



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска

Средняя общеобразовательная школа №215 имени Д.А. Бакурова

Руководитель МО
Учителей истории и
обществознания
 Шатило Н.Г.
28.08.2024г.

Зам. директора по ВР
МАОУ СОШ №215
 Черных О.В.
28.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 6477788)

Академия волонтеров
для обучающихся 5-9 классов

Новосибирск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АКАДЕМИЯ ВОЛОНТЕРОВ»

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. Важнейшими проблемами воспитания являются размытость нравственных представлений и требований управления детьми и молодежью, а также асоциальное поведение подростков. Одной из задач национального и патриотического воспитания успеха является то, что у активных детей жизненная и гражданская позиция, основанная на общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы перехода подростков к экономической активности обеспечивают обеспечение независимости и повышение политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, одна из таких форм работы

Волонтерские или добровольные организации — это свободные союзы людей, объединенные каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, парламентаризмом. И одна из главных причин этого — добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная общественно значимая деятельность, неизмеримо личная личность подростка, связанная с высоким уровнем жизни в мире. К тому же, контролировать компетентность возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Подростковый возраст - время активного активного «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Воспитательное значение социальных инициатив, глубина педагогического воздействия на большинство инициаторов и его минимальное окружение может оказывать моральное и духовное влияние, постоянно с эффективностью специально организованной воспитательной работы в учебных заведениях, профессиональных кругах, семье. В подростковом возрасте развиваются

способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного доверия и доверия взрослых и детей. Участниками программы волонтерского движения МАОУ СОШ №215 являются подростки старшего и среднего возраста, что способствует формированию активной гражданской позиции и вызывает активное активное движение. Добровольчество

(волонтерство) - единый акт или групповые акции социально-исторического характера, символическая солидарность, культурная, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и поддержку гуманистических мер, на пути к обеспечению прав и возможностей граждан, изучение их личностного роста и осознанности полной работоспособности человека . Основная цель волонтерской деятельности в школе: развитие среди учащихся высоконравственных методов, продвижение идей добровольного труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем посредством участия в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "АКАДЕМИИ ВОЛОНТЕРОВ":

1. Формирование социальных компетенций:

Развитие у школьников навыков общения, умения работать в команде и решать конфликты в ходе реализации волонтерских проектов.

2. Вовлечение в социальную деятельность:

Мотивация учащихся к участию в социальных проектах, благотворительности и помощи уязвимым группам населения.

3. Развитие гражданской ответственности:

Формирование у школьников понимания значимости волонтерства как инструмента изменения общества к лучшему.

4. Приобретение практических навыков:

Обучение основам проектирования, планирования и реализации волонтерских инициатив.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "АКАДЕМИИ ВОЛОНТЕРОВ":

1. Образовательные задачи:

- Ознакомление с основами волонтерства и его значением в современном обществе.
- Изучение принципов и этики волонтерской деятельности.
- Обучение основам командной работы, эффективного общения и взаимодействия.

2. Практические задачи:

- Организация и участие в реальных волонтерских проектах (акции по уборке, помощь детским домам и т.д.).
- Разработка и реализация собственных инициатив в сфере волонтерства.
- Взаимодействие с местными организациями и волонтерскими движениями.

3. Творческие задачи:

- Проведение мозговых штурмов для генерации идей социальных проектов.
- Подготовка презентаций и отчетов о выполненных проектах.
- Создание информационных материалов для популяризации волонтерства в школе.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "АКАДЕМИИ ВОЛОНТЕРОВ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МАОУ СОШ № 215 им. Д.А. Бакурова.

Участники программы: учащиеся 5-9 классов МАОУ СОШ № 215

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "АКАДЕМИИ ВОЛОНТЕРОВ"

Основной формой проведения занятий является групповая работа, которая включает в себя выполнение индивидуальных и коллективных практических работ, презентацию результатов групповой работы, решение ситуационных задач, психологические упражнения, дискуссии, игры, анкетирование, рефлексию и др. Вместе с тем в программу включены занятия по подготовке волонтеров к проведению общешкольных, районных, городских просветительско-профилактических мероприятий со сверстниками и младшими школьниками, направленных на развитие и поддержание мотивации детей и подростков на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек.

