB" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Данный курс внеурочной деятельности рассчитан на 5 лет (171 часовой). Из расчета 1 учебный час в неделю для подготовки к олимпиадам по иностранному языку в 5–9 классах. Таким образом, при 34 учебных неделях в 5-7 классах выделено 34 часов каждому, при 35 учебных неделях в 8 классе – 35 часов, при 34 учебных неделях в 9 классе – 34 часа, соответственно.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "SMART CLUB"

Индивидуальная консультация учителя, обмен опытом, самостоятельная работа, тестовые задания, проектная деятельность, парная и групповая работа, самооценка и взаимооценка, анализ работ и др.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ SMART CLUB

5 КЛАСС

1. Ознакомление с форматом олимпиады. Входное тестирование - 2 часа
 2. Аудирование - 5 часов
 3. Чтение - 5 часов
 4. Лексико-грамматический тест - 8 часов
 5. Письмо - 4 часа
 6. Устная речь - 5 часа
 7. Страноведение - 3 часа
 8. Итоговое тестирование - 2 часа
- Итого: 34 часа

6 КЛАСС

1. Ознакомление с форматом олимпиады. Входное тестирование - 2 часа
 2. Аудирование - 5 часов
 3. Чтение - 5 часов
 4. Лексико-грамматический тест - 8 часов
 5. Письмо - 4 часа
 6. Устная речь - 5 часа
 7. Страноведение - 3 часа
 8. Итоговое тестирование - 2 часа
- Итого: 34 часа

7 КЛАСС

1. Ознакомление с форматом олимпиады. Входное тестирование - 2 часа
 2. Аудирование - 5 часов
 3. Чтение - 5 часов
 4. Лексико-грамматический тест - 8 часов
 5. Письмо - 4 часа
 6. Устная речь - 5 часа
 7. Страноведение - 3 часа
 8. Итоговое тестирование - 2 часа
- Итого: 34 часа

8 КЛАСС

1. Ознакомление с форматом олимпиады. Входное тестирование - 2 часа
 2. Аудирование - 5 часов
 3. Чтение - 5 часов
 4. Лексико-грамматический тест - 9 часов
 5. Письмо - 4 часа
 6. Устная речь - 5 часа
 7. Страноведение - 3 часа
 8. Итоговое тестирование. 2 часа
- Итого: 35 часов

9 КЛАСС

1. Ознакомление с форматом олимпиады. Входное тестирование - 2 часа
 2. Аудирование - 5 часов
 3. Чтение - 5 часов
 4. Лексико-грамматический тест - 8 часов
 5. Письмо - 4 часа
 6. Устная речь - 5 часа
 7. Страноведение - 3 часа
 8. Итоговое тестирование - 2 часа
- Итого: 34 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

У обучающегося сформируются:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- мотивация к обучению, самоорганизация и саморазвитие;- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов;- освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;- осуществление итогового и пошагового контроля своей деятельности в процессе достижения результата;- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем;- формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

Познавательные:

- умение учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;- умение добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы и интернет-ресурсов;- освоение основ смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из текстов разных видов;- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;- осуществление выбора

наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные:

- умение учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);- умение координировать свои усилия с усилиями других;- умение формулировать собственное мнение и позицию;- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;- умение задавать вопросы;- умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;- выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащийся научится:

- в области говорения – аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения по данной ситуации;
- в области письма – правильно оформлять и логически излагать свои мысли в письменном виде в форме эссе или письма за ограниченное количество времени;
- в области аудирования – слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи с извлечением информации и с детальным пониманием;
- в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по различной тематике с пониманием общей идеи с извлечением информации и с детальным пониманием.

6 КЛАСС

У обучающегося сформируются:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- мотивация к обучению, самоорганизация и саморазвитие;- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов;- освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;- осуществление итогового и пошагового контроля своей деятельности в процессе достижения результата;- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем;- формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

Познавательные:

- умение учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;- умение добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы и интернет-ресурсов;- освоение основ смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из текстов разных видов;- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;- осуществление выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные:

- умение учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);- умение координировать свои усилия с усилиями других;- умение формулировать собственное мнение и позицию;- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;- умение задавать вопросы;- умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на

позицию партнера в общении и взаимодействии;- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;- выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащийся **научится:**

- в области говорения – аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения по данной ситуации;
- в области письма – правильно оформлять и логически излагать свои мысли в письменном виде в форме эссе или письма за ограниченное количество времени;
- в области аудирования – слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи с извлечением информации и с детальным пониманием;
- в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по различной тематике с пониманием общей идеи с извлечением информации и с детальным пониманием.

