

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города**  
**Новосибирска**

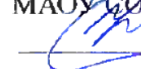
**Средняя общеобразовательная школа №215 имени Д.А. Бакурова**

Руководитель МО  
Учителей ЕГЦ



Филимонова А.Г.  
28.08.2024г.

Зам. директора по ВР  
МАОУ СОШ №215



Черемных О.В.  
28.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занимательная биология

(ID 6486109)

для обучающихся 9 классов

Новосибирск, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[Занимательная биология]]

#### Общая характеристика

Одним из требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является необходимость обучения практическими навыками и навыками в проектно-исследовательской среде. Программа «Занимательная биология» направлена на обучение учащихся 5-9 классов интересу к изучению биологии, практическому развитию умений, применению полученных знаний на практике, подготовке учащихся к постоянному олимпиадному движению.

Программа проведения с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучения в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Данный курс внеурочной деятельности является нелинейным, может поддерживать и ослаблять знания в области биологии. Это поможет проверить правильность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии ученика. Курс проводится в виде лекционно-практических и исследовательских занятий с оформлением содержания занятий в рабочих тетрадях.

В течение всего курса внеурочной деятельности обучающиеся работают с дополнительной литературой, оформляют полученные данные в виде реферативных работ, проектов. В конце курса проводится конференция, на которой школьники выступают с докладами по интересующим их проблемам.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[Занимательная биология]]

#### Цели

Обучение основам учебно-исследовательской деятельности.

### МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[Занимательная биология]] В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

#### Место проведения

Курс биологических дисциплин включает в себя совокупность наук, изучающих живую природу, а так же, пути и познания природы человеком.

Настоящая программа рассчитана на 1 час в неделю

# ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[Занимательная биология]]

Формы проведения

Беседа

Решение задач

Индивидуальное выступление

Групповое выступление

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[Занимательная биология]]

9 КЛАСС

Ввод данных

## Раздел 1. Введение

Цели и задачи курса. Правила техники безопасности при проведении практических работ, экскурсий. Правила проведения исследований. Методы обработки полученных данных. Ознакомление с дополнительными темами курса, обсуждение возможных проектов по темам курса.

## Раздел 2. Строение клетки

Типы клеточной организации. Органоиды клетки и их функции. Основные различия клеток прокариот и эукариот. Строение клетки: клеточная оболочка, цитоплазма, одномембранные, околосоматические и немембранные органоиды клетки.

## Раздел 3. Обмены веществ и превращение энергии

Типы питания живых организмов. Метаболизм – обмен веществ и энергии в клетке. Понятие о метаболизме – ассимиляция и диссимиляция. Этапы пластического и энергетического обмена. АТФ и ее роль в метаболизме.

## Раздел 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов

### *Тема №1. Размножение*

Воспроизведение клеток: митоз, мейоз и амитоз. Размножение и индивидуальное развитие организма. Типы размножения: половое и бесполое. Особенности полового размножения. Бесполое размножение: вегетативное, образование спор, деление клеток (бинарное и митотическое). Биологическое значение полового и бесполого размножения. Смена явлений – бесполого и полового – у животных и растений. Размножение клеток посредством деления – общее свойство клеток одноклеточных и многоклеточных организмов. Клеточное деление у прокариотов и эукариотов. Митоз. Фазы митоза. Жизненный цикл клетки.

### *Тема №2. Онтогенез*

Понятие об онтогенезе. Периоды онтогенеза: эмбриональный и постэмбриональный. Стадии развития эмбриона. Особенности постэмбрионального развития.

## Раздел 5. Генетика и селекция

### ***Тема №1. Генетика***

Наследственность и изменчивость. Законы Менделя. Дигибридное и моногибридное скрещивание. Решение задач по моногибридному и дигибридному скрещиванию. Генетика пола, сцепленное с полом наследование. Аутосомы, гетерохромосомы, гетерогаметный пол, гомогаметный пол. Практическое значение знаний о сцепленном с нарушением наследования для человека. Методы генетики.

### ***Тема №2. Селекция***

Селекция, центры происхождения культурных растений. Цели и задачи выбора. Одомашнивание. Закон гомологических рядов в естественной изменчивости. Обучение о центрах происхождения культурных растений. Гетерозис, гибридизация, отбор, порода, сорт. Искусственный мутация. Центры происхождения культурных растений.

