



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа

МАОУ СОШ № 215

Руководитель МО
Учителей русского языка
и литературы
 Ростовцева И.А.
28.08.2024г.

Зам. директора по ВР
МАОУ СОШ №215
 Черемных О.В.
28.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6477107)

Орфография. Пунктуация. Работа с текстом.

для обучающихся 9 классов

город Новосибирск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Орфография. Пунктуация. Работа с текстом».

Программа факультативного курса предназначена для работы по развитию связной речи учащихся 9 класса. Она направлена на подготовку к новой форме сдачи экзамена за курс основной школы по русскому языку. Государственный экзамен в 9 классе требует от учащихся умения работать с текстом с позиций определения темы, идеи и проблемы. Общая направленность экзамена заключается в проверке следующих умений и навыков:

- читать текст и анализировать его содержание;
- писать сжатое изложение;
- сокращать текст до минимума информации без ущерба для смысла...

Анализ современных программ по русскому языку (раздел «Связная речь») и развитию связной речи учащихся общеобразовательных школ показал, что на отработку этих навыков отведено минимальное количество времени. В программе основной школы не содержится законченной, стройной, логически обоснованной системы работы по обучению созданию сжатых текстов. Кроме того, в существующих программах не определен круг специальных речевых умений в этой области и не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Все это доказывает необходимость создания такой системы работы с учащимися в условиях подготовки к итоговой аттестации в новой форме.

Основной целью курса является подготовка учащихся к новой форме сдачи экзамена (ГВЭ) и преодоление трудностей в написании сжатого изложения. Особенностью данной программы является её практическая направленность. Теоретические знания учащиеся получают в ходе лекций, а практические – в процессе выполнения различных письменных работ. Это позволит им на высоком уровне подготовиться к сдаче экзамена: компетентно проанализировать данный текст, точно и логически последовательно изложить свои мысли, используя все возможные способы компрессии.

Способами реализации послужат следующие виды деятельности: работа с текстами, редактирование текста; составление памяток, буклетов; написание разных видов изложений как по одному и тому же тексту, так и по разным литературным материалам.

Содержание программы является повторением того, что было изучено в 5–8-х классах по развитию речи и является своего рода пропедевтическим курсом как для подготовки учащихся к ГИА, так и для их дальнейшей социализации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- помочь учащимся максимально подготовиться к экзамену;
- совершенствовать и развивать умение строить письменное высказывание в подробной и сжатой форме;
- совершенствовать и развивать навыки передачи своего восприятия и понимания проблем, поставленных автором.

Задачи:

- формировать понятие о тексте, его типах, стилях;
- развивать навыки восприятия текста, умение излагать его подробно, сжато или выборочно;
- развивать навыки анализа письменной речи.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения данного курса учащиеся должны приобрести следующие умения:

- умение адекватно понимать информацию устного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- умение определять стилевую принадлежность текстов по его характерным признакам;
- умение логически последовательно излагать собственные мысли;
- умение воспринимать текст на слух и обрабатывать его в соответствии с заданием (план, пересказ, изложение);
- умение сжато излагать содержание прослушанных публицистических и научных текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- умение понимать отношение автора к поставленной в прочитанном тексте проблеме;
- умение использовать информацию, содержащуюся в прочитанном тексте, в качестве аргумента;
- умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МАОУ СОШ № 215

Рабочая программа «Орфография. Пунктуация. Работа с текстом» составлена в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком, требованиями Положения о структуре, порядке разработки и утверждения программ учебных курсов, предметов и дисциплин, реализуемых в МАОУ СОШ №215 имени Д.А.Бакурова для обучающихся 9-х классов и рассчитана на реализацию в течение 1 года в количестве 1 час в неделю (34 часа в год). Продолжительность занятий 40 минут. Данный курс введен в часть учебного плана, формируемого МАОУ СОШ № 215 на 2024-2025 учебный год.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: консультации, практические занятия, самостоятельная работа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Орфография. Пунктуация. Работа с текстом».
9 КЛАСС

Содержание курса:

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Знакомство с критериями оценивания экзаменационной работы.	1
2	Текст. Типы речи. Стили речи. Структура текста. Основная мысль текста. Заглавие текста. Что такое микротема?	6
3	Понятие об изложении. Виды изложений. Сжатое изложение.	4
4	Приемы и способы компрессии (сокращения) текста	6
5	Подготовка и написание сжатого изложения.	5
6	Классификация речевых и грамматических ошибок.	1
7	Анализ изложения. Редактирование.	2
8	Сочинение-рассуждение по тексту.	6
9	Проверка и оценка сочинений. Классификация речевых и грамматических ошибок.	2
10	Итоги учебного курса	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- В результате изучения данного курса учащиеся должны приобрести следующие умения:
- умение адекватно понимать информацию устного сообщения (цель, тему, главную мысль, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- умение определять стилевую принадлежность текстов по его характерным признакам;
- умение логически последовательно излагать собственные мысли;
- умение воспринимать текст на слух и обрабатывать его в соответствии с заданием (план, пересказ, изложение);
- умение сжато излагать содержание прослушанных публицистических и научных текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- умение понимать отношение автора к поставленной в прочитанном тексте проблеме;
- умение использовать информацию, содержащуюся в прочитанном тексте, в качестве аргумента;
- умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.

9 КЛАСС

Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы:

- уроки-лекции;- уроки применения знаний на практике;- уроки навыков (тренировочные);- уроки комплексного применения знаний.

Преобладают групповые и индивидуальные формы работы. Основными организационными формами вовлечения учащихся в учебную деятельность являются:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала);- работа в группах по составлению алгоритмов; составление обобщающих таблиц;- самостоятельная работа;- индивидуальная работа (сжатое изложение текстов, сочинение - рассуждение).