7 КЛАСС

У обучающегося сформируются:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- мотивация к обучению, самоорганизация и саморазвитие;- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов;- освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;- осуществление итогового и пошагового контроля своей

деятельности в процеседостижения результата;- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем;- формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

Познавательные:

- умение учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;- умение добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы и интернет-ресурсов;- освоение основ смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из текстов разных видов;- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;- осуществление выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные:

- умение учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);- умение координировать свои усилия с усилиями других;- умение формулировать собственное мнение и позицию;- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;- умение задавать вопросы;- умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;- выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащийся научится:

- в области говорения – аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения по данной ситуации;
- в области письма – правильно оформлять и логически излагать свои мысли в письменном виде в форме эссе или письма за ограниченное количество времени;

- в области аудирования – слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи с извлечением информации и с детальным пониманием;
- в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по различной тематике с пониманием общей идеи с извлечением информации и с детальным пониманием.

8 КЛАСС

У обучающегося сформируются:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- мотивация к обучению, самоорганизация и саморазвитие;- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов;- освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;- осуществление итогового и пошагового контроля своей деятельности в процессе достижения результата;- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем;- формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

Познавательные:

- умение учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;- умение добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы и интернет-ресурсов;- освоение основ смыслового чтения художественных и

познавательных текстов, выделение существенной информации из текстов разных видов; - осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков; - осуществление выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные:

- умение учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); - умение координировать свои усилия с усилиями других; - умение формулировать собственное мнение и позицию; - умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - умение задавать вопросы; - умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащийся научится:

- в области говорения – аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения по данной ситуации;
- в области письма – правильно оформлять и логически излагать свои мысли в письменном виде в форме эссе или письма за ограниченное количество времени;
- в области аудирования – слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи с извлечением информации и с детальным пониманием;
- в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по различной тематике с пониманием общей идеи с извлечением информации и с детальным пониманием.

9 КЛАСС

У обучающегося сформируются:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- мотивация к обучению, самоорганизация и саморазвитие;- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов;- освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;- осуществление итогового и пошагового контроля своей деятельности в процессе достижения результата;- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем;- формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

Познавательные:

- умение учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;- умение добывать необходимые знания и с их помощью выполнять конкретную работу;- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы и интернет-ресурсов;- освоение основ смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из текстов разных видов;- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;- осуществление выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные:

- умение учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);- умение координировать свои усилия с усилиями других;- умение формулировать собственное мнение и позицию;- умение договариваться и

приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;- умение задавать вопросы;- умение допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения,в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позициюпартнера в общении и взаимодействии;- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позицийв сотрудничестве;- выбирать адекватные языковые и речевые средства для решениякоммуникативных задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащийся **научится:**

- в области говорения – аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения по данной ситуации;
- в области письма – правильно оформлять и логически излагать свои мысли в письменном виде в форме эссе или письма за ограниченное количество времени;
- в области аудирования – слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи с извлечением информации и с детальным пониманием;
- в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по различной тематике с пониманием общей идеи с извлечением информации и с детальным пониманием.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Ознакомление с форматом школьного / муниципального / регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	1	Четыре основных вида речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение и лексико-грамматический тест. Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
2	Предварительный мониторинг знаний учащихся. Входная тестовая работа	1		Тестирование	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
3	Стратегии подготовки к разделу «Listening» (аудирование).	1	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом аудиозаписи?	Индивидуальная работа.	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
4	Работа с тестовыми заданиями по аудированию с	1	Выполнение тестовых заданий с последующим	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

	<p>пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.</p>		<p>анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.</p>		
5	<p>Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации</p>	1	<p>Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.</p>	<p>Урок – лекция. Практикум</p>	<p>https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table</p>
6	<p>Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного</p>	1	<p>Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.</p>	<p>Урок – лекция. Практикум</p>	<p>https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table</p>
7	<p>Выполнение теста по аудированию</p>	1	<p>Тестирование навыков аудирования в формате олимпиады.</p>	<p>Практикум</p>	<p>https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table</p>
8	<p>Стратегии подготовки к разделу «Reading»</p>	1	<p>Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?</p>	<p>Урок – лекция. Практикум</p>	<p>https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table</p>

