

Принято
на Педагогическом совете
Протокол от
29.08.2022 года

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №215
А. А. Шульга
Приказ от 29.08.2022 г. № 310-од

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лица и регулирует деятельность специализированных классов для одаренных детей по направлениям (далее – класс по направлению: технологическое, гуманитарное, естественно-научное и др.).

1.2. Класс по направлению – это класс, образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в котором организована на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. Класс по направлению открывается с целью создания условий для выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, ориентированного на перспективные потребности рынка труда и технологий.

1.4. Задачей Класс по направлению является реализация образовательной программы, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам и ориентированной на: обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля; создание максимально благоприятных условий для развития научного творчества обучающихся, повышения интереса к исследованиям; овладение навыками самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающегося.

II. Порядок создания класса по направлению и приема обучающихся

2.1. Класс по направлению создается на уровне основного общего и среднего общего образования из числа обучающихся 5-х классов, прошедших конкурсный отбор.

2.2. Порядок приема в класс по направлению своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей) администрацией образовательного учреждения.

2.3. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт, ученические и родительские собрания, средства массовой информации не позднее 40 дней до начала индивидуального отбора.

2.4. Преимущественным правом при зачислении в класс по направлению пользуются обучающиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д. в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора обучающихся при приёме или переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильные классы для получения основного общего и среднего общего образования.

2.5. При зачислении в класс по направлению обращается внимание по возможности на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.6. Класс по направлению открывается при наполняемости 20-25 человек.

2.7. За обучающимися класса по направлению сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс образовательного учреждения.

2.8. При условии неуспеваемости обучающегося по образовательной программе класса по направлению, он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс образовательного учреждения (в том числе по месту жительства).

2.9. За неисполнение или нарушение устава образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иных локальных нормативных актов (Правила поведения учащихся, Положение об установлении требований к одежде обучающихся) по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающийся класс по направлению переводится в общеобразовательный класс образовательного учреждения (в том числе по месту жительства).

2.10. Вопрос о переводе обучающегося в общеобразовательный класс решает администрация образовательного учреждения.

III Процедура проведения индивидуального отбора обучающихся в классы по направлению.

3.1 Индивидуальный отбор в классы по направлению осуществляют члены комиссии по индивидуальному отбору (далее - Комиссия), созданной приказом директора Школы.

3.2. Устанавливаются следующие минимальные проходные баллы для участия в индивидуальном отборе:

технологический класс: средний балл по итогам обучения в начальной школе не менее 4,33(3);

гуманитарный класс, средний балл по итогам обучения в начальной школе не менее 4,33(3):

авиастроительный класс: средний балл по итогам обучения в начальной школе не менее 4,5.

По итогам заседания комиссии составляется список участников индивидуального отбора.

3.3.Индивидуальный отбор проводится в два этапа. Первый этап – участие в тестировании (собеседовании). Участнику индивидуального отбора необходимо верно выполнить 60 и более процентов предложенных заданий.

3.4.Второй этап - конкурс документов по следующим критериям на основе итогов за 4-й класс:

Профиль/ Критерии отбора (К)	Годовая отметка за 4 класс, учитываемая при отборе		Тестирование
	К1	К2	Верно выполнено 60% заданий и более
Технологический	математика	русский язык	математика
Гуманитарный	русский язык	английский язык	русский язык
Авиастроительный	математика	русский язык	математика

Без индивидуального отбора на выбранный профиль зачисляются: победители Всероссийской олимпиады школьников.

3.5. При принятии решения об индивидуальном отборе обучающихся, в случае превышения количества поданных заявлений над общим количеством мест в классе (классах) по направлению и при равенстве показанных обучающимися результатов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка, учитываются:

- победы и призовые места, одержанные или занятые обучающимися в школьных, муниципальных, региональных, всероссийской, международных олимпиадах по предметам профильного обучения;

- участие обучающегося в муниципальных и региональных конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения;

- участие обучающихся в дополнительном образовании по профилю;

3.6. Экспертиза документов, представленных в п.2.5. проводится по следующей балльной системе:

- достижения на муниципальном уровне – 3 балла за призовое место;
- за достижения на региональном уровне – 5 баллов за призовое место;
- за достижения на всероссийском уровне – 10 баллов за призовое место;
- за достижения на международном уровне – 15 баллов за призовое место;
- за участие в дополнительном образовании – 3 балла.

