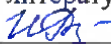



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №215 имени Д.А. Бакурова»
МАОУ СОШ № 215

Руководитель МО
Учителей русского языка
и литературы
 Ростовцева И.А.
28.08.2024г.

Зам. директора по ВР
МАОУ СОШ №215
 Черемных О.В.
28.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 6488490)

Занимательный русский язык
для обучающихся 6 классов

Новосибирск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Занимательный русский язык"

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для обучающихся 6 класса направлена на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании. В основе построения данной программы лежит идея гуманизации образования, соответствующая представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Занимательный русский язык"

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

1. познакомить с основными этапами в развитии языка;
2. формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;
3. пробудить потребность у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;
4. способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
5. способствовать развитию смекалки и сообразительности.
6. создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Занимательный русский язык" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МАОУ СОШ № 215

Рабочая программа «Познай себя» составлена в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком, требованиями Положения о структуре, порядке разработки и утверждения программ учебных курсов, предметов и дисциплин, реализуемых в МАОУ СОШ №215 имени Д.А.Бакурова. Рабочая программа данного курса составлена для обучающихся 6-х классов и рассчитана на реализацию в течение 1 года в количестве 1 час в неделю (34 часа в год). Продолжительность занятий 40 минут. Данный курс введен в часть учебного плана, формируемого МАОУ СОШ № 215 на 2024-2025 учебный год.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Занимательный русский язык": беседы, лекционные занятия, практические семинары.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Занимательный русский язык"

6 КЛАСС

Из истории русского языка (5 часов)

Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство. Первоучители словенские. Славянская азбука. Азбучный имяслов. История буквы ЯТЬ. Падение редуцированных и последствия этого процесса.

«Вначале было слово...» (13 часов)

О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века. Историзмы, архаизмы, неологизмы. Литературный язык и местные говоры. Лексические диалектные различия и их типы. Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба». Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари. Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов. Общеупотребительные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Молодёжный сленг и отношение к нему. Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество. История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?

Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ.

«Слово – понятие, слово – творчество» (10 часов)

К истокам слова. Почему мы так говорим? Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем. Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь. «Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных. Как правильно употреблять слова. Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках. Богатство русского языка (синонимы, антонимы). Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова. Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии? Напиши письмо Маме.

Качества хорошей речи (7 часов)

Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения. Эмоциональная грамотность. История современных знаков препинания. Трудно ли говорить по-русски? «Наш дар бессмертный – речь». Итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство); моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их; работать над расширением словарного запаса; применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых нор

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Из истории русского языка	5	Чтение названий букв кириллицы, отличие ее от глаголицы, перевод на современный язык.	Индивидуальная и групповая работа. Подготовка сообщений, практические задания.	http://www.eidos.ru/olymp/index.htm
2	Вначале было слово	13	Тематические группы лексики. Создание самодельных книжек сказок.	Подготовка сообщений, практические задания. Лекционные занятия,	http://www.eidos.ru/olymp/index.htm
3	Слово-понятие, слово-творчество	10	Составление «биографии» слова. Составление «паспорта» слова.	Сбор материала и анализ. Индивидуальная и групповая работа.	http://www.eidos.ru/olymp/index.htm
4	Качество хорошей речи	6	Изучаем орфоэпические нормы	Использование игровых технологий,	http://www.eidos.ru/olymp/index.htm

			русского языка.	работа с текстом.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство	1	0	0	www.slova.ru/
2	Первоучители словенские. Славянская азбука	1	0	0	character.webzone.ru/
3	Азбучный имяслов	1	0	0	character.webzone.ru/
4	История буквы ЯТЬ	1	0	0	www.slova.ru/
5	Падение редуцированных и последствия этого процесса в истории языка	1	0	0	www.rusword.com.ua/rus/index.php
6	О чём рассказывает устное народное творчество? Сказка П.П. Ершова «Конёк-горбунок» - литературный памятник живому русскому языку XIX века	1	0	1	www.rusword.com.ua/rus/index.php
7	Историзмы, архаизмы, неологизмы	1	0	1	www.rusword.com.ua/rus/index.php
8	Литературный язык и местные говоры	1	0	1	http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
9	Лексические диалектные различия и их типы	1	0	0	http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
10	Анализ диалектной лексики в рассказе С.М.Мишнева «Русская изба»	1	0	1	http://www.kodges.ru/dosug/page/147/

11	Фразеологическое богатство языка. Фразеологические словари	1	0	0	http://www.eidos.ru/olymp/index.htm
12	Краткие мудрые изречения. Афоризмы. Крылатые слова	1	0	0	https://learningapps.org/view7814632
13	Практическая работа. Сочинение сказки с использованием фразеологизмов, афоризмов, крылатых слов	1	0	1	https://learningapps.org/view7814632
14	Общепотребительные слова, Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика	1	0	0	http://teenslang.su//t_blank
15	Молодёжный сленг и отношение к нему	1	0	0	http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
16	Антропонимика как наука. Личное имя. Отчество	1	0	1	http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
17	История возникновения фамилий. О чем могут рассказать фамилии?	1	0	1	http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/
18	Прозвища как объект научного изучения. Происхождение прозвищ	1	0	0	http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/
19	К истокам слова. Почему мы так говорим?	1	0	1	http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/
20	Происхождение слов. Работа с этимологическим словарем	1	0	1	http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/
21	Лексическое значение слова. Способы определения лексического значения слова. Толковый словарь	1	0	1	http://www.kodges.ru/dosug/page/147/

22	«Сказал то же, да не одно и то же». О словах одинаковых, но разных	1	0	0	character.webzone.ru/
23	Как правильно употреблять слова	1	0	0	http://www.eidos.ru/olymp/index.htm
24	Многозначность как основа художественных тропов. Метафора в загадках, пословицах, поговорках	1	0	0	http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
25	Богатство русского языка (синонимы, антонимы)	1	0	0	http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
26	Текст как речевое произведение. Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова	1	0	1	http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
27	Письмо как речевой жанр. Как общаться на расстоянии?	1	0	1	character.webzone.ru/
28	Напиши письмо Маме	1	0	1	http://www.eidos.ru/olymp/index.htm
29	Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения.	1	0	1	http://www.eidos.ru/olymp/index.htm
30	Ударение в словах	1	0	1	http://www.eidos.ru/olymp/index.htm
31	Орфоэпические нормы русского языка	1	0	0	http://www.eidos.ru/olymp/index.htm
32	История современных знаков препинания	1	0	0	http://www.eidos.ru/olymp/index.htm
33	Трудно ли говорить по-русски?	1	0	1	http://www.eidos.ru/olymp/index.htm
34	«Наш дар бессмертный - речь»	1	0	0	http://www.eidos.ru/olymp/index.htm
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	16	