9	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Урок – лекция. Практикум	
10	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
11	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
12	Выполнение теста по чтению	1	Тестирование навыков чтения в формате олимпиады.	Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
13	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	1	Структура раздела, анализ заданий	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

14	Наречия времени. Видовременные формы глагола для выражения действий в настоящем.	1	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
15	Видовременные формы действительного залога для выражения действий в прошлом. Наречия и предлоги времени. Правильные и неправильные глаголы).	1	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
16	Видовременные формы действительного залога для выражения действий в будущем. Наречия и предлоги времени.	1	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

		В соответствии с контекстом			
17	<p>Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Множественное число существительных.</p> <p>Порядковые числительные.</p>	1	<p>Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил.</p> <p>Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом</p>	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
18	<p>Работа с тестовыми заданиями по грамматике</p>	1	<p>Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок,</p>	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
19	<p>Работа с тестовыми заданиями по словообразованию</p>	1		Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

20	Выполнение лексико-грамматического теста	1	<p>выполнение практических упражнений</p> <p>Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады</p> <p>Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар,</p>	Урок – лекция. Практикум	
21	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	1	<p>характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера</p>		https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
22	Практическое занятие. Написание письма личного характера по образцу	1	Написание письма личного характера		https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
23	Написание сочинения-выражения собственного мнения	1	<p>Образец эссе и рекомендуемый языковой репертуар,</p> <p>характерные черты эссе, планирование сочинения, выражение</p>		https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

24	Практическое занятие. Выполнение заданий письменной части	1	собственного мнения Написание сочинения выражения собственного мнения Практические указания и упражнения на преодоление	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
25	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	1	типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении Различные типы диалогов	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
26	Диалог с целью обмена информацией	1	прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
27	Монолог. Составление устного высказывания	1	Описание картинки/фотографии и.	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

28	Практическое занятие. Выполнение заданий устной части.	1	Выполнение олимпиадных заданий	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
29	Практическое занятие. Выполнение заданий устной части.	1	Выполнение олимпиадных заданий	
30	Страноведение. Англоговорящие страны, их географическое положение и государственные символы, столицы. Праздники и традиции. Страноведение.	1	Выполнение заданий по страноведению. Анализ ошибок	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
31	Достопримечательности Великобритании. Букингемский дворец. Вестминстерское аббатство. Парки Лондона. Биг Бен и здание парламента.	1	Выполнение заданий по страноведению. Анализ ошибок	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
32	Страноведение. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Роберт Бернс. Уильям Шекспир. Джоан	1	Выполнение заданий по страноведению. Анализ ошибок	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

	Роулинг. Принцесса Диана.		
33	Пробный тест в формате олимпиады	1	Выполнение олимпиадных заданий.
34	Рефлексия	1	Обсуждение и анализ результатов пробного теста.
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Ознакомление с форматом школьного / муниципального / регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	1	Четыре основных вида речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение и лексико-грамматический тест. Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
2	Предварительный мониторинг знаний учащихся. Входная тестовая работа	1		Тестирование	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
3	Стратегии подготовки к разделу «Listening» (аудирование).	1	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом аудиозаписи?	Индивидуальная работа.	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
4	Работа с тестовыми заданиями по аудированию с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

5	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
6	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
7	Выполнение теста по аудированию	1	Тестирование навыков аудирования в формате олимпиады.	Практикум	
8	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	1	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
10	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

11	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
12	Выполнение теста по чтению	1	Тестирование навыков чтения в формате олимпиады.	Практикум	
13	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	1	Структура раздела, анализ заданий	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
14	Наречия времени. Видовременные формы глагола для выражения действий в настоящем.	1	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
15	Видовременные формы действительного залога для выражения действий в прошлом. Наречия и предлоги времени. Правильные и неправильные глаголы).	1	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
16	Видовременные формы действительного залога для выражения действий в	1	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

	будущем. Наречия и предлоги времени.		пропусков глаголами в соответствии с контекстом		
17	Степени сравнения прилагательных и наречий. Множественное число существительных. Порядковые числительные.	1	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил. Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
18	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
19	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
20	Выполнение лексико-грамматического теста	1			

21	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	1	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
22	Практическое занятие. Написание письма личного характера по образцу	1	Написание письма личного характера	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
23	Написание сочинения-выражения собственного мнения	1	Образец эссе и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты эссе, планирование сочинения, выражение собственного мнения	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
24	Практическое занятие. Выполнение заданий письменной части	1	Написание сочинения выражения собственного мнения	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
25	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	1	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