В структуру занятий входят: 1. Теоретическая часть. 2. Практическая часть: игры или упражнения, способствующие включению в групповую работу; упражнения-активаторы, используемые для создания доброжелательной рабочей обстановки и снятия психологических барьеров в общении; упражнения, способствующие развитию навыков группового взаимодействия, сплочению коллектива; упражнения, создающих условия для достижения целей каждого конкретного занятия; 3. Рефлексия (подведение итогов занятия, получение обратной связи от участников).

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей 11-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью. Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели. Продолжительность занятия – 40 минут.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа волонтеров для учащихся 5-9 классов, рассчитанная на 34 учебных часа, позволит эффективно развивать у школьников навыки, необходимые для успеха в современных социальных условиях. Участие в волонтерских проектах не только обогатит личный опыт учащихся, но и поможет им осознать свою роль в обществе. Программа закладывает основы для формирования социально ответственного поколения, готового принимать активное участие в жизни своей общины.

Реализуя программу, мы надеемся, что учащиеся смогут не только получить знания и навыки, но и увлечься идеей волонтерства, стать активными участниками социальных изменений и научиться помогать окружающим.

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА "АКАДЕМИИ ВОЛОНТЕРОВ"

1. Введение в волонтерство (2 занятия)

Занятие 1: Что такое волонтерство?

- История волонтерства.
- Примеры успешных волонтерских проектов.
- Обсуждение: Зачем нужно волонтерство?

Занятие 2: Этика волонтерства

- Принципы и этика волонтерства.
- Дискуссия о роли волонтера в обществе.

2. Навыки общения и работы в команде (4 занятия)

Занятие 3: Командные динамики

- Игры на командообразование.

Занятие 4: Эффективное общение

- Умение слушать и слышать.

Занятие 5: Решение вопросов

- Ролевые игры по разрешению конфликтных ситуаций.

Занятие 6: Обратная связь

- Как принимать и конструктивную критику.

3. Социальные проекты и их реализация (8 занятий)

Занятие 7: Идеи для социальных проектов

- Мозговой штурм.

Занятие 8: Планирование проекта

- Как составить и спланировать проект?

Занятие 9: Ресурсы для волонтерства

- Поиск ресурсов и источников финансирования.

Занятие 10: Привлечение участников

- Как привлечь людей к своему проекту?

Занятие 11: PR и продвижение

- Основы PR в волонтерстве.

Занятие 12: Юридические аспекты волонтерства

- Ответственность и права волонтеров.

Занятие 13: Презентация проекта

- Подготовка к презентации своего проекта.

Занятие 14: Реализация проекта

- Подготовка к реализации мобильного проекта.

4. Работа с уязвимыми рабочими местами (4 занятия)

Занятие 15: Проблемы и нужды разных групп

- Кто такие уязвимые группы (пожилые, сироты, люди с ограниченными возможностями)?

Занятие 16: Способы оказания помощи

- Как правильно обеспечить, а не создавать в зависимости?

Занятие 17: Опыт успешных проектов

- Обсуждение успешных волонтерских проектов для уязвимых групп.

Занятие 18: Эмпатия и понимание

- Упражнения по развитию эмпатии.

5. Экологические проекты (4 занятия)

Занятие 19: Проблемы экологии

- Обсуждение актуальных экологических проблем.

Занятие 20: Формы особой активности

- Как организовать акцию по очистке, посадке деревьев и т.д.?

Занятие 21: Долгое развитие

- Что такое устойчивое развитие и как оно связано с волонтерством?

Занятие 22: Реализуем экологический проект

- Постановка задачи и реализация небольшого экологического проекта.

6. Итоговые занятия и волонтерские акции (8 занятий)

Занятие 23-30: Реализация выбранных волонтерских проектов в рамках группы

- Каждое занятие посвящено одному из этапов: планирование, реализация, анализ результатов.

Занятие 31: Оценка проделанной работы

- Обсуждение успехов и необходимость в выполнении проектов.

Занятие 32: Презентация проектов

- каждая группа представляет свои проекты, используя полученный опыт.

Занятие 33: Праздничное завершение программы

- Обсуждение нынешних планов, раздача свидетельств о волонтерской деятельности.

Занятие 34: Взаимодействие с внешними сторонами

- Как продолжить сотрудничество с организациями после окончания программы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