3.7. Для участия в индивидуальном отборе представляются следующие

документы:

- заявление об участии в индивидуальном отборе;
- выписка отметок из Электронного журнала по предметам, указанным в п.3.2;
- документы, подтверждающие преимущественное право зачисления соответствующий класс.

3.8. Заявление об индивидуальном отборе подаётся на имя руководителя Школы не позднее 5 рабочих дней до даты начала проведения индивидуального отбора, установленной школой.

3.9. Решением Комиссии устанавливается рейтинг участников индивидуального отбора в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником отбора.

3.10. Принятие решения Комиссии о рекомендации к зачислению поступающих принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом.

3.11. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) посредством размещения на информационных стендах Школы не позднее трёх рабочих дней после окончания индивидуального отбора.

3.12. Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в класс по направлению. Зачисление в класс оформляется приказом директора Школы на основании заявления родителей (законных представителей) и решения приемной комиссии не позднее 7 рабочих дней с даты проведения индивидуального отбора.

3.13. Для приема поступающий представляют следующие документы: заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение, указанные в пункте 2.7 Порядка, документы подаются одним из следующих способов:

- лично в Школу;
- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;

– в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты Школы или электронной информационной системы Школы, с использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг, являющихся государственными информационными системами субъектов Российской Федерации, созданными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии).

Школа осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме на обучение, и соответствия действительности поданных электронных образов документов. При проведении указанной проверки Школа вправе обращаться к соответствующим государственным информационным системам, в

государственные (муниципальные) органы и организации в порядке, регламентированном ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ

3.14. В течение учебного года при наличии свободных мест в классах по направлению возможно зачисление обучающегося в порядке перевода из другого класса путём индивидуального отбора в соответствии с Порядком.

IV. Организация учебно-воспитательного процесса класс по направлению

4.1. Организация учебно-воспитательного процесса класса по направлению обеспечивает:

1) дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам направления;

2) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ естественнонаучного профиля с учетом склонностей и сложившихся интересов;

3) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;

4) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

4.2. Обучение в классе по направлению осуществляется на учебном материале повышенной трудности (дополнительная углубленная подготовка) по предметам направления и его прикладной направленности при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых общеобразовательной организацией на основе требований государственного образовательного стандарта, регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1187-02.

4.3. Учебный план класса по направлению утверждается директором общеобразовательной организации.

4.4. Для реализации образовательной программы класса по направлению выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся, и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.).

4.5. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся класса по направлению обеспечивается специалистами психолого-педагогической службы, реализацией здоровьесберегающих технологий.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся класса по направлению проводится образовательной организацией на основе Положения о промежуточной аттестации.

4.7. Освоение обучающимися класса по направлению, заявленных образовательных программ основного общего завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускнику класса по направлению, освоившему образовательные программы, выдается аттестат об основном общем образовании.

V. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования класса по направлению

5.1. Педагогический состав класса: высококвалифицированные специалисты образовательного учреждения (высшей и первой квалификационной категории), имеющие опыт работы в классах 5 лет - 80%

5.2. Учитель класса по направлению должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- 5) эффективно использовать имеющиеся в образовательной организации условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования класса по направлению;
- 6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- 7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- 9) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

5.3. Организация учебно-воспитательного процесса класса по направлению обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно-лабораторного оборудования по предметам информационно-технологического научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом,

оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);

4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);

5) компьютерных классов с соответствующим программным обеспечением;

6) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения);

7) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, спортивные и тренажерные залы, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

5.4. Организация воспитательного процесса класса по направлению обеспечивается реализацией воспитательной программы (тематические классные часы, экскурсии, профессиональные встречи, участие в Днях науки, академическом часе, семейная олимпиада, выезды в музеи, театры).