26	Диалог с целью обмена информацией	1	Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
27	Монолог. Составление устного высказывания	1	Описание картинки/фотографии.	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
28	Практическое занятие. Выполнение заданий устной части.	1	Выполнение олимпиадных заданий	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
29	Практическое занятие. Выполнение заданий устной части.	1	Выполнение олимпиадных заданий	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
30	Страноведение. Англоговорящие страны, их географическое положение и государственные символы, столицы.	1	Выполнение заданий по страноведению. Анализ ошибок	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
31	Страноведение. Уэссекская династия.	1	Выполнение заданий по страноведению. Анализ ошибок	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
32	Страноведение. Праздники в Великобритании и США.	1	Выполнение заданий по страноведению. Анализ ошибок	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

33	Пробный тест в формате олимпиады	1	Выполнение олимпиадных заданий.
34	Рефлексия	1	Обсуждение и анализ результатов пробного теста.
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Ознакомление с форматом школьного / муниципального / регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	1	Четыре основных вида речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение и лексико-грамматический тест. Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
2	Предварительный мониторинг знаний учащихся. Входная тестовая работа	1		Тестирование	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
3	Стратегии подготовки к разделу «Listening» (аудирование).	1	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом аудиозаписи?	Индивидуальная работа.	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
4	Работа с тестовыми заданиями по аудированию с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

5	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
6	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
7	Выполнение теста по аудированию	1	Тестирование навыков аудирования в формате олимпиады.	Практикум	
8	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	1	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
10	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

11	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
12	Выполнение теста по чтению	1	Тестирование навыков чтения в формате олимпиады.	Практикум	
13	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	1	Структура раздела, анализ заданий	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
14	Наречия времени. Видовременные формы глагола для выражения действий в настоящем.	1	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
15	Видовременные формы действительного залога для выражения действий в прошлом. Наречия и предлоги времени. Правильные и неправильные глаголы).	1	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
16	Видовременные формы действительного залога для выражения действий в	1	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

	будущем. Наречия и предлоги времени.		пропусков глаголами в соответствии с контекстом		
17	Степени сравнения прилагательных и наречий. Множественное число существительных. Порядковые числительные.	1	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил. Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
18	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
19	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
20	Выполнение лексико-грамматического теста	1			

21	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	1	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
22	Практическое занятие. Написание письма личного характера по образцу	1	Написание письма личного характера	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
23	Написание сочинения-выражения собственного мнения	1	Образец эссе и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты эссе, планирование сочинения, выражение собственного мнения	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
24	Практическое занятие. Выполнение заданий письменной части	1	Написание сочинения выражения собственного мнения	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
25	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	1	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

26	Диалог с целью обмена информацией	1	Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
27	Монолог. Составление устного высказывания	1	Описание картинки/фотографии.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
28	Практическое занятие. Выполнение заданий устной части.	1	Выполнение олимпиадных заданий	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
29	Практическое занятие. Выполнение заданий устной части.	1	Выполнение олимпиадных заданий	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
30	Страноведение. Англоговорящие страны, их географическое положение и государственные символы, столицы.	1	Выполнение заданий по страноведению. Анализ ошибок	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
31	Страноведение. Уэссекская династия.	1	Выполнение заданий по страноведению. Анализ ошибок	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
32	Страноведение. Праздники в Великобритании и США.	1	Выполнение заданий по страноведению. Анализ ошибок	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

33	Пробный тест в формате олимпиады	1	Выполнение олимпиадных заданий.	Урок – лекция. Практикум
34	Рефлексия	1	Обсуждение и анализ результатов пробного теста.	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Ознакомление с форматом школьного / муниципального / регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	1	Четыре основных вида речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение и лексико-грамматический тест. Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
2	Предварительный мониторинг знаний учащихся. Входная тестовая работа	1		Тестирование	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
3	Стратегии подготовки к разделу «Listening» (аудирование). Работа с тестовыми заданиями по	1	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом аудиозаписи?	Индивидуальная работа.	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
4	аудированию с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

	разбор типичных ошибок.				
5	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
6	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
7	Выполнение теста по аудированию	1	Тестирование навыков аудирования в формате олимпиады.	Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
8	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	1	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
10	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
11	Работа с тестовыми заданиями на полное	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

	понимание прочитанного		выполнения заданий и разбор типичных ошибок.		
12	Выполнение теста по чтению	1	Тестирование навыков чтения в формате олимпиады.	Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
13	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	1	Структура раздела, анализ заданий	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
14	Наречия времени. Видовременные формы глагола для выражения действий в настоящем.	1	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
15	Видовременные формы действительного залога для выражения действий в прошлом. Наречия и предлоги времени. Правильные и неправильные глаголы).	1	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
16	Видовременные формы действительного залога для выражения действий в будущем.	1	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