Организация урока предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Форма контроля усвоенных знаний и приобретенных умений осуществляется на трёх уровнях:

- текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом уроке);

- промежуточный (проводится в форме написания изложения разных видов по одному и тому же тексту);

- итоговый (в конце курса) контрольное изложение, которое оценивается с учетом методических рекомендаций для экспертов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом.

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Знакомство с критериями оценивания экзаменационной работы.	1	Введение. Знакомство с критериями оценивания экзаменационной работы.	урок-лекция	https://rus-oge.sdamgia.ru/
2	Текст. Типы речи. Стили речи. Структура текста. Основная мысль текста. Заглавие текста. Что такое микротема?	6	Текст. Типы речи. Стили речи. Структура текста. Основная мысль текста. Заглавие текста. Что такое микротема?	урок применения знаний на практике; <ul style="list-style-type: none"> • урок навыков (тренировочные); • урок комплексного применения знаний. 	https://rus-oge.sdamgia.ru/
3	Понятие об изложении. Виды изложений. Сжатое изложение.	4	Понятие об изложении. Виды изложений. Сжатое изложение.	урок-лекция	https://rus-oge.sdamgia.ru/
4	Приемы и способы компрессии (сокращения)	6	Приемы и способы	работа под руководством учителя (усвоение и	https://rus-oge.sdamgia.ru/

	текста		компрессии (сокращения) текста	закрепление теоретического материала); <ul style="list-style-type: none"> • работа в группах по составлению алгоритмов; составление обобщающих таблиц; • самостоятельная работа; • индивидуальная работа 	
5	Подготовка и написание сжатого изложения.	5	Подготовка и написание сжатого изложения.	работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала); <ul style="list-style-type: none"> • работа в группах по составлению алгоритмов; составление обобщающих таблиц; • самостоятельная работа; • индивидуальная работа 	https://rus-oge.sdamgia.ru/
6	Классификация речевых и грамматических ошибок.	1	Классификация речевых и грамматических ошибок.	урок-лекция	https://rus-oge.sdamgia.ru/
7	Анализ изложения.	2	Анализ	урок-применения знаний на	https://rus-

	Редактирование.		изложения. Редактирование.	практике	oge.sdamgia.ru/
8	Сочинение-рассуждение по тексту.	6	Сочинение-рассуждение по тексту.	урок-применение знаний на практике	https://rus-oge.sdamgia.ru/
9	Проверка и оценка сочинений. Классификация речевых и грамматических ошибок.	2	Проверка и оценка сочинений. Классификация речевых и грамматических ошибок.	урок навыков (тренировочные); <ul style="list-style-type: none"> • урок комплексного применения знаний. 	https://rus-oge.sdamgia.ru/
10	Итоги учебного курса	1	Итоги учебного курса	урок комплексного применения знаний	https://rus-oge.sdamgia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Знакомство с критериями оценивания экзаменационной работы.	1	0	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/
2	Типы речи.	1	0	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/
3	Стили речи.	1	0	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/
4	Структура текста.	1	0	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/
5	Основная мысль текста. Заглавие текста	1	0	1	https://rus-oge.sdamgia.ru/
6	Что такое микротема? Абзацное членение текста.	1	0	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/
7	Учимся находить микротемы исходного текста.	1	0	1	https://rus-oge.sdamgia.ru/
8	Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения.	1	0	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/
9	Виды изложений. Сжатое изложение.	1	0	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/
10	Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана текста.	1	0	1	https://rus-oge.sdamgia.ru/
11	Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	1	0	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/

12	Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические	1	0	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/
13	Приёмы сжатия текста. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1	0	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/
14	Практическая работа. Приемы компрессии текста.	1	0	1	https://rus-oge.sdamgia.ru/
15	Практическая работа. Приемы компрессии текста.	1	0	1	https://rus-oge.sdamgia.ru/
16	Практическая работа. Приемы компрессии текста.	1	0	1	https://rus-oge.sdamgia.ru/
17	Практическая работа. Приемы компрессии текста.	1	0	1	https://rus-oge.sdamgia.ru/
18	Практическая работа. Приемы компрессии текста.	1	0	1	https://rus-oge.sdamgia.ru/
19	Подготовка и написание сжатого изложения.	1	0	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/
20	Классификация речевых и грамматических ошибок	1	0	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/
21	Подготовка и написание сжатого изложения «Партизанка Книга»	1	0	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/
22	Подготовка и написание сжатого изложения «Партизанка Книга»	1	0	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/
23	Подготовка и написание сжатого изложения «Малышка»	1	0	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/
24	Подготовка и написание сжатого изложения «Малышка»	1	0	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/

25	Анализ изложения «Партизанка Книга». Редактирование	1	0	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/
26	Анализ изложения «Малышка». Редактирование	1	0	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/
27	Сочинение-рассуждение по тексту. Обучение.	1	0	1	https://rus-oge.sdamgia.ru/
28	Сочинение-рассуждение по тексту. Тезис. Аргументы.	1	0	1	https://rus-oge.sdamgia.ru/
29	Сочинение-рассуждение по тексту. Тезис. Аргументы. Вывод.	1	0	1	https://rus-oge.sdamgia.ru/
30	Сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость?»	1	0	1	https://rus-oge.sdamgia.ru/
31	Сочинение-рассуждение «Какими чертами характера должен обладать учитель?»	1	0	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/
32	Проверка и оценка сочинений. Классификация речевых и грамматических ошибок.	1	1	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/
33	Проверка и оценка сочинений. Классификация речевых и грамматических ошибок.	1	1	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/
34	Итоги учебного курса	1	0	0	https://rus-oge.sdamgia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	12	