## **Раздел 6. Многообразие живых организмов**

### ***Тема №1. Царства живых существ***

Вирусы. Бактерии. Грибы. Лишайники. Подцарство низшие растения, водоросли. Ткани и органы высших растений: вегетативные органы и генеративные органы высших растений. Подцарство высшие растения: споровые и семенные растения. Подцарство простейшие (одноклеточные). Подцарство многоклеточные.

### ***Тема №2. Человек***

Системы органов управления человеком. Ткани, органы, регулирование жизнедеятельности. Опорно-двигательная, проводимая, передняя, выделяющая, кровеносная системы человека. Коже и ее производные. Нервная система и высшая нервная деятельность человека. Органы чувствуют. Анализаторы. Железы внутренней и внешней секреции.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ввод данных

формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника, развитие образовательной успешности каждого ученика, способность самостоятельно определять и высказывать общие правила поведения на природе.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ввод данных

1. Владение составляющими исследовательской и проектной зоны, включая навыки видеть проблемы, ставить вопросы,
  2. Выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи
  3. Умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и анализировать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
  4. Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и окружающей среде.
- отношение к живой природе, здоровью себе и окружающим

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

9 КЛАСС

Ввод данных

Программа предусматривает приобретение обучающимися новых знаний, опыта решения биологических задач в различных направлениях.

Предполагается опыт оформления своих мыслей в устной и письменной речи с учетом научных и жизненных речевых ситуаций; высказывания своих точек зрения рассматривают их обоснование, приводя аргументы.

Итоги реализации программы могут быть представлены в виде презентаций проектов, участия в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям (биология и экология), выставок, конференций, конкурсов, чемпионатов.

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1		Беседа	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdangia.ru/">https://bio-oge.sdangia.ru/</a>
2	Строение клетки	5		Беседа, решение задач, групповой и индивидуальный проект	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdangia.ru/">https://bio-oge.sdangia.ru/</a>
3	Обмен веществ и превращение энергии	7		Беседа, решение задач, групповой и индивидуальный проект	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdangia.ru/">https://bio-oge.sdangia.ru/</a>
4	Размножение и индивидуальное развитие организмов	5		Беседа, решение задач, групповой и индивидуальный проект	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdangia.ru/">https://bio-oge.sdangia.ru/</a>
5	Генетика и селекция	8		Беседа, решение задач, групповой и индивидуальный проект	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdangia.ru/">https://bio-oge.sdangia.ru/</a>

6	Особенности организмов животных	4		Беседа, решение задач, групповой и индивидуальный проект	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdangia.ru/">https://bio-oge.sdangia.ru/</a>
7	Особенности растительных организмов	4		Беседа, решение задач, групповой и индивидуальный проект	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdangia.ru/">https://bio-oge.sdangia.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			



## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
2	Строение клетки	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
3	Немембранные органоиды	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
4	Мембранные органоиды	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
5	Решение задач	1		1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
6	Решение задач	1		1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>

7	Обмен веществ	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
8	Пластический обмен	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
9	Решение задач	1		1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
10	Биосинтез белка	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
11	Решение задач	1		1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
12	Энергетический обмен	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
13	Решение задач	1		1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
14	Виды размножения и их особенности	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a>

					<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
15	Половое размножение.	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
16	Хромосомы. ДНК	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
17	Решение задач	1		1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
18	Вегетативное размножение. Бесполое размножение	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
19	Принципы наследственности и изменчивости	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
20	Биологические основы наследственности и изменчивости	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
21	Законы Г. Менделя	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>

22	Решение задач	1		1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
23	Решение задач	1		1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
24	Решение задач	1		1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
25	Наследование сцепленное с полом	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
26	Решение задач	1		1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
27	Животные общая характеристика	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
28	Подцарство Одноклеточные	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
29	Подцарство Многоклеточные	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a>

					<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
30	Подцарство Многоклеточные	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
31	Общая характеристика растений	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
32	Одноклеточные растения	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
33	Класс Однодольные	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
34	Класс Двудольные	1			<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/?from=menu">https://www.yaklass.ru/?from=menu</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> <a href="https://bio-oge.sdamgia.ru/">https://bio-oge.sdamgia.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	10	