	Наречия и предлоги времени.				
17	Страдательный залог. Артикли.	1	Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога. Повторение артиклей.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
18	Степени сравнения прилагательных и наречий. Множественное число существительных. Порядковые числительные.	1	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил. Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
19	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
20	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
21	Выполнение лексико-грамматического теста	1	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

22	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	1	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
23	Практическое занятие. Написание письма личного характера по образцу	1	Написание письма личного характера	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
24	Написание сочинения-выражения собственного мнения	1	Образец эссе и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты эссе, планирование сочинения, выражение собственного мнения	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
25	Практическое занятие. Выполнение заданий письменной части	1	Написание сочинения выражения собственного мнения	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
26	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	1	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
27	Диалог с целью обмена информацией	1	Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

28	Монолог. Составление устного высказывания	1	Описание картинки/фотографии.	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
29	Практическое занятие. Выполнение заданий устной части.	1	Выполнение олимпиадных заданий	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
30	Практическое занятие. Выполнение заданий устной части.	1	Выполнение олимпиадных заданий	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
31	Страноведение. Монархия. Правительство. Парламент. Гимн. Герб. Флаг.	1	Выполнение заданий по страноведению. Анализ ошибок	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
32	Страноведение. Музыка. Литература.	1	Выполнение заданий по страноведению. Анализ ошибок	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
33	Страноведение. Спорт и отдых.	1	Выполнение заданий по страноведению. Анализ ошибок	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
34	Пробный тест в формате олимпиады	1	Выполнение олимпиадных заданий.	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
35	Рефлексия	1	Обсуждение и анализ результатов пробного теста.	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ**

35

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Ознакомление с форматом школьного / муниципального / регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	1	Четыре основных вида речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение и лексико-грамматический тест. Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
2	Предварительный мониторинг знаний учащихся. Входная тестовая работа	1		Тестирование	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
3	Стратегии подготовки к разделу «Listening» (аудирование).	1	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом аудиозаписи?	Индивидуальная работа.	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
4	Работа с тестовыми заданиями по аудированию с пониманием основного содержания. Анализ выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

5	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
6	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
7	Выполнение теста по аудированию	1	Тестирование навыков аудирования в формате олимпиады.	Практикум	
8	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	1	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
10	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

11	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
12	Выполнение теста по чтению	1	Тестирование навыков чтения в формате олимпиады.	Практикум	
13	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	1	Структура раздела, анализ заданий	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
14	Наречия времени. Видовременные формы глагола для выражения действий в настоящем.	1	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
15	Видовременные формы действительного залога для выражения действий в прошлом. Наречия и предлоги времени. Правильные и неправильные глаголы).	1	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
16	Видовременные формы действительного залога для выражения действий в	1	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

	будущем. Наречия и предлоги времени.		пропусков глаголами в соответствии с контекстом		
17	Степени сравнения прилагательных и наречий. Множественное число существительных. Порядковые числительные.	1	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил. Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
18	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
19	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
20	Выполнение лексико-грамматического теста	1			

21	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	1	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
22	Практическое занятие. Написание письма личного характера по образцу	1	Написание письма личного характера	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
23	Написание сочинения-выражения собственного мнения	1	Образец эссе и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты эссе, планирование сочинения, выражение собственного мнения	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
24	Практическое занятие. Выполнение заданий письменной части	1	Написание сочинения выражения собственного мнения	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
25	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	1	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table

26	Диалог с целью обмена информацией	1	Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
27	Монолог. Составление устного высказывания	1	Описание картинки/фотографии.	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
28	Практическое занятие. Выполнение заданий устной части.	1	Выполнение олимпиадных заданий	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
29	Практическое занятие. Выполнение заданий устной части.	1	Выполнение олимпиадных заданий	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
30	Страноведение. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	1	Выполнение заданий по страноведению. Анализ ошибок	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
31	Страноведение. Экономика	1	Выполнение заданий по страноведению. Анализ ошибок	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
32	Страноведение. История	1	Выполнение заданий по страноведению. Анализ ошибок	Урок – лекция. Практикум	https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table
33	Пробный тест в формате олимпиады	1	Выполнение олимпиадных заданий.	Урок – лекция. Практикум	

34 Рефлексия

1

Обсуждение и анализ
результатов пробного
теста.

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
ПО ПРОГРАММЕ**

34

